

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY

w Santoku za 2019r.

I. INFORMACJE OGÓLNE

1. Adres ŚDS:

ul. Gorzowska 19

66-431 Santok

2. Data utworzenia domu:

- 25 październik 1996 r. – uchwała nr XXIV/197/96

- do 31.12.2019 r. jednostka w strukturach OPS

3. Dnia 30 września 2019 r. została podjęta Uchwała nr XIV/123/2019 Rady Gminy Santok w sprawie wyodrębnienia Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku ze struktur Ośrodka Pomocy Społecznej w Santoku oraz nadania statutu, z mocą obowiązującą od 01 stycznia 2020r.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Santoku jest jednostką wsparcia dziennego dla osób przewlekle psychicznie chorych, niepełnosprawnych intelektualnie oraz niepełnosprawnością sprzężoną i spektrum autyzmu (placówka typu A,B i D).

W okresie sprawozdawczym obejmował pomocą łącznie 20 uczestników z terenu gminy Santok. Swoją działalność prowadzi od poniedziałku do piątku w godzinach 7.30 – 15.30 z wyjątkiem dni ustawowo wolnych od pracy oraz przerwy wakacyjnej.

Głównym zadaniem Domu było zapewnienie wsparcia i rozwijanie różnych umiejętności uczestników, którzy w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.

Celem Środowiskowego Domu samopomocy jest kompensowanie skutków niepełnosprawności poprzez:

- ✓ prowadzenie działań wspierająco - rehabilitacyjnych zmierzających do osiągnięcia jak największej samodzielności i zaradności życiowej,
- ✓ zapobieganie nawrotom i pogłębianiu się zaburzeń psychicznych,
- ✓ zmniejszanie objawów chorobowych,
- ✓ integrację społeczną i zapobieganie izolacji społecznej,
- ✓ kształtowanie współpracy w grupie,
- ✓ nabywanie i rozwijanie potrzebnych umiejętności,

- ✓ wypełnianie wolnego czasu i rozwijanie zainteresowań,
- ✓ doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach życiowych,
- ✓ wspieranie uczestników i ich rodzin w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

W 201 r. Środowiskowy Dom Samopomocy w Santoku świadczył usługi zgodnie z programami działalności, IPPWA oraz rocznym planem ośrodka.

II. FORMY I EFEKTY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI

Usługi ŚDS w Santoku świadczone były w formie zajęć grupowych i indywidualnych w poszczególnych pracowniach zgodnie z ustalonym dla każdego uczestnika indywidualnym planem postępowania wspierająco-aktywizującego i jego aktualnymi potrzebami psychofizycznymi.

Oferta usług Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku skierowana jest do odbiorców typu A, B i D.

1. *Oferta usług typu A* skierowana jest do osób z zaburzeniami psychicznymi, zwłaszcza doświadczających zaburzeń psychotycznych (min. schizofrenia, urojenia). Korzystanie z oferty ŚDS jest uzupełnieniem leczenia farmakologicznego, umożliwia zmniejszenie liczby i intensywność nawrotów choroby. Do realizacji celów terapeutycznych wykorzystuje się różnorodne formy zajęć, dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników. Istotnym elementem pracy rehabilitacyjnej z uczestnikiem, wspierającym skuteczność wszelkich oddziaływań jest współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym. ŚDS we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Santoku, Poradnią Zdrowia Psychicznego oferują rodzinom kompleksowy system wsparcia. Uczestnicy, mimo trudności w codziennym funkcjonowaniu stają się bardziej aktywni, czują się pewniej w kontaktach z bliskimi, rozwijają swoje zainteresowania, odkrywają swoje mocne strony, są bardziej otwarci, zaradni. Korzystanie z oferty usług świadczonych przez ŚDS może w dłuższej perspektywie stać się punktem wyjścia do samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego, podjęcia pracy.

2. *Oferta usług typu B* wychodzi naprzeciw potrzebom osób niepełnosprawnych intelektualnie, które potrzebują wsparcia ukierunkowanego na terapię społeczną. Pozwala ona na funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, aktywne spędzanie czasu wolnego, rozwijanie swoich umiejętności i zwiększanie obszarów samodzielności. Oferta zajęć dostosowywana jest indywidualnie do każdego uczestnika, a formy pracy i metody pozwalają mu rozwijać się we własnym tempie, bez presji czasowej. Efektywne formy terapii ukierunkowane są na: integrację z otwartym środowiskiem, budowanie poczucia własnej wartości, zdobywanie wiedzy pomagającej im w codziennym funkcjonowaniu. Osoby z niepełnosprawnością

intelektualną, które korzystają z zajęć oferowanych przez ŚDS, mają możliwość aktywnego uczestniczenia w codziennym życiu ośrodka, otwartego wyrażania swoich opinii i potrzeb. Zajęcia prowadzone są na bazie pracowni terapeutycznych, m.in. kulinarnej, technicznej, plastycznej, sali rehabilitacyjnej, poradnictwa psychologicznego.

3. *Oferta usług dla typu D* skierowana do osób z niepełnosprawnością sprzężoną i spektrum autyzmu. Terapia pomaga uczestnikom przezwyciężyć problem izolacji, jest to długotrwały proces przywracania aktywności społecznej. Dynamika zajęć dostosowywana jest do potrzeb i możliwości uczestnika, a treningi obejmują wszystkie dysfunkcyjne sfery życia. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub grupowo w sposób zapewniający poczucie bezpieczeństwa. Uczestnicy mają możliwość korzystania z przeróżnych form terapii i rehabilitacji. Podstawą i źródłem wszelkich efektów terapeutycznych jest oparta na wzajemnym zaufaniu współpraca z rodzinami uczestników (dotyczy wszystkich typów). Jest to istotny element pracy terapeutycznej warunkujący skuteczność oddziaływań. Wspólne zaangażowanie zespołu terapeutycznego i rodziny w proces terapeutyczny wpływa na poprawę funkcjonowania uczestnika zajęć w środowisku oraz wspiera bliskich w ich codziennym życiu.

Prowadzono następujące formy treningów i terapii:

Lp.	Formy zajęć	Efekty prowadzonej działalności
I.	TERAPIE:	
	1. arteterapia	Dzięki prowadzonym zajęciom z arteterapii nastąpiło częściowe tworzenie pozytywnych nawyków i reakcji, zaspokajanie potrzeb: akceptacji, współuczestniczenia, bycia rozumianym i docenianym. Zmniejszył się poziom napięcia, ponadto została uaktywniona sfera komunikacji niewerbalnej jak również nastąpiło u niektórych uczestników wzmocnienie poczucie sprawstwa i bezpieczeństwa.
	2. muzykoterapia	Podczas zajęć muzycznych uczestnicy słuchali różnej muzyki wykorzystując w ten sposób elementy relaksacji, które pogłębiały odprężenie fizyczne i psychiczne. Zajęcia z muzykoterapii miały charakter aktywny lub receptywny (bierny). Ćwiczenia

	<p>3. filmoterapia</p> <p>4. Silwoterapia</p> <p>5. zajęcia komputerowe</p>	<p>aktywizujące polegały na ruchu przy muzyce, grze na instrumentach czy śpiewie. Ten rodzaj zajęć uwzględniał również ćwiczenia mowy oraz działania twórcze.</p> <p>W filmoterapii wykorzystywane były filmy zarówno fabularne, popularnonaukowe jak i edukacyjne. Spotkania z filmem miały na celu poprawę samopoczucia uczestników. Zajęcia z filmoterapii miały wpływ na estetyczne wychowanie poprzez kontakt ze słowem i obrazem, udział w tego typu spotkaniach miał wpływ na całą sferę emocjonalną uczestników.</p> <p>Podstawowym środkiem oddziaływania terapeutycznego w silwoterapii był kontakt z przyrodą, który oddziaływał na uczestników pozaintelektualnie, pobudzał ich do życia, a zarazem wyciszał emocje. Dobre efekty pracy uczestnicy silwoterapii osiągnęli również w hodowli roślin doniczkowych.</p> <p>Uczestnicy przy pomocy programów komputerowych usprawnili się w zakresie procesów orientacyjno-poznawczych, myślenia i mowy, czy koordynacji wzrokowo – ruchowej. Zajęcia w ramach pracowni komputerowej w znacznym stopniu wzmocniły stymulację rozwoju psychoruchowego uczestnika oraz możliwość indywidualizacji w zależności od predyspozycji. Praca z komputerem wzmocniała samoocenę uczestnika jak również podniosła wiarę we własne możliwości. Niektórzy uczestnicy pogłębiali swoją wiedzę nt. Power pointa wykorzystując to przy tworzeniu kroniki, czy obróbce zdjęć.</p>
--	---	---

	<p>6. ludoterapia</p> <p>7. zajęcia rękodzielnicze</p>	<p>Za pomocą gier i zabaw uczestnicy rozwijali umiejętność współdziałania w grupie, wyrażania własnych emocji; odreagowywali napięcia; poznawali nowe sposobów zachowania się w danej sytuacji; nawiązywali prawidłowe relacje z pozostałymi uczestnikami, rozwijali uzdolnienia i zainteresowania. Poprzez układanie puzzli uczestnicy kształtowali umiejętność dopasowywania elementów, a także osiąganie założonych sobie celów.</p> <p>Wykorzystywane metody pracy podczas zajęć: słowna (objaśnienie, pogadanka, instruktaż), praktycznego działania, ćwiczeń utrwalających, odtwórcza, zadań inspirujących, swobodnej ekspresji. Efektem zajęć, który chciano uzyskać podczas prowadzenia zajęć było: znajomość różnych technik, umiejętność posługiwania się prostymi narzędziami, właściwe stosowanie i oszczędne gospodarowanie materiałami do zajęć, pobudzenie wyobraźni, twórcza aktywność, poprawa sprawności w zakresie motoryki manualnej.</p>
<p>II.</p>	<p>TRENINGI:</p> <p>1.trening funkcjonowania w codziennym życiu w tym:</p> <p>a) trening kulinarny</p>	<p>Uczestnicy mieli możliwość kształtowania umiejętności z zakresu samoobsługi .</p> <p>Podczas zajęć kulinarnych uczyli się obsługi sprzętu gospodarstwa domowego, przestrzegania podstawowych zasad higieny. Poznali sposoby przygotowywania prostych posiłków, jak i tych przeznaczonych na specjalne okazje. Uczyli się, estetycznego nakrywania do stołu i kulturalnego zachowania się przy stole podczas posiłku. Uczestnicy zajęć poznali podstawowe zasady zdrowego odżywiania się: komponowania i regularnego spożywania posiłków,</p>

		ich wartości i właściwości odżywczych oraz zasad przechowywania żywności.
b) trening umiejętności praktycznych		W ramach tego treningu uczestnicy nabyli, rozwinęli i wzmocnili samodzielność w zakresie doskonalenia podstawowych czynności dnia codziennego (pranie, suszenie odzieży, prasowanie, segregowanie odzieży, mycie okien, ścieranie kurzy, korzystanie z urządzeń elektrycznych tj. odkurzacz, pralka, żelazko itd.) i tym samym pełniejszego zaspokajania potrzeb osoby niepełnosprawnej.
c) trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi		W ciągu roku utrwalano samodzielność w zakresie operacji finansowych, pilnowania i przestrzegania terminów płatności. W dalszym ciągu jednak nadal kilka osób wymaga stałego kontrolowania i nadzorowania budżetu.
d) trening dbałości o wygląd zewnętrzny		Uczestnicy pozyskali wiedzę nt. dbałości o wygląd zewnętrzny i konieczności przestrzegania higieny osobistej. Kilka osób wzięło udział w sesji poprawnej stylizacji (układanie włosów, makijaż).
2.trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów		Efektom zajęć realizowanych m.in. podczas spotkań społeczności, podczas dyżurów na jadalni, imprez okolicznościowych, plenerowych czy wycieczek jest m.in. zacieśnienie więzi przez uczestników na zasadzie otwartości, życzliwości i partnerstwa. Uczestnicy są bardziej spontaniczni w okazywaniu swoich potrzeb i oczekiwań, jednak nadal mają trudności z rozpoznawaniem i nazywaniem swoich emocji i nie zawsze prawidłowo odczytują nastrój innych osób. W większości jednak nie radzą sobie w sytuacjach

	3. trening umiejętności spędzania czasu wolnego	trudnych, stresowych, nie szukają rozwiązań oczekując gotowych recept i podpowiedzi. Cykl pogadank i warsztatów na różne tematy, pogłębiły zainteresowania uczestników, nauczyły zachowań proekologicznych, przybliżyły idee współzawodnictwa i pozytywnej rywalizacji.
III.	REHABILITACJA zajęcia ogólnousprawniające	Dzięki zajęciom ogólnousprawniającym poprawia się kondycja fizyczna, koordynacja wzrokowo ruchowa, jest większa świadomość zdrowego trybu życia i aktywnych form spędzania czasu wolnego. Zajęcia prowadzone są przez fizjoterapeutę, sportowca lub instruktora terapii zajęciowej.
IV.	PSYCHOTERAPIA zajęcia indywidualne, grupowe	Oczekiwany efekty pracy z uczestnikami: pogłębienie wiedzy dotyczącej tematyki zdrowia psychicznego, wzrost zdolności wykrywania wczesnych objawów mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia psychicznego oraz wyznaczenie strategii postępowania w takiej sytuacji, poznanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem oraz nieprzyjemnymi emocjami (złością, smutkiem), podniesienie kompetencji społecznych w tym skutecznej komunikacji, wzrost świadomości swoich słabych i mocnych stron w zakresie nawiązywania i podtrzymywania relacji społecznych, efektywniejsze radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych, pogłębienie znajomości zasad współpracy w grupie, poznanie sposobów trenowania funkcji poznawczych (koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegawczości) oraz kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów. Zajęcia prowadzone przez psychologa.
V.	INNE FORMY: 1.Zapewnienie ciepłego	Większość uczestników korzystała z możliwości

<p>posiłku w ramach prowadzonego treningu kulinarnego</p>	<p>zjedzenia ciepłego posiłku – dla części osób jest to jedyny ciepły posiłek w ciągu dnia; W efekcie prowadzonego treningu uczestnicy zdobyli umiejętności przysposabiające do samodzielnego życia, sprawniej obsługują sprzęt kuchenny, potrafią przygotować prosty posiłek, choć wymagają nadal ciągłego nadzoru i kontroli.</p>
<p>2.Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych</p>	<p>Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych odbywa się poprzez pomoc w realizacji recept, rejestracji do lekarza, zapewnienie transportu. Zajęcia mają również na celu promocję zdrowia, motywowania do przestrzegania zaleceń lekarskich.</p>
<p>3.Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych</p>	<p>Pomoc w dotarciu do urzędów, wypełnianie wniosków</p>
<p>4.Uслуги transportowe</p>	<p>Oferujemy transport własnym środkiem lokomocji. Dzięki temu, że posiadamy ośmioosobowe auto, zapewniamy dojazd uczestnikom do ośrodka, na wyjazdy integracyjne do innych ośrodków, wycieczki oraz na konsultacje medyczne.</p>
<p>5. Spotkania integracyjne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja I Pikniku Środowiskowych Domów Samopomocy Województwa Lubuskiego, - Organizacja Pikniku ŚDS Powiatu Gorzowskiego „Ostatnie dni lata” - Udział w zawodach wędkarskich organizowanych przez DPS nr 1 w Gorzowie Wlkp. - udział w andrzejkach organizowany przez Powiatowy Ośrodek Wsparcia „Integracja” filia w Gubinie
<p>6. Zajęcia dodatkowe:</p>	<p>Dzięki podjęciu współpracy z dogoterapeutką</p>

a) dogoterapia	zajęcia z psem terapeutą „Aiszą” odbywają się systematycznie w naszym ŚDS. Zajęcia te cieszą się dużym zainteresowaniem , dają uczestnikom mnóstwo pozytywnych doznań. Podczas zajęć wykonuje się wiele rodzajów ćwiczeń i zabaw mających służyć podstawowemu celowi dogoterapii: rozwojowi podopiecznego, pobudzeniu jego zmysłów i pozytywnych emocji.
b) zajęcia teatralne	Warsztaty teatralne prowadzone były przez pracownika Gminnego Ośrodka Kultury w Santoku.Celem zajęć była szeroko rozumiana integracja grupy, umiejętność współdziałania. korzystają z zasady dobrowolności. Terapia oparta jest na zabawie, więc daje wiele radości. Zadania są tak dobrane, by pobudzały do odpowiedniej aktywności. Po każdym zajęciach poszczególni uczestnicy otrzymują pozytywne werbalne wzmocnienia - doceniany jest ich wysiłek, starania, osiągnięcia. Efektem finalnym warsztatów był występ uczestników w GOK.
c) wizaż	Cykl zajęć prowadzonych przez wizażystę. Głównym celem zajęć jest doskonalenie umiejętności interpersonalnych w zakresie tworzenia własnego wizerunku oraz autoprezentacji.
d) zajęcia sportowe	Cykl zajęć mających na celu poprawę kondycji, sprawności uczestników, poprzez udział w prostych grach sportowych, ruchowych. Zajęcia prowadzone Były przez absolwenta AWF
e) warsztaty integracyjne – „Każdy człowiek jest inny”	Spotkania mające na celu podnoszenie kompetencji społecznych uczestników ŚDS w Santoku. Zajęcia prowadzone były przez psychologa.

Do ważnych wydarzeń 2019r. należy zaliczyć:

- Dzień Osoby Niepełnosprawnej (przy współpracy z GOK, impreza organizowana dla osób niepełnosprawnych z terenu gminy Santok, występ uczestników ŚDS „Rzepka” przygotowany pod nadzorem aktora teatru gorzowskiego),
- Występ uczestników ŚDS „Rzepka” przygotowany pod nadzorem aktora teatru gorzowskiego dla dzieci z terenu gminy Santok,
- Organizacja spotkań okolicznościowych (Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Matki, Andrzejkki, Mikołajki),
- Event charytatywny w Janczewie,
- Wystawa rękodzieła wielkanocnego w LUW,
- Spotkanie wielkanocne z rodzinami uczestników,
- Udział w warsztatach kulinarnych (przeciw marnowaniu żywności organizowany przez bank żywności),
- Wycieczka do mini zoo w Wawrowie,
- Udział w Dniach Grodu Santok,
- Wyjazd na Festyn Świętojański do Kamienia Wielkiego,
- I Piknik Środowiskowych Domów Samopomocy Województwa Lubuskiego,
- Wyjazd integracyjny do Ośna Lubuskiego (wizyta w ŚDS),
- Wycieczka do Centrum Edukacji w Mniskach,
- Udział w Dożynkach Gminnych,
- Udział w zawodach wędkarskich organizowany przez DPS nr1 w Gorzowie Wlkp.,
- Piknik ŚDS „ Ostatnie dni lata”,
- Wyjazd nad jezioro,
- Wyjazd na grzybobranie.
- Spotkanie z przedszkolakami z okazji Dnia Ziemniaka,
- Wyjazd do muzeum w Gorzowie na warsztaty „ Wehikuł czasu”,
- Wyjazd do muzeum w Gorzowie na warsztaty „ Jesień roztargniona malarka”,
- Zajęcia z dogoterapii,
- Zajęcia teatralne „Jasełka” prowadzone przez pracownika GOK,
- Zajęcia z wizażu,
- Wyjazd do kina w Gorzowie Wlkp.,
- Udział w andrzejkach organizowany przez Powiatowy Ośrodek Wsparcia „Integracja” filia w Gubinie,

- Wyjazd integracyjny do Brójec z okazji Międzynarodowego Dnia Osoby Niepełnosprawnej,
- Wyjazd do kręgielni w Gorzowie Wlkp. ,
- Wyjazd na pokaz kulinarny w Wysokiej,
- Koncert kolęd,
- Kiermasz bożonarodzeniowy w Lubuskim Urzędzie Wojewódzkim,
- Kiermasz bożonarodzeniowy GOK w Santoku,
- Spotkanie opłatkowe z rodzinami.

III. ZASOBY DOMU PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE, W TYM W ZAKRESIE:

1. ŚRODKI FINANSOWE

Środki finansowe z budżetu wojewody – 452.145,50 zł, w tym:
- 31.545,00 zł – dotacja 30% "Za życiem"

Środki wykorzystane – 452.005,35 zł, zwrot – 140,15 zł

2. ZASOBY KADROWE - Stan na 31.12.2019r.

<p><u>Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy</u> Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Staż pracy z osobami przewlekle chorych psychicznie, niepełnosprawnymi intelektualnie oraz zaburzeniami sprzężonymi i spektrum autyzmu 20 lat</p>	<p>Wykształcenie wyższe Uniwersytet Szczeciński kierunek: pedagogika specjalność socjalna i resocjalizacyjna, WSH-E w Łodzi kierunek: pedagogika specjalność psychopedagogika, Uniwersytet Zielonogórski kierunek: organizacja i zarządzanie instytucjami pomocy społecznej, WSB Gorzów Wlkp. kierunek: zarządzanie zasobami ludzkimi</p>
<p><u>Instruktor terapii zajęciowej</u> Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Staż w ŚDS niepełne 4 lata</p>	<p>Wykształcenie policealne: Medyczne Studium Zawodowe w Gorzowie Wlkp., Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Zawodowej w Koszalinie – instruktor terapii zajęciowej, obecnie podnoszący kwalifikacje</p>

	zawodowe w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Szczecinie I stopień 3 rok kierunku: pedagogika opiekuńczo – resocjalizacyjna.
<u>Instruktor terapii zajęciowej</u> Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Staż ŚDS 2 lata	Wykształcenie policealne: Atut Lider Kształcenia Policealna Szkoła Zawodowa – florysta , Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej
<u>Instruktor terapii zajęciowej</u> Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy. Staż w ŚDS 1 rok	Wykształcenie policealne: Jednoroczna Policealna Szkoła „ Żak” w Gorzowie Wlkp.- instruktor ds. terapii uzależnień, Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej
<u>Asystent osoby niepełnosprawnej/ kierowca</u> Umowa o pracę (0,75 asystent osoby niepełnosprawnej, 0,25 etatu kierowca) Staż w ŚDS 3 miesiące	Wykształcenie wyższe: WSB Gorzów Wlkp. kierunek socjologia pracy socjalnej, Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej
<u>Asystent osoby niepełnosprawnej</u> Umowa o pracę 0,5 etatu. Staż pracy w ŚDS 3 miesiące	Wykształcenie wyższe: Papieski Instytut Teologiczny we Wrocławiu, Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej
<u>Inny rodzaj zatrudnienia:</u>	psycholog, fizjoterapeuta, w zależności od potrzeb

3. SZKOLENIA PRACOWNIKÓW ŚDS

Szkolenia wewnętrzne:

- ✓ W prowadzenie do wybranych metod komunikacji niewerbalnej,

- ✓ Omówienie rozporządzenia o Środowiskowych Domach Samopomocy z dnia 18.12.2018r.
- ✓ Prowadzenie dokumentacji zbiorowej i indywidualnej uczestników zgodnie z rozporządzeniem o środowiskowych domach samopomocy
- ✓ Umiejętności kształtowania motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań , kształtowania nawyków celowej aktywności i prowadzenia treningu zachowań społecznych.
- ✓ RODO

Zewnętrzne:

- ✓ Szkolenie I^o (poziom podstawowy) „Sposoby Komunikowania się Osób Głuchoniewidomych”.
- ✓ Tworzenie i realizowanie indywidualnych planów postępowania wspierająco aktywizującego dla podopiecznych środowiskowego domu samopomocy oraz trening umiejętności społecznych.
- ✓ Radzenie sobie ze stresem oraz przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu.
- ✓ Środowiskowe domu samopomocy 2019 – zmiany w przepisach praw i kwestie problematyczne.

Udział w konferencjach:

- ✓ Rola ośrodka wsparcia w usamodzielnieniu osób z zaburzeniami psychicznymi
- ✓ „ Myślę pozytywnie” – profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- ✓ Uzależnienia behawioralne wśród dorosłych.
- ✓ I Lubuskie Forum Psychiatrii Środowiskowej

4. POMIESZCZENIA DOMU:

- Sala ogólna umożliwiająca spotkania okolicznościowe uczestników zajęć wraz z najbliższym otoczeniem, organizacje dyskotek, spotkań integracyjnych z uczestnikami z innych ośrodków, oglądanie filmów edukacyjnych, oraz przeprowadzenie zajęć z filmoterapii, oraz zajęć komputerowych. Wyposażona jest w szafy, stoły, krzesła, telewizor, sprzęt komputerowy, fotel masujący.
- Sala terapeutyczna w której odbywają się zajęcia terapeutyczne:

arteterapia, zajęcia plastyczne, zajęcia rękodzielnicze, ludoterapia, sala wyposażona jest w szafy na materiały terapeutyczne, telewizor, stoły, krzesła, klimatyzację, maszynę do szycia, wyrzynarkę, stół stolarski.

- Sala rehabilitacyjna wyposażona jest w sprzęt do ćwiczeń fizycznych, maty.
- Pokój wyciszeń, służący do terapii indywidualnej, poradnictwa psychologicznego oraz wyciszaniu emocji wyposażony w kanapę, stolik, tubę wodną, sznury świetlne.
- Szatnia wyposażona jest w szafki dla każdego uczestnika, lustro, siedzisko, wieszak.
- Biuro – pomieszczenia służące do wykonywania pracy biurowej pracowników ŚDS.
- Stołówka – pełniąca funkcje sali w której odbywają się treningi usamodzielniające. Wyposażona jest w stoły, krzesła i szafy.
- Kuchnia w której odbywają się treningi kulinarne. Wyposażona jest w niezbędny sprzęt i urządzenia AGD.
- Łazienka wyposażona jest w natrysk i sprzęt ułatwiający funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym. W placówce są dwie toalety, oddzielne dla kobiet i mężczyzn oraz osobna toaleta dla personelu.
- Magazynek gospodarczy.

5. OGÓLNA LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM, WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYN ODEJŚCIA

W ciągu 2019 roku Środowiskowy Dom Samopomocy opuściły dwie osoby:

- rezygnacja z powodu zmiany miejsca zamieszkania – 1 osoba,
- rezygnacja z powodu pogorszenia stanu zdrowia – 1 osoba

6. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ W CIĄGU ROKU

Rodzaj zajęć	Średnia liczba uczestników w ciągu roku
Trening samodzielności	20
Trening umiejętności interpersonalnych	20
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	20
Terapia ruchowa (grupowa lub indywidualna)	20

Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	20
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	15
Trening umiejętności praktycznych	20

7. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI WYMIENIONYMI Z §21 ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE ŚRODOWISKOWYCH DOMÓW SAMOPOMOCY I JEJ EFEKTY

Lp.	Podmiot z którym ŚDS współpracuje	Efekty prowadzonej współpracy
1.	Współpraca z rodzinami i opiekunami uczestników.	Personel ŚDS utrzymuje stały kontakt z rodzinami, opiekunami i innymi osobami bliskimi w sprawach bieżących oraz integracyjnych. Pracownicy odwiedzają środowiska rodzinne w celu bliższego poznania sytuacji rodzinnej uczestnika. Utrzymywany jest kontakt bezpośredni oraz telefoniczny w celu przekazania bieżących informacji.
2.	Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Santoku	W zakresie kierowania osób do ŚDS, wydawanie decyzji przyznających miejsce w ŚDS, przekazywania sporządzonych sprawozdań, wywiadów oraz wymiany informacji dotyczących naszych uczestników.
3.	Współpraca z placówkami służby zdrowia, poradniami.	Lekarze: psychiatra, neurolog, dermatolog, stomatolog, ginekolog, a także rodzinny w zależności od potrzeb przeprowadzania badania uczestników.
4.	Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy	Obejmuje pozyskanie osób w celu odbycia stażu, stanowi to dla ŚDS wsparcie kadrowe głównie z zakresu funkcjonowania domu.
5.	Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury	Udział w imprezach kulturalnych organizowanych przez GOK, wystawa prac podczas eventu charytatywnego, wystawa prac

		na Dożynkach Gminnych, Dniach Grodu Santok, wspólna organizacja Gminnego Dnia Osoby Niepełnosprawnej, udział w organizacji Szlachetnej Paczki
6.	Współpraca z placówkami oświatowymi	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z Gminnym Przedszkolem w Santoku - Wspólny udział w zajęciach kulinarnych (wypieki dekoracja pierników bożonarodzeniowych), wizyta w uczestników w przedszkolu z okazji Dnia Przedszkolaka (wręczenie upominku wykonanego podczas warsztatów terapii zajęciowej), wspólne obchody Dnia Ziemniaka, - Współpraca ze Szkołą Podstawową w Lipkach Wielkich – udział w WOŚP, pomoc w przygotowaniu dekoracji na festiwal piosenki. - Współpraca ze Szkołą Podstawową w Janczewie – Mikołajki - Współpraca ze Szkołą Podstawową w Santoku – Narodowe czytanie
7.	Kościóły i związki wyznaniowe	Stały kontakt z Parafią w Starym Polichnie. Wizyty księdza podczas spotkań religijnych tj. spotkanie wielkanocne, spotkanie wigilijne
8.	Współpraca z służbami bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca z Komisariatem Policji w Santoku- organizowanie spotkań, prelekcji na tematy dotyczące bezpieczeństwa. - Współpraca z OSP Lipki Wielkie
9.	Współpraca z Lubuskim Muzeum w Gorzowie Wlkp.	- Udział w warsztatach tematycznych
10.	Współpraca ze Środowiskowymi Domami Samopomocy	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacja imprez integracyjnych dla ŚDS z woj. lubuskiego - wyjazd do zaprzyjaźnionych ośrodków (ŚDS Brzozowiec, ŚDS Krzyszczynka, Gubin)

IV. OCENA REALIZACJI ZADAŃ I EWENTUALNE WNIOSKI, W TYM INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU

(informacja na temat realizacji Programu Naprawczego, planowanych działań).

Realizacja poszczególnych celów i zadań w 2019 r. była zgodna z wyznaczonym planem pracy. W zakresie merytorycznym dążono do zrealizowania założonych celów i rezultatów. Poszczególne zadania - terapia, treningi były systematycznie prowadzone i zostały w pełni zrealizowane. Dzięki prowadzonej terapii starano się wyrównać deficyty rozwojowe, uczestnicy nadal nabywają umiejętności pozwalające im uczestniczyć w życiu społecznym zarówno w placówce, jak i poza nią. Otwierają się na kontakt ze środowiskiem zewnętrznym, zmieniają się ich zachowania na bardziej efektywne społecznie, stają się bardziej samodzielni, pozbywają się barier w komunikowaniu się z innymi osobami. Stają się aktywni w uczestniczeniu w imprezach wyjazdowych, chętni do prezentowania swoich umiejętności. Uczestnicy, jak i ich rodziny otrzymują pomoc i wsparcie w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i problemów występujących w życiu rodzinnym. Rehabilitacja prowadzona w ŚDS umożliwia uczestnikom utrzymanie lub poprawę kondycji, sprawności ruchowej, manualnej, wzmocnienie mięśni oraz chęć do wykazywania w tym zakresie aktywności. Dzięki wyjazdom uczestnicy poznają nowe miejsca, zaspokajają swoją ciekawość świata i potrzebę poznania nowych dziedzin życia. Wizyty, imprezy i spotkania integracyjne organizowane zarówno w siedzibie jednostki jak i na wyjeździe, w których uczestniczyli nasi podopieczni, spowodowały wzrost zainteresowania środowiska lokalnego naszą działalnością.

V. EFEKTY PRACY POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO - AKTYWIZUJACEGO UCZESTNIKÓW

WERYFIKACJA PLANÓW WSPIERAJĄCO-AKTYWIZUJĄCYCH OSIĄGNIĘTE CELE				
LP.	NAZWA CELU GŁÓWNEGO PRZYJĘTEGO W PLANIE	CZAS REALIZACJI OSIĄGNIĘTEGO CELU	EFEKTY OSIĄGNIĘTEGO CELU	UWAGI DO DALSZEJ PRACY Z UCZESTNIKIEM (INNY CEL, USAMODZIELNIENIE, INNE)
1.	Przestrzega obowiązujących zasad w relacjach społecznych.	do 30.11.2020r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego. Praca nad wprowadzeniem i przestrzeganiem norm i zasad społecznych.
2.	Potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakty	do 31.01.2021r.	Osiągnięto w niewielkim	Wskazana realizacja celu głównego, wprowadzenie w świat norm i zasad.

	społeczne z innymi osobami		stopniu	Wyrabianie nawyku współpracy w grupie, nawiązywanie i podtrzymywanie relacji społecznych.
3.	Potrafi współpracować z innymi i samodzielnie wykonywać codzienne czynności samoobsługowe	do 31.12.2023r.	Nie osiągnięto	Kontynuacja celu głównego.
4.	Utrzymuje poprawne relacje i współpracuje w grupie	do 31.12.2021r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego.
5.	Kształtuje oraz utrzymuje dojrzałe relacje z innym osobami.	do 31.12.2021r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja w pracy nad realizacją kształtowania dojrzałych relacji z innymi.
6.	Potrafi dbać o porządek w otoczeniu oraz aktywnie spędza czas wolny.	do 20.11.2021r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego, chętnie wykonuje powierzone zadania, wymaga stałego przypominania o obowiązkach
7.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje z innymi.	do 31.12.2021r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazana kontynuacja celu głównego w kontekście realizacji celów szczegółowych
8.	Jest bardziej samodzielna w zakresie samoobsługi i komunikowania potrzeb.	do 31.12.2021r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Praca nad większą samodzielnością w zakresie samoobsługi i komunikowania. Dalsze wspieranie i dyskretne monitorowane w tym zakresie.
9.	Dbą o higienę i poprawne relacje z innymi osobami.	do 30.06.2020r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazana realizacja celu głównego, wdrażanie w nowe, zdrowe i dojrzałe nawyki w zakresie kompetencji interpersonalnych, dbania o czystość i higienę
10.	Potrafi współdziałać w grupie i dbać o zdrowie psychofizyczne	do 31.12.2021r	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Motywowanie do komunikowania swoich oczekiwań wobec innych oraz do szukania kompromisów w relacjach z innymi uczestnikami zajęć
11.	Jest bardziej samodzielny i potrafi asertywnie komunikować się z innymi osobami.	do 31.12.2021r	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja realizacji celu głównego w kontekście celów szczegółowych
12.	Przestrzega zasad obowiązujących w ŚDS i integruje się z uczestnikami	do 30.11.2020r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Dalsza praca nad realizacją celu. Włączanie i aktywizowanie na zajęciach mające na celu wdrażanie

				zasad, integrowanie się z grupą.
13.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje społeczne.	do 31.12.2021r	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Motywowanie do utrzymania stałego poziomu w kontaktach społecznych
14.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje interpersonalne.	do 31.12.2021r	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazane dalsze motywowanie i zachęcanie do bardziej aktywnych form działania, rozwijania zainteresowań, kończenia rozpoczętych zadań.
15.	Potrafi dbać o porządek w otoczeniu oraz aktywnie spędza czas wolny.	do 31.12.2021r	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Dalsza praca nad realizacją celu głównego. Monitorowanie dbania o porządek. Zachęcanie do aktywnych form spędzania czasu wolnego
16.	Nawiązuje i podtrzymuje relacje interpersonalne oraz aktywnie współdziała w grupie.	do 31.12.2021r	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego
17.	Potrafi przestrzegać norm i zasad oraz dbać o zdrowie psychofizyczne.	do 31.12.2020r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Dalsza realizacja celu głównego, rozmowy, pogadanki z zakresu zdrowia, zdrowego stylu życia
18.	Nawiązuje konstruktywne relacje interpersonalne i współdziała w grupie.	do 01.12.2020r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazana kontynuacja celu głównego
19.	Integruje się z uczestnikami ŚDS oraz podtrzymuje umiejętności praktyczne.	do 31.12.2019r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego poprzez udział w zajęciach ŚDS
20.	Potrafi dbać o swoje zdrowie, kształtować i utrzymywać i prawidłowe relacje społeczne	do 31.10.2022r.	Nie osiągnięto	Kontynuacja celu głównego

VI. INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU

1. Z dniem 01 stycznia 2020 r. wyodrębnienie się Środowiskowego Domu Samopomocy ze struktur Ośrodka Pomocy Społecznej w Santoku na mocy uchwały Rady Gminy Santok XIV/123/2019 z dnia 30 września 2019 r.
2. Kontynuować dotychczasowe działania wspierająco – aktywizujące,
3. Stale podnosić standard świadczonych usług poprzez poszerzenie terapii zajęciowej o nowe techniki,

4. Podnosić kwalifikacje zawodowe pracowników oraz umacniać zespół wspierająco-aktywizujący,
5. Umacniać wizerunek placówki w środowisku lokalnym,
6. Pozyskanie nowego samochodu, który byłby dostosowany także do przewozu osób na wózkach inwalidzkich – złożenie wniosku o dofinansowanie do PCPR – Wyrównywanie Różnic Między Regionami III – „Likwidacja barier transportowych”,
7. Złożenie oferty realizacji zadania publicznego ogłoszonego przez MRPiPS w ramach programu „Od zależności ku samodzielności”,
8. Organizacja II Pikniku Środowiskowych Domów Samopomocy Województwa Lubuskiego – złożenie wniosku o dofinansowanie ze środków PFRON sportu, kultury rekreacji i turystyki.

Imię, nazwisko i numer telefonu osoby, która sporządziła informację:

Jowita Leszkiewicz – kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku

KIEROWNIK
Ośrodka Pomocy Społecznej


mgr Anita Łukowiak

Telefon 507 079 602

Miejscowość i data

Santok, 13 luty 2020r.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Santoku


mgr Jowita Leszkiewicz