

Pieczętka ŚDS

**SPRAWOZDANIE ZA ROK 2021**  
**z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy typu A, B, D**  
**w Santoku**

**Sprawozdanie obejmuje okres od 01.01.2021r. do 31.12.2021r.**

**I. INFORMACJE OGÓLNE**

Adres jednostki

ul. Gorzowska 19

66-431 Santok

Data utworzenia domu:

- 25 październik 1996r. – uchwała nr XXIV/197/96

- od 01.01.2020r jako jednostka organizacyjna Gminy Santok - uchwała nr XIV/123/2019 z dnia 30.09.2019r.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Santoku jest jednostką wsparcia dziennego dla osób przewlekle psychicznie chorych, niepełnosprawnych intelektualnie oraz niepełnosprawnością sprzężoną i spektrum autyzmu ( placówka typu A,B,D).

Od miesiąca czerwca 2021r., za zgodą Wojewody Lubuskiego zwiększona została ilość uczestników w typie D – o 1 osobę, a tym samym nastąpiło zmniejszenie w typie B. Profil ośrodka przedstawia się następująco: typ A- 4, typ B- 10,typ D-6 miejsc. Od czerwca 2021r. liczba uczestników na podstawie decyzji administracyjnej wyniosła 21 osób. Ogólna liczba miejsc nie uległa zmianie – 20 miejsc.

Swoją działalność ośrodek wsparcia prowadzi od poniedziałku do piątku w godzinach 7.30 – 15.30 z wyjątkiem dni ustawowo wolnych.

Z uwagi na zagrożenie epidemiologiczne od 01 stycznia 2021r do 31 maja 2021r. ośrodek funkcjonował w systemie rotacyjnym, co drugi dzień. Podopieczni zostali podzieleni na dwie, stałe grupy. W dniu, w którym praca nie była świadczona w na miejscu w placówce, była wykonywana zdalnie wg poleceń

Kierownika ŚDS w Santoku. Uczestnicy otrzymywali materiały do pracy w domu, które mieli za zadanie wykonać podczas pracy zdalnej i przywieść na zajęcia kolejnego dnia. Osoby, które z powodu obawy przed pandemią nie przyjeżdżały do placówki lub przebywające na kwarantannie, otrzymywały karty pracy oraz inne materiały i wykonywały zadania w domu, pod okiem rodzica/opiekuna. W przypadku kiedy uczestnik przebywał w domu, pracownik placówki codziennie kontaktował się z nim telefonicznie bądź, jeśli jest to możliwe odwiedzał uczestnika. Przy każdym bezpośrednim kontakcie zachowany był reżim sanitarny.

W miesiącu maju 2021r. uczestnicy, którzy wyrazili zgodę, przyjęli pierwszą dawkę szczepionki przeciwko COVID-19 i związku z powyższym od 01 czerwca 2021r. ośrodek zakończył pracę w systemie rotacyjnym.

Głównym zadaniem Domu było zapewnienie wsparcia i rozwijanie różnych umiejętności uczestników, którzy w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.

*Celem Środowiskowego Domu Samopomocy jest kompensowanie skutków niepełnosprawności poprzez:*

- prowadzenie działań wspierająco - rehabilitacyjnych zmierzających do osiągnięcia jak największej samodzielności i zaradności życiowej,
- zapobieganie nawrotom i pogłębianiu się zaburzeń psychicznych,
- zmniejszanie objawów chorobowych,
- integrację społeczną i zapobieganie izolacji społecznej,
- kształtowanie współpracy w grupie,
- nabywanie i rozwijanie potrzebnych umiejętności,
- wypełnianie wolnego czasu i rozwijanie zainteresowań,
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach życiowych,
- wspieranie uczestników i ich rodzin w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Oferta usług Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku skierowana jest do odbiorców typu A, B i D.

1. Oferta usług typu A skierowana jest do osób chorujących psychicznie, zwłaszcza doświadczających zaburzeń psychotycznych (min. schizofrenia, urojenia). Korzystanie z oferty ŚDS jest uzupełnieniem leczenia farmakologicznego, umożliwia zmniejszenie liczby i intensywność nawrotów choroby. Do

realizacji celów terapeutycznych wykorzystuje się różnorodne formy zajęć, dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników. Istotnym elementem pracy rehabilitacyjnej z uczestnikiem, wspierającym skuteczność wszelkich oddziaływań jest współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym. Placówka we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Zdrowia Psychicznego oferuje rodzinom kompleksowy system wsparcia. Uczestnicy, mimo trudności w codziennym funkcjonowaniu stają się bardziej aktywni, czują się pewniej w kontaktach z bliskimi, rozwijają swoje zainteresowania, odkrywają swoje mocne strony, są bardziej otwarci, zaradni. Korzystanie z oferty usług świadczonych przez ŚDS może w dłuższej perspektywie stać się punktem wyjścia do samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego, podjęcia pracy.

2. Oferta usług typu B wychodzi naprzeciw potrzebom osób niepełnosprawnych intelektualnie i fizycznie, które potrzebują wsparcia ukierunkowanego na terapię społeczną. Pozwala ona na funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, aktywne spędzanie czasu wolnego, rozwijanie swoich umiejętności i zwiększanie obszarów samodzielności. Oferta zajęć dostosowywana jest indywidualnie do każdego uczestnika, a formy pracy i metody pozwalają mu rozwijać się we własnym tempie, bez presji czasowej. Efektywne formy terapii ukierunkowane są na: integrację z otwartym środowiskiem, budowanie poczucia własnej wartości, zdobywanie wiedzy pomagającej im w codziennym funkcjonowaniu. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, które korzystają z zajęć oferowanych przez ośrodek wsparcia, mają możliwość aktywnego uczestniczenia w codziennym życiu ośrodka, otwartego wyrażania swoich opinii i potrzeb. Zajęcia prowadzone są na bazie pracowni terapeutycznych, m.in. kulinarnej, technicznej, plastycznej, sali rehabilitacyjnej, poradnictwa psychologicznego.

3. Oferta usług dla typu D skierowana do osób z niepełnosprawnością sprzężoną i spektrum autyzmu. Terapia pomaga uczestnikom przezwyciężać problem izolacji, jest to długotrwały proces przywracania aktywności społecznej. Dynamika zajęć dostosowywana jest do potrzeb i możliwości uczestnika, a treningi obejmują wszystkie dysfunkcyjne sfery życia. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub grupowo w sposób zapewniający poczucie bezpieczeństwa. Uczestnicy mają możliwość korzystania z przeróżnych form terapii i rehabilitacji.

Podstawą i źródłem wszelkich efektów terapeutycznych jest oparta na wzajemnym zaufaniu współpraca z rodzinami uczestników (dotyczy wszystkich typów). Jest to istotny element pracy terapeutycznej warunkujący skuteczność oddziaływań. Wspólne zaangażowanie zespołu terapeutycznego i rodziny w proces terapeutyczny wpływa na poprawę funkcjonowania uczestnika zajęć w środowisku oraz wspiera bliskich w ich codziennym życiu.



## II. FORMY I EFEKTY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI (opis wykonania i ocena realizacji):

### 1. Rodzaje treningów funkcjonowania w codziennym życiu:

#### a) Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny:

Podczas treningu uczestnicy nabyli, rozwijali i wzmacniali czynności w zakresie utrzymania higieny całego ciała, estetycznego wyglądu jak również nabywali umiejętności z zakresu przestrzegania wszelkich zasad higieny związanej z bezpieczeństwem podczas pandemii COVID 19 (dezynfekcja rąk, poprawne zakładanie maseczki, trzymanie dystansu społecznego). Uczestnicy rozwijali umiejętności przeprowadzania systematycznej i samodzielnej kąpieli, mycia zębów, pielęgnacja dłoni i paznokci, mycie oraz pielęgnacja włosów itp. Uczono korzystania z pralki (sortowanie ubrań, nastawianie prania, dozowanie środków czystości, rozwieszanie prania), korzystania z suszarki elektrycznej, nauka prasowania.

#### b) Trening kulinarny – podczas treningu uczestnicy nabyli umiejętności, takie jak:

Nauka prawidłowego posługiwania się sztucami, kulturalnego zachowania się przy stole, przygotowanie prostego posiłku, parzenie kawy, herbaty, planowanie jadłospisu, listy zakupów, poznali zasady prawidłowego odżywiania się, nakrywania i podawania do stołu. Uczestnicy obsługiwali sprzęty AGD potrzebne do prowadzenia zajęć np. mikser, blender, mikrofalówka, zmywarka itp. Przygotowywali również gorący posiłek, poczęstunek na imprezy okolicznościowe.

W okresie od 01 stycznia do 31 maja 2021r. nie mógł być prowadzony trening kulinarny (zgodnie z rekomendacjami Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej. Ministerstwa Zdrowia oraz Państwowej Inspekcji Sanitarnej) W miesiącu stycznia 2021r. ośrodek korzystał z cateringu. Od lutego 2021r. posiłki przygotowywane były przez pracowników placówki. Wszelkie prace w kuchni odbywały się w ścisłym reżimie sanitarnym.

#### c) Trening umiejętności praktycznych:

Podczas zajęć uczestnicy nabyli, rozwinęli oraz utrwalili umiejętności przydatne w życiu codziennym takie jak: pranie ręczne, segregacja odzieży, prasowanie i składanie odzieży, obsługę pralki, mycie okien, korzystanie z urządzeń tj. odkurzacz, żelazko itd., przyszywanie guzików, drobne szycie ubrań, pielęgnacja roślin, prace porządkowe w szafach i pomieszczeniach

Realizacja treningu jest bardzo efektywna, z uwagi na potrzeby uczestników oraz ich deficyty w czynnościach związanych z umiejętnościami praktycznymi, które są przydatne w życiu codziennym uczestnika, jednak wymaga to ciągłego powtarzania, pomocy, wsparcia terapeutów i opiekunów.

Trening umiejętności praktycznych podczas pracy zdalnej był realizowany przez uczestników poprzez wykonywanie czynności dnia codziennego (sprzątnięcie pokoju, sianie łóżka, pranie, segregacja odpadów itp.).

#### d) Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi (trening budżetowy):

Celem treningu jest nauka umiejętności gospodarowania budżetem domowym, obejmuje on naukę: planowania wydatków, naukę liczenia pieniędzy, racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi, dokonywania zakupu artykułów pierwszej potrzeby w różnych sklepach.

Podczas treningu budżetowego uczestnicy mają możliwość zapoznania się z aktualnymi cenami, asortymentem itp. Realizacja treningu odbywa się poprzez udział uczestników w zajęciach oraz wyjazdach do sklepów. Trening odbywa się w miarę możliwości i potrzeb uczestników.

### **2. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązania problemów:**

Trening rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych miał na celu poszerzenie wiedzy z zakresu trudnych uczuć pojawiających się w sytuacjach problemowych i zachowań z nimi związanych, konstruktywnych metod radzenia sobie z nimi oraz nabycie wiedzy dot. sposobów rozwiązywania konfliktów oraz ich konsekwencji dla relacji z innymi. Uczestnicy podczas treningu nabywali umiejętności wyrażania własnych potrzeb i oczekiwań, umiejętności nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy, uczyli się szanowania granic osobistych oraz asertywności.

Realizacja treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów przebiegała w zależności od potrzeb indywidualnych uczestników. W dobie pandemii COVID -19, trening ten był szczególnie ważny dla osób, które pozostawały izolacji społecznej. Instruktorzy pozostawali w stałym kontakcie z uczestnikami, służyli im radą, pomocą, doradztwem.

#### **2a. Trening umiejętności komunikacyjnych**

Trening umiejętności komunikacyjnych polega na rozwijaniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi. Uczestnicy treningu poznają zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną. Uczą się w otwarty i kulturalny sposób prowadzić rozmowę, jak nawiązać i podtrzymać kontakt słowny. W przypadku osób z problemami werbalnymi, możliwe jest wykorzystanie alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się. Planowane efekty pracy: ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy, ćwiczenia mowy wyrażnej, wzbogacenie słownictwa, zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi – wypowiadanie prośb, pytań, własnej opinii.

### **3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:**

Podczas zajęć uczestnicy poszukiwali różnych rozwiązań zapewniając im rozwijanie własnych zainteresowań, tym samym ucząc się produktywnie organizować czas wolny. Ponadto w treningu umiejętności spędzania czasu wolnego uczestnicy stymulowali rozwój intelektualny i osobowy (gry logiczne, krzyżówki, quizy, kalambury itp.) oraz twórczość i kreatywność. Podczas treningu uczestnicy poszerzali zainteresowania literaturą, telewizją, audycjami radiowymi, pomocnym instrumentem pracy był także internet. Udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, sportowych nadal został ograniczony ze względu na obostrzenia związane z COVID- 19.

### **4. Poradnictwo psychologiczne :**

Uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku mieli możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej. Poradnictwo psychologiczne odbywało się raz w miesiącu (uzgodniony z kierownikiem ŚDS) lub częściej gdy zachodziła konieczność, były przeprowadzane konsultacje telefoniczne.

*Realizacja poradnictwa psychologicznego odbywa się w następujących formach:*

- Wykonywanie diagnoz dot. stanu psychicznego, emocjonalnego, zdrowia psychicznego oraz poziomu funkcjonowania umysłowego uczestników,
- Indywidualne poradnictwo psychologiczne dla podopiecznych, rodzin oraz kadry Zespołu Wspierająco-Aktywizującego,
- Konsultacje własnych spostrzeżeń i diagnoz z terapeutami i innymi pracownikami dot. uczestników placówki
- Podejmowanie działań interwencyjnych oraz mediacyjnych w stosunkach kryzysowych.

Efektem pracy z uczestnikami było pogłębienie wiedzy dotyczącej tematyki zdrowia psychicznego, wzrost zdolności wykrywania wczesnych objawów mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia psychicznego oraz wyznaczenie strategii postępowania w takiej sytuacji, poznanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem oraz negatywnymi emocjami (złością, smutkiem), podniesienie kompetencji społecznych w tym skutecznej komunikacji, wzrost świadomości swoich słabych i mocnych stron w zakresie nawiązywania i podtrzymywania relacji społecznych, efektywniejsze radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych, pogłębienie znajomości zasad współpracy w grupie, poznanie sposobów trenowania funkcji poznawczych (koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegawczości) oraz kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów.



### **5. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych:**

Pracownicy zespołu aktywizująco- wspierającego udzielają pomocy w załatwianiu spraw urzędowych uczestnikom wymagającym takiej pomocy. Zajęcia praktyczne polegają na tym, że uczestnicy wspierani przez terapeutę załatwiają samodzielnie swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, prowadzą rozmowy z urzędnikami (możliwość skorzystania z zasiłków celowych, możliwość dofinansowania ze środków PFRON wg indywidualnych potrzeb, poszukiwanie pracy).

### **6. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia:**

Realizacja pomocy w tym zakresie polegała na uzgadnianiu i pilnowaniu terminów wizyt u lekarza, pomocy w zakupie leków, pomocy w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia. W ŚDS pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych ma również charakter grupowego treningu prozdrowotnego. Uczestnicy nabywają umiejętność rozpoznawania stanów chorobowych, poznają zasady zdrowego żywienia i utrwalają wiedzę o sposobach zachowania się w różnych sytuacjach zdrowotnych. Trening aktywnego udziału we własnym leczeniu farmakologicznym, trening radzenia sobie z objawami choroby. W dobie pandemii przeprowadzono także cykl zajęć profilaktycznych oraz prozdrowotnych związanych z przestrzeganiem zasad higieny oraz reżimu sanitarnego.

Należy tu nadmienić, że w miesiącach maj- czerwiec 2021r. uczestnicy, którzy wyrazili zgodę zostali zaszczepieni przeciwko COVID-19. Nasza placówka zapewniła pomoc przy rejestracji oraz dowozie do Ośrodka Zdrowia w Lipkach Wielkich. Ponadto we współpracy z Urzędem Gminy Santok, kilkakrotnie dowożono na szczepienia osoby z terenu gminy, które z uwagi na niepełnosprawność i wiek nie mogły we własnym zakresie udać się do Ośrodka Zdrowia w Lipkach Wielkich.

### **7. Realizacja niezbędnej opieki:**

Realizacja niezbędnej opieki w ŚDS miała na celu zabezpieczenie potrzeb opiekuńczych, pielęgnacyjnych uczestników zajęć. Niezbędna opieka obejmowała min.: pomoc i wspieranie uczestników podczas dojazdów do placówki, wyjazdów do domów, pomoc przy karmieniu, wykonywaniu czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, opiekę. W czasie zawieszenia działalności Domu szczególną opieką zostali objęci uczestnicy samotni oraz wymagający wsparcia; pomoc polegała na:

- realizacji i dostarczaniu zakupów,
- zakupie leków,
- dostarczeniu posiłku,

- porządkowaniu mieszkania,
- praniu odzieży,
- wsparciu po śmierci bliskiej osoby.

#### **8. Realizacja terapii ruchowej, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja:**

Uczestnicy brali udział w zajęciach organizowanych w sali, które pozwoliły na rozładowanie emocji, rozluźnienie i odprężenie od typowych zajęć tematycznych. Wykonywane były różnorodne ćwiczenia fizyczne, gimnastyka, zajęcia usprawniające. Udział w zajęciach pozwalał dbać uczestnikom o swoją kondycję fizyczną, jak również uczył prozdrowotnego trybu życia. Poziom i rodzaj zajęć dostosowany był do stanu zdrowia i możliwości osób w nich biorących udział. Zajęcia prowadzone są w formie indywidualnej lub grupowej. Terapia ruchowa była prowadzona przez instruktorów terapii jak również przez fizjoterapeutę oraz profesjonalnego trenera.

#### **9. Realizacja wyżywienia/ w ramach pracowni kulinarnej czy w ramach zadania własnego gminy/.**

W Środowiskowym Domu Samopomocy w Santoku realizacja wyżywienia odbywała się w ramach treningu kulinarnego. Uczestnicy przygotowywali różnego rodzaju potrawy, kształtowali takie cechy jak, czystość, staranność, umiejętność planowania oraz estetycznego podawania potraw. Realizacja wyżywienia w ramach treningu zostało wstrzymane bądź ograniczone zgodnie z rekomendacjami dotyczącymi działalności placówek pobytu dziennego wydanymi przez MRPiPS, Ministerstwo Zdrowia oraz Państwową Inspekcję Sanitarną w celu zapobiegania zakażeniom wirusem SARS-CoV-2.

#### **10. Transport uczestników zajęć:**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Santoku zapewniał własny transport w dowożeniu uczestników placówki i odwożeniu po zajęciach do miejsca zamieszkania (kurs rano i popołudniu). Zapewniono również pomoc w dotarciu do placówek leczniczych. Własny środek transportu umożliwiał dostarczanie materiałów do zajęć w czasie pracy zdalnej jak również osobisty kontakt pracowników z uczestnikami i ich rodzinami gdy kontakt telefoniczny był niemożliwy. W roku sprawozdawczym, dzięki współpracy z Urzędem Gminy w Santoku, udało się pozyskać dofinansowanie do zakupu nowego pojazdu dostosowanego do osób niepełnosprawnych w ramach projektu Wyrównywanie Różnic Między Regionami III – „Likwidacja barier transportowych”. Nowego bus został przekazany do użytku 10.02.2021r.



## **11. Inne formy terapii:**

- Arteterapia - Zajęcia z arteterapii przyczyniły się do tworzenia pozytywnych nawyków i reakcji, zaspokajania potrzeb: akceptacji, współuczestniczenia, bycia rozumianym i docenianym. Zmniejszył się poziom napięcia, ponadto została uaktywniona sfera komunikacji niewerbalnej jak również nastąpiło u niektórych uczestników wzmocnienie poczucie sprawstwa i bezpieczeństwa.
- Zajęcia rękodzielnicze min. zajęcia z krawiectwa, rzeźby, stolarskie przyczyniły się do poznania różnych technik, umiejętność posługiwania się prostymi narzędziami, właściwe stosowanie i oszczędne gospodarowanie materiałami do zajęć, pobudzenie wyobraźni, twórcza aktywność, poprawa sprawności w zakresie motoryki manualnej.
- Zajęcia komputerowe - Uczestnicy przy pomocy programów komputerowych usprawnili się w zakresie procesów orientacyjno-poznawczych, myślenia i mowy, czy koordynacji wzrokowo – ruchowej. Zajęcia w ramach pracowni komputerowej w znacznym stopniu wzmocniły stymulację rozwoju psychoruchowego uczestnika oraz możliwość indywidualizacji w zależności od predyspozycji . Praca z komputerem wzmocniała samoocenę uczestnika jak również podniosła wiarę we własne możliwości. Udział w zajęciach komputerowych przyczynił się do nabycia umiejętności z zakresu obsługi komunikatorów co było bardzo przydatne podczas pracy zdalnej z uczestnikiem.
- Ludoterapia - Za pomocą gier i zabaw uczestnicy rozwijali umiejętność współdziałania w grupie, wyrażania własnych emocji; odreagowywali napięcia; poznawali nowe sposobów zachowania się w danej sytuacji; nawiązywali prawidłowe relacje z pozostałymi uczestnikami , rozwijali uzdolnienia i zainteresowania. Poprzez układanie puzzli uczestnicy kształtowali umiejętność dopasowywania elementów, a także osiąganie założonych sobie celów. Podczas pracy zdalnej do udziału w ludoterapii zaangażowano rodziny uczestników co wpłynęło na poprawę relacji z bliskimi.
- Muzykoterapia - Podczas zajęć muzycznych uczestnicy słuchali różnej muzyki wykorzystując w ten sposób elementy relaksacji, które pogłębiały odprężenie fizyczne i psychiczne. Zajęcia z muzykoterapii miały charakter aktywny lub receptywny (bierny). Ćwiczenia aktywizujące polegały na ruchu przy muzyce, grze na instrumentach czy śpiewie. Ten rodzaj zajęć uwzględniał również ćwiczenia mowy oraz działania twórcze.
- Filmoterapia- miała na celu dostarczenie wrażeń artystycznych i emocjonalnych. Była również punktem wyjścia do rozmowy i refleksji nad różnymi tematami, zarówno tymi związanymi z codziennym życiem jak i tymi związanymi z emocjami, życiowymi wyborami czy kryzysami. Filmoterapia pozwalała na polepszanie komunikacji w grupie, lepsze rozumienie siebie i innych,

wzmaganie umiejętności dostrzegania, rozumienia i nazywania emocji, a także budowanie kreatywnych sposobów radzenia sobie z problemami. Filmoterapia okazała się bardzo przydatnym narzędziem podczas zajęć edukacyjnych związanych z pandemią COVID-19.

- Silwoterapia - Podstawowym środkiem oddziaływania terapeutycznego w silwoterapii był kontakt z przyrodą, który oddziaływał na uczestników pozaintelektualnie, pobudzał ich do życia, a zarazem wyciszał emocje. Wyjazdy na łono natury pozwoliły zastąpić zaplanowane wycieczki które nie mogły zostać zrealizowane z przyczyn epidemiologicznych.

**Do ważnych wydarzeń 2021r. należy zaliczyć:**

1. Zabawa noworoczna- styczeń;
2. Dołączenie do akcji organizowanej przez Centrum Kultury i Rekreacji w Santoku „Wędrujący obraz” styczeń;
3. Gminny Dzień Osoby Niepełnosprawnej – współpraca z Centrum kultury i Rekreacji w Santoku- styczeń;
4. Przygotowanie kartek okolicznościowych z okazji Dnia Chorego, współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Santoku- luty;
5. Walentynki- luty;
6. Dzień Kobiet - dzień urody- marzec;
7. Przygotowanie ozdób wielkanocnych, współpraca z sołectwami Santok, Baranowice- marzec- kwiecień;
8. Przywitanie wiosny- marzec;
9. Przygotowanie Monidła, które zostały usytuowane na Marinie w Santoku, współpraca z Centrum Kultury i Rekreacji w Santoku- marzec;
10. Przygotowanie kartek z życzeniami oraz paczek żywnościowych dla osób, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej, zwłaszcza dotkniętych skutkami pandemii COVID-19, we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Santoku – kwiecień;
11. Śniadanie wielkanocne – kwiecień;
12. Udział w wydarzeniu – sprzątanie brzegów Warty- kwiecień;
13. Dzień czekolady- kwiecień;
14. Międzynarodowy dzień Tańca, we współpracy z Centrum Kultury i Rekreacji w Santoku- kwiecień;
15. Dzień Mamy- maj;
16. Dzień Bibliotekarza – maj;

17. Piknik rodzinny dla uczestników ŚDS i ich rodzin, zorganizowany we współpracy z Gminną komisją ds. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych- czerwiec;
18. Dzień Ojca – czerwiec;
19. Strefa kibica – EURO 2020- czerwiec;
20. Dni Grodu Santok – Nocne Zwiedzanie Grodziska - lipiec;
21. Wyjazdy nad jezioro w Goszczanowie – okres czerwiec sierpień;
22. Ruch to zdrowie – zajęcia z profesjonalnym trenerem – maj – sierpień;
23. Wyjazd na zakupy do galerii handlowej do Gorzowa Wlkp.- lipiec;
24. Wieczorne kino i zabawa dyskotekowa – sierpień;
25. Wspieranie akcji charytatywnej Komitetu Społecznego „RAZEM DLA ERYKA”- sierpień;
26. Spotkanie ze Środowiskowym Domem Samopomocy z Krzyszczynki, na Marinie w Santoku, wspólna zabawa przy ognisku- sierpień;
27. Udział w Dożynkach Gminnych w Santoku – sierpień;;
28. Obchody 82 rocznicy wybuchu II Wojny Światowej – wrzesień;
29. Narodowe czytanie „Moralność Pani Dulskiej” Gabrieli Zapolskiej - wrzesień;
30. Jednodniowy wyjazd do Międzyzdrojów – wrzesień;
31. Dzień Przedszkolaka – wrzesień;
32. Akcja Sprzątanie Świata - wrzesień;
33. Pożegnanie Lata -Zwiedzanie Grodziska, wizyta w muzeum w Santoku, ognisko na Marinie w Santoku - wrzesień;
34. Zabawy i grill na powietrzu- okres wiosenno -letni;
35. Dzień Chłopaka- zabawa dyskotekowa - wrzesień;
36. Zajęcia edukacyjne związane z przeciwdziałaniem szerzeniu się COVID 19- wg potrzeb;
37. Udział w jastrzębskiej biesiadzie z okazji Dnia Seniora - październik;
38. Uroczysty Jubileusz 25- lecia Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku- listopad;
39. Obchody Dnia Niepodległości – listopad;
40. Obchody Dnia Tolerancji - listopad;
41. Zabawa andrzejkowa - listopad;
42. Udział w bożonarodzeniowym kiermaszu organizowany przez Wojewodę Lubuskiego - grudzień;
43. Udział w turnieju gry Boccia, organizowanym przez Środowiskowy Dom Samopomocy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Gorzowie Wlkp. – grudzień;
44. Mikołajki - grudzień;



45. Udział w Jarmarku Świąteczny organizowanym przez Centrum Kultury i Rekreacji w Santoku, miejsce: Marina w Santoku - grudzień;
46. Warsztaty świąteczne - grudzień;
47. Wyjazd do kręgielni w Gorzowie Wlkp.- grudzień;
48. Wigilia - grudzień;
49. Zabawa sylwestrowa - grudzień.
50. Urodziny uczestników – cały rok wg kalendarza

### Efekty pracy postępowania wspierająco – aktywizującego uczestników

WERYFIKACJA PLANÓW WSPIERAJĄCO-AKTYWIZUJĄCYCH				
OSIĄGNIĘTE CELE				
LP.	NAZWA CELU GŁÓWNEGO PRZYJĘTEGO W PLANIE	CZAS REALIZACJI OSIĄGNIĘTEGO CELU	EFEKTY OSIĄGNIĘTEGO CELU	UWAGI DO DALSZEJ PRACY Z UCZESTNIKIEM (INNY CEL, USAMODZIELNIENIE, INNE)
1.	Przestrzega obowiązujących zasad w relacjach społecznych.	do 31.12.2021r.	Częściowo osiągnięto	Kontynuacja celu głównego
2.	Potrafi nawiązywać i podtrzymywać kontakty społeczne z innymi osobami	do 31.12.2021r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazana realizacja celu głównego, wprowadzenie w świat norm i zasad. Wyrabianie nawyku współpracy w grupie, nawiązywanie i podtrzymywanie relacji społecznych.
3.	Aktywnie spędza czas wolny, podtrzymuje konstruktywne relacje w grupie	do 31.12.2023r.	Osiągnięto w znacznym stopniu	Wskazane dalsze motywowanie do ćwiczeń. Zachęcenie do ukończenia podjętego działania
4.	Utrzymuje poprawne relacje i współpracuje w grupie	Do 31.12.2021r. .	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego.
5.	Kształtuje oraz utrzymuje dojrzałe relacje z innym osobami.	do 31.12.2021r.	Częściowo osiągnięto	Wskazana dalsza kontynuacja w pracy nad realizacją kształtowania dojrzałych relacji z innymi.
6.	Potrafi dbać o porządek w otoczeniu oraz aktywnie spędza czas wolny.	do 07.10.2025r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego, chętnie wykonuje powierzone zadania, wymaga stałego przypominania o obowiązkach

7.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje z innymi.	Do 31.12.2021r.	Częściowo osiągnięto	Wskazana kontynuacja celu głównego w kontekście realizacji celów szczegółowych
8.	Jest bardziej samodzielna w zakresie samoobsługi i komunikowania potrzeb.	Do 31.12.2021r.	Częściowo osiągnięto	Dalsza praca nad celem głównym. Rozmowy, pogadanki, odgrywanie scenek
9.	Dbą o higienę i poprawne relacje z innymi osobami.	Do 30.06.2022r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazana realizacja celu głównego, wdrażanie w nowe, zdrowe i dojrzałe nawyki w zakresie kompetencji interpersonalnych, dbania o czystość i higienę
10.	Potrafi współdziałać w grupie i dbać o zdrowie psychofizyczne	do 31.12.2021r	Częściowo osiągnięto	Ciągle motywowanie do komunikowania swoich oczekiwań wobec innych oraz do szukania kompromisów w relacjach z innymi uczestnikami zajęć
11.	Potrafi nawiązać poprawne relacje, chętnie uczestniczy w zajęciach i angażuje się w prace na rzecz ośrodka.	Do 31.12.2021r	Częściowo osiągnięto	Motywowanie i angażowanie do zajęć p charakterze grupowym. Kontynuacja celu głównego, realizacja celów szczegółowych
12.	Przestrzega zasad obowiązujących w ŚDS i integruje się z uczestnikami	do 30.11.2022r.	Częściowo osiągnięto	Dalsza praca nad realizacją celu. Włączanie i aktywizowanie na zajęciach mające na celu wdrażanie zasad, integrowanie się z grupą.
13.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje społeczne.	Do 31.12.2021r	częściowo osiągnięto	Kontynuacja celu głównego; podtrzymywanie nabytych umiejętności.
14.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje interpersonalne.	Do 31.12.2021r	Częściowo osiągnięto	Wskazana dalsza kontynuacja celu. Wskazana praca nad relacjami w domu
15.	Potrafi dbać o porządek w otoczeniu oraz aktywnie spędza czas wolny.	Do 31.12.2021r	Częściowo osiągnięto	Dalsza praca nad realizacją celu głównego. Monitorowanie dbania o porządek. Zachęcanie do aktywnych form spędzania czasu wolnego
16.	Nawiązuje i podtrzymuje relacje interpersonalne oraz aktywnie współdziała w grupie.	Do 31.12.2021r	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego

17.	Potrafi przestrzegać norm i zasad oraz dbać o zdrowie psychofizyczne.	Do 30.11.2022r.	Częściowo osiągnięto	Dalsza realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych.
18.	Nawiązuje konstruktywne relacje interpersonalne i współdziała w grupie.	Do 01.12.2022r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazana kontynuacja celu głównego
19.	Integruje się z uczestnikami ŚDS oraz podtrzymuje umiejętności praktyczne.	Do 31.12.2023r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego poprzez udział w zajęciach ŚDS
20.	Potrafi dbać o zdrowie, kształtować i utrzymywać i prawidłowe relacje społeczne	do 31.10.2022r.	Nie osiągnięto	Kontynuacja celu głównego
21.	Potrafi poprawnie pracować w grupie oraz przestrzegać zasad i norm społecznych	Do 31.07.2022	Nie osiągnięto	Kontynuacja celu głównego

### III. ZASOBY DOMU PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE, W TYM ZAKRESIE

#### 1. Środki finansowe

Środki finansowe z budżetu wojewody – 420 600,00 zł

oraz 35 225,25 zł – dotacja 30% za życiem

Środki wykorzystane łącznie – 455 825,25zł

zwrot – 0,00zł.

#### Środki pozyskane:

Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych:

1. Projekt Obszar D – Likwidacja barier transportowych, zakup nowego busa dla uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku w ramach programu „Wyrównywanie Różnic Między Regionami III”, uzyskane dofinansowanie 51 009,94zł., wkład własny Gminy Santok- 85 680,06zł.
2. Dodatkowe wsparcia dla osób niepełnosprawnych, uruchomionego w 2021 roku w związku z ogłoszonym na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanem epidemii wywołanym wirusem SARS-Cov-2 Moduł IV programu „Pomoc osobom niepełnosprawnym poszkodowanym w wyniku żywiołu lub sytuacji kryzysowych wywołanych chorobami zakaźnymi”, uzyskana kwota 44 064,68zł,



z której zakupiono środki ochrony, środki higieniczne, środków czystości, elementy do utworzenia ogródka sensorycznego, zajęcia z fizjoterapeuta, zakup sprzętu i wyposażenia podnoszącego poziom bezpieczeństwa sanitarnego oraz zakup paliwa. W ramach współpracy z Gminną Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Santoku, pozyskano środki w wysokości 3000,00zł. na organizację Pikniku Rodzinnego dla uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku i ich rodzin.

## Darowizny

Regionalny Ośrodek Polityki społecznej w Zielonej Górze udzielenie pomocy rzeczowej przez województwo Lubuskie jednostkom samorządu terytorialnego w związku z COVID-19 w ramach projektu partnerskiego „Kooperacja – efektywna i skuteczna” w ramach Osi Priorytetowej II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji. Działania 2.5 Skuteczna pomoc społeczna Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020 współfinansowanego z europejskiego Funduszu Społecznego. Placówka otrzymała ozonator, lampę bakteriobójczą, rękawice jednorazowe, płyn do dezynfekcji rąk, maski ochronne.

## 2. Zasoby kadrowe (stan na 31.12.2021r.)

<p><b><u>Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy</u></b> Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy , na czas nieokreślony Staż pracy z osobami przewlekle chorych psychicznie, niepełnosprawnymi intelektualnie oraz zaburzeniami sprzężonymi i spektrum autyzmu 22 lat</p>	<p>Wykształcenie wyższe Uniwersytet Szczeciński kierunek: pedagogika specjalność socjalna i resocjalizacyjna, WSH-E w Łodzi kierunek: pedagogika specjalność psychopedagogika, Uniwersytet Zielonogórski kierunek: organizacja i zarządzanie instytucjami pomocy społecznej, WSB Gorzów Wlkp. kierunek zarządzanie zasobami ludzkimi</p>
<p><b><u>Instruktor terapii zajęciowej</u></b> Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, na czas nieokreślony. Staż w ŚDS nie całe 6 lata</p>	<p>Wykształcenie wyższe: WSH Szczecin Kierunek: pedagogika Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna. Ukończone: Medyczne Studium Zawodowe w Gorzowie Wlkp. ,Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Zawodowej w Koszalinie – instruktor terapii zajęciowej, rozpoczęte szkolenie specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej</p>
<p><b><u>Instruktor terapii zajęciowej</u></b> Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, na czas nieokreślony Staż w ŚDS 4 lata</p>	<p>Wykształcenie policealne: Atut Lider Kształcenia Policealna Szkoła Zawodowa – florysta , Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej</p>
<p><b><u>Instruktor terapii zajęciowej</u></b> Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, na czas nieokreślony Staż w ŚDS 3 lata</p>	<p>Wykształcenie policealne: Jednoroczna Policealna Szkoła „ Żak” w Gorzowie Wlkp.- instruktor ds. terapii uzależnień, Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej</p>

<b>Instruktor terapii zajęciowej/ kierowca</b> Umowa o pracę na czas nieokreślony (0,75 asystent osoby niepełnosprawnej, 0,25 etatu kierowca) Staż w ŚDS 2,5 roku	Wykształcenie wyższe: WSB Gorzów Wlkp. kierunek socjologia pracy socjalnej, Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej.
<b>Instruktor terapii zajęciowej</b> Umowa o pracę na czas nieokreślony 0,5 etatu. Staż pracy w ŚDS 2,5 roku	Wykształcenie wyższe: Papieski Instytut Teologiczny we Wrocławiu, Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej
<b>Inny rodzaj zatrudnienia:</b> Psycholog, Fizjoterapeuta – w ramach programu	Psycholog raz w miesiącu, po 6 godzin Fizjoterapeuta – 2 razy w miesiącu po 2 godz. W roku sprawozdawczym zakres usług zmniejszeniu ze względu na sytuację epidemiologiczną związaną z pandemią COVID-19
<b>Umowa zlecenie:</b> - konserwator - osoba prowadząca zajęcia z muzykoterapii	październik 20 godz. październik- grudzień, łącznie 32 godz.

### 3. Szkolenia pracowników ŚDS

(Tematy odbytych szkoleń):

1. Pierwsza pomoc.
2. Trening umiejętności społecznych.
3. ABC terapeuty zajęciowego.
4. Terapia behawioralno- poznawcza.
5. Wprowadzenie do treningu wybranych umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się.
6. Zastosowanie wybranych metod komunikacji alternatywnej z osobami z zaburzeniami psychicznymi.
7. Funkcjonowanie środowiskowych domów samopomocy w oparciu o stosowanie procedur zgodnych z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego i ustawą o pomocy społecznej.
8. Syndrom wypalenia zawodowego.
9. Prawne aspekty funkcjonowania ŚDS 2021.
10. Zarządzanie i Kontrola Zarządcza w Środowiskowych Domach Samopomocy.

### 4. Pomieszczenia Domu:

- Sala ogólna umożliwiająca spotkania okolicznościowe uczestników zajęć wraz z najbliższym otoczeniem, organizacje dyskotek, spotkań integracyjnych z uczestnikami z innych ośrodków, oglądanie filmów edukacyjnych, oraz przeprowadzenie zajęć z filmoterapii oraz zajęć komputerowych. Wyposażona jest w szafy, witryny, stoły, krzesła, telewizor, sprzęt komputerowy, 2 fotele masujące

- Sala terapeutyczna w której odbywają się zajęcia terapeutyczne: arteterapia, zajęcia plastyczne, zajęcia rękodzielnicze, ludoterapia, sala wyposażona jest w szafy na materiały terapeutyczne, telewizor, stoły, krzesła, klimatyzację, maszynę do szycia, wyrzynarkę, stół stolarski.
- Sala rehabilitacyjna wyposażona jest w sprzęt do ćwiczeń fizycznych, maty.
- Pokój wyciszeń, służący do terapii indywidualnej, poradnictwa psychologicznego oraz wyciszaniu emocji wyposażony w kanapę, stolik, tubę wodną, sznury świetlne.
- Szatnia wyposażona jest w szafki dla każdego uczestnika, lustro, siedzisko, wieszak.
- Stołówka – pełniąca funkcje sali w której odbywają się treningi usamodzielniające. Wyposażona jest w stoły, krzesła i szafy.
- Kuchnia, w której odbywają się treningi kulinarne. Wyposażona jest w niezbędny sprzęt i urządzenia AGD.
- Łazienka wyposażona jest w natrysk i sprzęt ułatwiający funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym. W placówce są dwie toalety, oddzielne dla kobiet i mężczyzn oraz osobna toaleta dla personelu.
- Biuro – pomieszczenia służące do wykonywania pracy biurowej pracowników ŚDS.
- Magazynek gospodarczy.

#### **IV. OGÓLNA LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM, WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYNY ODEJŚCIA**

W roku sprawozdawczym nie odszedł żaden uczestnik.

Ogólna liczba uczestników zajęć na podstawie wydanych decyzji administracyjnych – 20+1

Średnia frekwencja uczestników w roku sprawozdawczym- 19,4

Liczba nowych uczestników na podstawie wydanych decyzji administracyjnych – 1 (przyjęta dodatkowo)

#### **V. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ W CIĄGU ROKU**

Rodzaj zajęć	Średnia liczba uczestników w ciągu roku na poszczególnych zajęciach
Trening funkcjonowania w codziennym życiu	21



Trening umiejętności interpersonalnych	21
Trening umiejętności komunikacyjnych	21
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	21
Poradnictwo psychologiczne	20
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	15
Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	20
Niezbędna opieka	21
Terapia ruchowa (grupowa lub indywidualna)	21

## VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI WYMIENIONYMI Z §21 ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE ŚRODOWISKOWYCH DOMÓW SAMOPOMOCY I JEJ EFEKTY:

Podmiot	Rodzaj współpracy	Osiągnięte efekty
Rodziny, opiekunowie i inne osoby bliskie	- stały kontakt w niezbędnym zakresie, gwarantujący efektywność wspólnie podejmowanych działań - czynne uczestnictwo i pomoc w organizowaniu spotkań integracyjnych i okolicznościowych	- ścisła współpraca - wspieranie procesu terapeutycznego - aktywny udział w działalności ŚDS, udział w Rodzinnym Pikniku
Ośrodek Pomocy Społecznej	- praca socjalna - kierowanie do SDS i sporządzanie niezbędnej dokumentacji - pomoc rzeczowa -rozwiązywanie bieżących problemów	- niwelowanie poczucia bezradności - wspólna strategia rozwiązywania problemów - stworzenie procedur przy wspólnej kooperacji
Poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne i inne zakłady opieki zdrowotnej	- Ośrodka Zdrowia w Lipkach Wielkich - Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Santoku - prywatny gabinet lekarski - Pielęgniarki środowiskowe	- wsparcie medyczne w środowisku lokalnym, szczepienia przeciw COVID-19 - konsultacje psychiatryczne dla uczestników ŚDS - konsultacje lekarskie
PUP	Doradztwo zawodowe w kwestiach umożliwiających podjęcie zatrudnienia w miejscach pracy chronionej	Aktywizacja zawodowa
Organizacja pozarządowe	Komitet Społeczny „Razem dla Eryka”	- pomoc w akcji charytatywnej - integracja ze społecznością lokalną

Kościoły i związki wyznaniowe	Parafia św. Antoniego w Starym Polichnie	- zaspokojenie potrzeb religijnych - kultywowanie tradycji
Ośrodki kultury i organizacje kulturalna - rozrywkowe	Centrum Kultury i Rekreacji w Santoku - współpraca przy organizacji Dnia osoby niepełnosprawnej, - Dzień Tańca Międzynarodowego - sprzątanie brzegów Warty, organizacja Jubileuszu 25-lecia ŚDS (udostępnienie Sali, kuchni)	integracja ze środowiskiem lokalnym - ścisła współpraca
Placówki oświatowe, inne jednostki świadczące usługi dla osób niepełnosprawnych	Środowiskowy dom samopomocy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Gorzowie Wlkp.- wspólny turniej Boccia	- zmiana sposobu spostrzegania osób niepełnosprawnych - kształtowanie tolerancji i wzajemnego szacunku
Inne osoby lub podmioty działające na rzecz integracji społecznej uczestników	- policja - ochotnicza straż pożarna - osoby prywatne	- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu - wsparcie w postaci nieodpłatnych usług - spotkania, pogadanki

## VII. OCENA REALIZACJI ZADAŃ I EWENTUALNE WNIOSKI, W TYM INFORMACJE O PLANOWANYCH ZMIANACH W ZAKRESIE FUNKCJONOWANIA DOMU.

*(informacja na temat realizacji Programu Naprawczego, planowanych działań).*

W roku 2020 złożono Program Naprawczy, który zakładał zmianę siedziby ŚDS. Zakładano, że ośrodek wsparcia zostanie przeniesiony w miejsce Gminnego Przedszkola w Lipkach Wielkich. W związku z odmowną decyzją Lubuskiego Kuratora Oświaty w w/w sprawie, koncepcja Programu Naprawczego uległa zmianie.

W roku sprawozdawczym złożono nowy Program Naprawczy, który został zaakceptowany przez Wojewodę Lubuskiego. Zakłada on adaptację jednego z pomieszczeń Gminnego Przedszkola w Santoku, na pokój wyciszeń. Obecnie pokój wyciszeń, w chwili obecnej, znajduje się w części budynku, z której korzysta Ośrodek Pomocy Społecznej, w wyniku czego placówka nie spełnia wymaganych standardów. Natomiast pomieszczenie przedszkolne znajduje się bezpośrednio w styczności obecnych pomieszczeń ŚDS o umożliwi dostosowanie Domu do obowiązujących standardów zgodnie z Dz.U. dnia 17 lutego 2020 r. poz. 249 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie środowiskowych domów samopomocy. Planowane jest także zwiększenie liczby uczestników z 20 na 21, w typie D.

1. Kontynuować dotychczasowe działania wspierająco – aktywizujące.
2. Stale podnosić standard świadczonych usług poprzez poszerzenie terapii zajęciowej o nowe techniki, współpracę z rodzinami uczestników oraz lokalną społecznością.
3. Podnosić kwalifikacje zawodowe pracowników oraz umacniać zespół wspierająco-aktywizujący.
4. Umacniać wizerunek placówki w środowisku lokalnym.
5. Utworzenie ogródka sensorycznego.
6. Organizacja warsztatów dla osób niepełnosprawnych z terenu gminy Santok – współpraca z Gminną Komisją ds. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, Centrum Kultury i Rekreacji w Santoku.
7. Organizacja II Pikniku Rodzinnego dla uczestników ŚDS i ich rodzin – współpraca z Gminną Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
8. Złożono wnioski do Powiatowego Centrum Pomocy rodzinie w Gorzowie Wlkp. o dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych sportu, kultury, rekreacji na organizację wyjazdu dla uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku, na warsztaty do fabryki bombek w Gnieźnie oraz piknik Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku oraz osób niepełnosprawnych z terenu gminy Santok.
9. Złożono oferta konkursową „Od zależności ku samodzielności”- edycja 2022.

**KIEROWNIK**  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Santoku  
*mgr Jowita Leszkiewicz*

.....  
Podpis i pieczętka kierownika placówki