

Środowiskowy Dom Samopomocy
w Santoku
ul. Gorzowska 19, 65-431 Santok
NIP 599 32 45 487

Santok, 17 kwietnia 2023r.

ŚDS.020.3.2023.JL

Rada Gminy Santok

Środowiskowy Dom Samopomocy w Santoku przedkłada sprawozdanie z działalności ośrodka za rok 2022.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Santoku
mgr Jowita Leszkiewicz

SPRAWOZDANIE ZA ROK 2022

z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku

Sprawozdanie obejmuje okres od 01.01.2022r. do 31.12.2022r.

I. INFORMACJE OGÓLNE

Data utworzenia ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi:

- 25 października 1996r. – uchwała nr XXIV/197/96
- od 01.01.2020r jako jednostka organizacyjna Gminy Santok - uchwała nr XIV/123/2019 z dnia 30.09.2019r.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Santoku jest jednostką wsparcia dziennego dla osób przewlekle psychicznie chorych, niepełnosprawnych intelektualnie oraz dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi (placówka typu A,B,D).

Zgodnie z Programem Naprawczym na lata 2021-2022 dostosowano jedno z pomieszczeń Gminnego Przedszkola w Santoku na pokój wyciszeń dla Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku. Na ten cel pozyskano 7 291,00zł. w ramach realizacji zadań w zakresie pomocy społecznej na rozwój sieci ośrodków wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi.

Kolejnym założeniem Programu Naprawczego było zwiększenie o 1 nowe miejsce ogólna liczbę uczestników tj. z 20 na 21. Od grudnia 2022r. otrzymano na ten cel środki finansowe na działalność bieżącą oraz środki na zwiększenie dotacji o 30% (typ D). Łącznie 2 522,00zł.

Od miesiąca grudnia 2022r. liczba uczestników wynosi 21. Profil ośrodka przedstawiał się następująco: typ A- 4, typ B- 10, typ D-7 miejsc.

W związku z powyższym wskaźnik zatrudnienia w zespole wspierająco – aktywizującym uległ zwiększeniu i na dzień 31 grudnia 2022 r. wynosił 4,91.

Swoją działalność ośrodek wsparcia prowadzi od poniedziałku do piątku w godzinach 7.30 – 15.30, z wyjątkiem dni ustawowo wolnych, w tym przez 6 godzin dziennie są prowadzone zajęcia z uczestnikami, a pozostały czas przeznaczają się m.in. na czynności porządkowe, przygotowanie do zajęć, uzupełnianie dokumentacji.

Z uwagi na zagrożenie epidemiologiczne od 26 stycznia 2022r do 28 lutego 2022r. ośrodek funkcjonował w systemie rotacyjnym. Podopieczni zostali podzieleni na dwie, stałe grupy. Do placówki przyjeżdżali na zmianę, co trzy dni, czyli trzy dni trwała praca zdalna w domu, trzy dni zajęcia stacjonarnie. W dni, kiedy uczestnik pozostawał w domu, otrzymywał materiały do pracy. Pracownik miał obowiązek skontaktować telefonicznie się z podopiecznym.

Głównym zadaniem Domu było zapewnienie wsparcia i rozwijanie różnych umiejętności uczestników, którzy w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.

Celem Środowiskowego Domu Samopomocy jest kompensowanie skutków niepełnosprawności poprzez:

- prowadzenie działań wspierająco - rehabilitacyjnych zmierzających do osiągnięcia jak największej samodzielności i zaradności życiowej,
- zapobieganie nawrotom i pogłębianiu się zaburzeń psychicznych,
- zmniejszanie objawów chorobowych,
- integrację społeczną i zapobieganie izolacji społecznej,
- kształtowanie współpracy w grupie,
- nabywanie i rozwijanie potrzebnych umiejętności,
- wypełnianie wolnego czasu i rozwijanie zainteresowań,
- doskonalenie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach życiowych,
- wspieranie uczestników i ich rodzin w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Oferta usług Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku skierowana jest do odbiorców typu A, B i D.

1. Oferta usług **typu A** skierowana była do osób chorujących psychicznie, zwłaszcza doświadczających zaburzeń psychotycznych (min. schizofrenia, urojenia). Korzystanie z oferty ŚDS jest uzupełnieniem leczenia farmakologicznego, umożliwia zmniejszenie liczby i intensywność nawrotów choroby. Do realizacji celów terapeutycznych wykorzystuje się różnorodne formy zajęć, dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników. Istotnym elementem pracy rehabilitacyjnej z uczestnikiem, wspierającym skuteczność wszelkich oddziaływań była współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym. Placówka we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Zdrowia Psychicznego oferowała rodzinom kompleksowy system wsparcia. Uczestnicy, mimo trudności w codziennym funkcjonowaniu stają się bardziej aktywni, czują się pewniej w kontaktach z bliskimi,

rozwijają swoje zainteresowania, odkrywają swoje mocne strony, są bardziej otwarci, zaradni. Korzystanie z oferty usług świadczonych przez ŚDS może w dłuższej perspektywie stać się punktem wyjścia do samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego, usamodzielnienia się .

2. Oferta usług **typu B** wychodzi naprzeciw potrzebom osób niepełnosprawnych intelektualnie i fizycznie, które potrzebują wsparcia ukierunkowanego na terapię społeczną. Pozwala ona na funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, aktywne spędzanie czasu wolnego, rozwijanie swoich umiejętności i zwiększanie obszarów samodzielności. Oferta zajęć dostosowywana jest indywidualnie do każdego uczestnika, a formy pracy i metody pozwalały mu rozwijać się we własnym tempie, bez presji czasowej. Efektywne formy terapii ukierunkowane były na: integrację z otwartym środowiskiem, budowanie poczucia własnej wartości, zdobywanie wiedzy pomagającej im w codziennym funkcjonowaniu. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, które korzystały z zajęć oferowanych przez ośrodek wsparcia, miały możliwość aktywnego uczestniczenia w codziennym życiu ośrodka, otwartego wyrażania swoich opinii i potrzeb. Zajęcia prowadzone były na bazie pracowni terapeutycznych, m.in. kulinarnej, technicznej, plastycznej, sali rehabilitacyjnej, poradnictwa psychologicznego.

3. Oferta usług dla **typu D** skierowana do osób z niepełnosprawnością sprzężoną lub spektrum autyzmu. Terapia pomagała uczestnikom przezwyciężać problem izolacji, był to długotrwały proces przywracania aktywności społecznej. Dynamika zajęć dostosowywana była do potrzeb i możliwości uczestnika, a treningi obejmowały wszystkie dysfunkcyjne sfery życia. Zajęcia prowadzone były indywidualnie lub grupowo w sposób zapewniający poczucie bezpieczeństwa. Uczestnicy mieli możliwość korzystania z przeróżnych form terapii i rehabilitacji.

Podstawą i źródłem wszelkich efektów terapeutycznych była oparta na wzajemnym zaufaniu współpraca z rodzinami uczestników (dotyczy wszystkich typów). Był to istotny element pracy terapeutycznej warunkujący skuteczność oddziaływań. Wspólne zaangażowanie zespołu terapeutycznego i rodziny w proces terapeutyczny wpływał na poprawę funkcjonowania uczestnika zajęć w środowisku oraz wspiera bliskich w ich codziennym życiu.

II. FORMY I EFEKTY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI

1. Rodzaje treningów funkcjonowania w codziennym życiu:

a) Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny:

Podczas treningu uczestnicy nabyli, rozwijali i wzmacniali czynności w zakresie utrzymania higieny całego ciała, estetycznego wyglądu jak również nabywali umiejętności z zakresu przestrzegania wszelkich zasad higieny związanej z bezpieczeństwem podczas pandemii COVID 19. Uczestnicy rozwijali umiejętności przeprowadzania systematycznej i samodzielnej kąpieli, mycia zębów, pielęgnacja dłoni i paznokci, mycia oraz pielęgnacji włosów itp. Uczono korzystania z pralki (sortowanie ubrań, nastawianie prania, dozowanie środków czystości, rozwieszanie prania), korzystania z suszarki elektrycznej, nauka prasowania.

b) Trening kulinarny – podczas treningu uczestnicy nabyli umiejętności, takie jak:

Nauka prawidłowego postępowania się sztucami, kulturalnego zachowania się przy stole, przygotowanie prostego posiłku, parzenie kawy, herbaty, planowanie jadłospisu, listy zakupów. Podopieczni poznali zasady prawidłowego odżywiania się, nakrywania i podawania do stołu, obsługi sprzętu AGD potrzebne do prowadzenia zajęć np. mikser, blender, mikrofalówka, zmywarka itp. Uczyli się przygotować gorący posiłek, poczęstunek na imprezy okolicznościowe.

c) Trening umiejętności praktycznych:

Podczas zajęć uczestnicy nabyli, rozwinęli oraz utrwalili umiejętności przydatne w życiu codziennym takie jak: pranie ręczne, segregacja odzieży, prasowanie i składanie odzieży, obsługę pralki, mycie okien, korzystanie z urządzeń tj. odkurzacz, żelazko itd., przyszywanie guzików, drobne szycie ubrań, pielęgnacja roślin, prace porządkowe w szafach i pomieszczeniach.

Z uwagi na potrzeby uczestników oraz ich deficyty w wykonywaniu czynności dnia codziennego, trening umiejętności społecznych wymagał ciągłego powtarzania, pomocy, wsparcia terapeutów oraz stałego kontaktu z opiekunami.

d) Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi (trening budżetowy):

Celem treningu była nauka umiejętności gospodarowania budżetem domowym, obejmował on naukę: planowania wydatków, naukę liczenia pieniędzy, racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi, dokonywania zakupu artykułów pierwszej potrzeby w różnych sklepach.

Podczas treningu budżetowego uczestnicy mieli możliwość zapoznania się z aktualnymi cenami, asortymentem itp. Realizacja treningu odbywała się poprzez udział uczestników w zajęciach oraz wyjazdach do sklepów. Trening odbywał się w miarę możliwości i potrzeb uczestników.

2. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

Trening rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych miał na celu poszerzenie wiedzy z zakresu trudnych uczuć pojawiających się w sytuacjach problemowych i zachowań z nimi związanych, konstruktywnych metod radzenia sobie z nimi oraz nabycie wiedzy dot. sposobów rozwiązywania konfliktów oraz ich konsekwencji dla relacji z innymi. Uczestnicy podczas treningu nabywali umiejętności wyrażania własnych potrzeb i oczekiwań, umiejętności nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy, uczyli się szanowania granic osobistych oraz asertywności.

Realizacja treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów przebiegała w zależności od potrzeb indywidualnych uczestników.

2a. Trening umiejętności komunikacyjnych

Trening umiejętności komunikacyjnych polegał na rozwijaniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi. Uczestnicy treningu poznawali zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną. Uczyli się w otwarty i kulturalny sposób prowadzić rozmowę, jak nawiązać i podtrzymać kontakt słowny. W przypadku osób z problemami werbalnymi, możliwe było wykorzystanie alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się. Planowane efekty pracy: ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy, ćwiczenia mowy wyrażnej, wzbogacenie słownictwa, zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi – wypowiadanie próśb, pytań, własnej opinii.

3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:

Podczas zajęć uczestnicy poszukiwali różnych rozwiązań zapewniając im rozwijanie własnych zainteresowań, tym samym ucząc się produktywnie organizować czas wolny. Ponadto w treningu umiejętności spędzania czasu wolnego uczestnicy stymulowali rozwój intelektualny i osobowy (gry logiczne, krzyżówki, quizy, kalambury itp.) oraz twórczość i kreatywność. Podczas treningu uczestnicy poszerzali zainteresowania literaturą, telewizją, audycjami radiowymi, pomocnym instrumentem pracy był także internet.

4. Poradnictwo psychologiczne :

Uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku mieli możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej. Poradnictwo psychologiczne odbywało się raz w miesiącu (uzgodniony z kierownikiem ŚDS) lub częściej gdy zachodziła konieczność, były przeprowadzane konsultacje telefoniczne.

Realizacja poradnictwa psychologicznego odbywała się w następujących formach:

- Wykonywanie diagnoz dot. stanu psychicznego, emocjonalnego, zdrowia psychicznego oraz poziomu funkcjonowania umysłowego uczestników,
- Indywidualne poradnictwo psychologiczne dla podopiecznych, rodzin oraz kadry Zespołu Wspierająco-Aktywizującego,
- Konsultacje własnych spostrzeżeń i diagnoz z terapeutami i innymi pracownikami dot. uczestników placówki
- Podejmowanie działań interwencyjnych oraz mediacyjnych w stosunkach kryzysowych.

Efektem pracy z uczestnikami było pogłębienie wiedzy dotyczącej tematyki zdrowia psychicznego, wzrost zdolności wykrywania wczesnych objawów mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia psychicznego oraz wyznaczenie strategii postępowania w takiej sytuacji, poznanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem oraz negatywnymi emocjami (złością, smutkiem), podniesienie kompetencji społecznych w tym skutecznej komunikacji, wzrost świadomości swoich słabych i mocnych stron w zakresie nawiązywania i podtrzymywania relacji społecznych, efektywniejsze radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych, pogłębienie znajomości zasad współpracy w grupie, poznanie sposobów trenowania funkcji poznawczych (koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegawczości) oraz kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów.

5. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych:

Pracownicy zespołu aktywizująco- wspierającego udzielali pomocy w załatwianiu spraw urzędowych uczestnikom wymagającym takiej pomocy. Zajęcia praktyczne polegała na tym, że uczestnicy wspierani przez terapeutę załatwiają samodzielnie swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty, prowadzą rozmowy z urzędnikami (możliwość skorzystania z zasiłków, złożenie wniosku o dowód osobisty itp.).

6. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia:

Realizacja pomocy w tym zakresie polegała na uzgadnianiu i pilnowaniu terminów wizyt u lekarza, pomocy w zakupie leków, pomocy w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia. W ŚDS pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych ma również charakter grupowego treningu prozdrowotnego. Uczestnicy nabywali umiejętność rozpoznawania stanów chorobowych, poznali zasady zdrowego żywienia i utrwalają wiedzę o sposobach zachowania się w różnych sytuacjach zdrowotnych. Trening aktywnego udziału we własnym leczeniu farmakologicznym, trening radzenia sobie z objawami choroby. W dobie pandemii przeprowadzono także cykl zajęć profilaktycznych oraz prozdrowotnych związanych z przestrzeganiem zasad higieny.

7. Realizacja niezbędnej opieki:

Realizacja niezbędnej opieki w ŚDS miała na celu zabezpieczenie potrzeb opiekuńczych, pielęgnacyjnych uczestników zajęć. Niezbędna opieka obejmowała min.: pomoc i wspieranie uczestników podczas dojazdów do placówki, wyjazdów do domów, pomoc przy karmieniu, wykonywaniu czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, opiekę.

8. Realizacja terapii ruchowej, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja:

Uczestnicy brali udział w zajęciach organizowanych w sali, które pozwoliły na rozładowanie emocji, rozluźnienie i odprężenie od typowych zajęć tematycznych. Wykonywane były różnorodne ćwiczenia fizyczne, gimnastyka, zajęcia usprawniające. Udział w zajęciach pozwalał dbać uczestnikom o swoją kondycję fizyczną, jak również uczył prozdrowotnego trybu życia. Poziom i rodzaj zajęć dostosowany był do stanu zdrowia i możliwości osób w nich biorących udział. Zajęcia prowadzone są w formie indywidualnej lub grupowej. Terapia ruchowa była prowadzona przez instruktorów terapii jak również przez fizjoterapeutę.

9. Realizacja wyżywienia/ w ramach pracowni kulinarnej czy w ramach zadania własnego gminy/.

W Środowiskowym Domu Samopomocy w Santoku realizacja wyżywienia odbywała się w ramach treningu kulinarnego. Uczestnicy przygotowywali różnego rodzaju potrawy, kształtowali takie cechy jak, czystość, staranność, umiejętność planowania oraz estetycznego podawania potraw.

10. Transport uczestników zajęć:

Środowiskowy Dom Samopomocy w Santoku zapewniał własny transport w dowożeniu uczestników placówki i odwożeniu po zajęciach do miejsca zamieszkania (kurs rano i popołudniu). Ponadto większość wyjazdów rekreacyjnych, integracyjnych, kulturalnych była możliwa dzięki posiadaniu samochodu przeznaczanego do przewozu osób niepełnosprawnych. Zapewniono również pomoc w dotarciu do placówek leczniczych.

11. Inne formy terapii:

- Arteterapia - Zajęcia z arteterapii przyczyniły się do tworzenia pozytywnych nawyków i reakcji, zaspokajania potrzeb: akceptacji, współuczestniczenia, bycia rozumianym i docenianym. Zmniejszył się poziom napięcia, ponadto została uaktywniona sfera komunikacji niewerbalnej jak również nastąpiło u niektórych uczestników wzmocnienie poczucie sprawstwa i bezpieczeństwa.
- Zajęcia rękodzielnicze min. zajęcia z krawiectwa, rzeźby, stolarskie przyczyniły się do poznania różnych technik, umiejętność posługiwania się prostymi narzędziami, właściwe stosowanie i oszczędne gospodarowanie materiałami do zajęć, pobudzenie wyobraźni, twórcza aktywność, poprawa sprawności w zakresie motoryki manualnej.
- Zajęcia komputerowe - Uczestnicy przy pomocy programów komputerowych usprawnili się w zakresie procesów orientacyjno-poznawczych, myślenia i mowy, czy koordynacji wzrokowo – ruchowej. Zajęcia w ramach pracowni komputerowej w znacznym stopniu wzmocniły stymulację rozwoju psychoruchowego uczestnika oraz możliwość indywidualizacji w zależności od predyspozycji. Praca z komputerem wzmocniała samoocenę uczestnika jak również podniosła wiarę we własne możliwości. Udział w zajęciach komputerowych przyczynił się do nabycia umiejętności z zakresu obsługi komunikatorów społecznościowych.
- Ludoterapia - Za pomocą gier i zabaw uczestnicy rozwijali umiejętność współdziałania w grupie, wyrażenia własnych emocji; odreagowywali napięcia; poznawali nowe sposobów zachowania się w danej sytuacji; nawiązywali prawidłowe relacje z pozostałymi uczestnikami, rozwijali uzdolnienia i zainteresowania. Poprzez układanie puzzli uczestnicy kształtowali umiejętność dopasowywania elementów, a także osiągnięcie założonych sobie celów.
- Muzykoterapia - Podczas zajęć muzycznych uczestnicy słuchali różnej muzyki wykorzystując w ten sposób elementy relaksacji, które pogłębiały odprężenie fizyczne i psychiczne. Zajęcia z muzykoterapii miały charakter aktywny lub receptywny (bierny). Ćwiczenia aktywizujące polegały na ruchu przy muzyce, grze na instrumentach czy śpiewie. Ten rodzaj zajęć uwzględniał również ćwiczenia mowy oraz działania twórcze.
- Filmoterapia- miała na celu dostarczenie wrażeń artystycznych i emocjonalnych. Była również punktem wyjścia do rozmowy i refleksji nad różnymi tematami, zarówno tymi związanymi z codziennym życiem jak i tymi związanymi z emocjami, życiowymi wyborami czy kryzysami. Filmoterapia pozwala na polepszanie komunikacji w grupie, lepsze rozumienie siebie i innych, wzmaganie umiejętności dostrzegania, rozumienia i nazywania emocji, a także budowanie kreatywnych sposobów radzenia sobie z problemami.

- Silwoterapia - Podstawowym środkiem oddziaływania terapeutycznego w silwoterapii był kontakt z przyrodą, który oddziaływał na uczestników pozaintelektualnie, pobudzał ich do życia, a zarazem wyciszał emocje.

ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ W CIĄGU ROKU

Rodzaj zajęć	Średnia liczba uczestników w ciągu roku na poszczególnych zajęciach
Trening funkcjonowania w codziennym życiu	21
Trening umiejętności Interpersonalnych i rozwiązywania problemów	21
Trening umiejętności komunikacyjnych	21
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	21
Poradnictwo psychologiczne	20
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	15
Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	18
Niezbędna opieka	21
Terapia ruchowa (grupowa lub indywidualna)	20
Transport uczestników	19
Inne formy terapii	21

DO WAŻNYCH WYDARZEŃ 2022R. NALEŻY ZALICZYĆ:

1. Wsparcie WOŚP, finał organizowany przez CKiR w Santoku- styczeń;
2. Dzień Babci i Dziadka - styczeń;
3. Warsztaty pt. „Ogranicza nas tylko wyobraźnia”: krawiecki, decoupage, muzyczne dla osób niepełnosprawnych z ternu gminy Santok. Warsztaty odbyły się 10.02.2022 w Gralewie oraz 17.02.2022r. w Lipkach Wielkich. wydarzenie było realizowane w ramach Gminnego dnia Osoby Niepełnosprawnej; Przy współpracy Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałaniu Narkomanii w Santoku
4. Zabawa karnawałowo- walentynkowa - luty;
5. Tłusty czwartek – luty;

6. Udział w zbiórce darów dla Ukrainy- luty- marzec;
7. Dzień Kobiet – gry i zabawy- marzec;
8. Przywitanie wiosny- marzec;
9. Udział w zajęciach profilaktycznych „Naturalnie, profilaktycznie- Wilki’- marzec; zorganizowanych przez Gminną Komisję ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałaniu Narkomanii w Santoku
10. Wyjście do kina w Gorzowie Wlkp. – marzec;
11. Udział w charytatywny Pikniku dla Tomka, na rzecz ucznia Szkoły Podstawowej w Santoku- kwiecień; organizowany przez Szkołę Podstawową w Santoku;
12. Śniadanie wielkanocne – kwiecień;
13. Organizacja konkursu plastycznego dla osób niepełnosprawnych z terenu Gminy Santok pt. Kwiatki dla matki. Przy współpracy Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałaniu Narkomanii w Santoku- maj;
14. Dzień Mamy, rozstrzygnięcie konkursu plastycznego – maj;
15. Dnia Godności Osoby z Niepełnosprawnością Intelktualną – zajęcia edukacyjne – maj;
16. Wyjazd do lasu, grill i zajęcia relaksacyjne na łonie natury- maj;
17. Światowy Dzień Pszczoły – zajęcia edukacyjne- maj;
18. Udział w Pikniku Rodzinnym zorganizowanym przez Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy w Lipkach Wielkich, połączony z Dniem Dziecka – czerwiec;
19. Udział w Dniach Grodu Santok- czerwiec;
20. II Piknik Rodziny dla uczestników ŚDS i ich rodzin oraz osób niepełnosprawnych z trenu Gminy Santok, zorganizowany we współpracy z Gminną Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałaniu Narkomanii - czerwiec;
21. Dzień Ojca – czerwiec;
22. Wieczorne kino i zabawa dyskotekowa – lipiec;
23. Wyjście do „Przystani na kilometrze” – grill i zabawy na świeżym powietrzu- lipiec, sierpień
24. Udział w Dożynkach Gminnych w Lipkach Wielkich – sierpień;
25. Cykl zajęć z dogoterapii- okres sierpień- grudzień;
26. Wyjazdy nad jezioro w Goszczanowie – okres czerwiec sierpień;
27. Cykl warsztatów pt. W pułapce nałogowych zachowań - uzależnienia behawioralne. Organizowany we współpracy z Gminną Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałaniu Narkomanii. Warsztaty obejmowały:
 - uzależnienie od używania komputera i gier komputerowych – sierpień;
 - sieciorholizm- wrzesień;
 - uzależnienie od telefonu, zakupoholizm – październik;

- seksoholizm oraz niebezpieczeństwo w sieci związane z zawieraniem znajomości z obcymi osobami
- listopad;
- uzależnienie od jedzenia – grudzień;
- 28. Udział w pikniku „Koniec lata” zorganizowanym przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Brzozowcu – sierpień;
- 29. Warsztaty „Jednodniowy posiłek. Sycąco i smacznie” przechowuj z głową. Nie marnuj żywności” - warsztaty przeprowadzone przy współudziale Banku Żywności w Gorzowie wlkp. – sierpień;
- 30. Narodowe czytanie „Ballady i romanse” Adama Mickiewicza - wrzesień;
- 31. Udział w jubileuszu 25-lecia Środowiskowego Domu Samopomocy w Pszczew
- 32. Dzień Przedszkolaka – wrzesień;
- 33. Udział w integracyjnej Spartakiadzie Osób Niepełnosprawnych w Santoku, zorganizowanej przez Start Polski Związek Sportu Niepełnosprawnych w Gorzowie Wlkp., CKiR w Santoku, z Gminną Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałaniu Narkomanii – wrzesień
- 34. Pożegnanie Lata – ognisko i zabawa w ogrodzie sensorycznym - wrzesień;
- 35. Zabawy i grill na powietrzu- okres wiosenno -letni;
- 36. Dzień Chłopaka- zabawa dyskotekowa - wrzesień;
- 37. Wyjazd na grzyby – wrzesień
- 38. Turniej gier drużynowych – październik
- 39. Wspólne sadzenie żonkili dla Hospicjum Św. Kamila w Gorzowie Wlkp. , przy współudziale KGW Santok, Koło Nowoczesnych Gospodyń ze Starego Polichna, Stowarzyszenie Kultura Pomaga w Santoku – październik
- 40. Dzień Chleba – warsztaty kulinarne z udziałem przedszkolaków z Zespołu Szklono – Przedszkolnego w Santoku – październik;
- 41. Udział w Ogólnopolskiej Cyber -Olimpiadzie Środowiskowych Domów Samopomocy CYBERSENIORADA 2022;
- 42. Dzień Poczty Polskiej – wręczenie kartki z życzeniami – październik;
- 43. Wyjście do kina w Gorzowie Wlkp. – październik;
- 44. Odwiedzenie grobów zmarłych uczestników- październik;
- 45. Dzień Postaci z Bajek – wspólna zabawa – listopad;
- 46. Obchody Dnia Niepodległości – udział w Koncercie Patriotycznym zorganizowanym przez Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Lipkach Wielkich - listopad;
- 47. Wyjazd do Fabryki Bombek w Gnieźnie. Wydarzenie współfinansowane przez PFRON – listopad

48. Występ Fundacji Grupa T z Torunia ze spektaklem BAJKI NA JEDNEJ NODZE, zorganizowane przez Gminną Komisję ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałaniu Narkomanii. – listopad;
49. Organizacji zabawy andrzejkowej na sali w CKiR w Santoku. Zaproszeni goście: Środowiskowy Dom Samopomocy z Brzozowca, Środowiskowy Domu Samopomocy Polskiego Stowarzyszenie na Osób n Niepełnosprawnością Intelektualną z Gorzowa Wlkp. oraz z Powiatowego Ośrodka Wsparcia ze Skwierzyny - listopad;
50. Wyjście do teatru w Gorzowie Wlkp. na przedstawienie „Moralność Pani Dulskiej” – listopad;
51. Mikołajki - grudzień;
52. Nagranie wspólnej kolędy z instytucjami działającymi na terenie Gminy Santok – grudzień
53. Udział w Jarmarku Świąteczny w Janczewie, organizowanym przez Centrum Kultury i Rekreacji w Santoku - grudzień;
54. Cykl warsztatów tanecznych – grudzień;
55. Wyjazd do kręgielni w Gorzowie Wlkp.- grudzień;
56. Wyjazd do Przelewic- ogród dendrologiczny zima – grudzień;
57. Udział w spotkaniu integracyjnym z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych w Brójcach- grudzień;
58. Wigilia - grudzień;
59. Zabawa sylwestrowa – grudzień;
60. Urodziny uczestników – cały rok wg kalendarza.

EFEKTY PRACY POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO UCZESTNIKÓW

WERYFIKACJA PLANÓW WSPIERAJĄCO-AKTYWIZUJĄCYCH				
OSIĄGNIĘTE CELE				
LP.	NAZWA CELU GŁÓWNEGO PRZYJĘTEGO W PLANIE	CZAS REALIZACJI OSIĄGNIĘTEGO O CELU	EFEKTY OSIĄGNIĘTEGO O CELU	UWAGI DO DALSZEJ PRACY Z UCZESTNIKIEM (INNY CEL, USAMODZIELNIENIE, INNE)
1.	Przestrzega obowiązujących zasad w relacjach społecznych, samodzielnie podejmuje działania	do 13.02.2024r.	Częściowo osiągnięto	Kontynuacja celu głównego. Praca nad wprowadzaniem i przestrzeganiem norm i zasad społecznych

2.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje z innymi. Przestrzega norm społecznych	do 18.09.2024r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazana realizacja celu głównego, wprowadzenie w świat norm i zasad. Wyrabianie nawyku współpracy w grupie, nawiązywanie i podtrzymywanie relacji społecznych.
3.	Aktywnie spędza czas wolny, podtrzymuje konstruktywne relacje w grupie	do 31.12.2023r.	Osiągnięto w znacznym stopniu	Wskazane dalsze motywowanie do ćwiczeń. Zachęcenie do ukończenia podjętego działania
4.	Utrzymuje poprawne relacje i współpracuje w grupie	Do 30.04.2023r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego.
5.	Kształtuje oraz utrzymuje dojrzałe relacje z innym osobami.	do 19.09.2023r.	Częściowo osiągnięto	Wskazana dalsza kontynuacja w pracy nad realizacją kształtowania dojrzałych relacji z innymi.
6.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje z innymi.	Do 08.07.2025r.	Częściowo osiągnięto	Wskazana kontynuacja celu głównego w kontekście realizacji celów szczegółowych. Motywowanie i zachęcanie do bardziej aktywnych form działania o charakterze grupowym
7.	Jest bardziej samodzielna w zakresie samoobsługi i komunikowania potrzeb.	Do 09.07.2024r.	Częściowo osiągnięto	Dalsza praca nad celem głównym. Rozmowy, pogadanki, odgrywanie scenek. Motywowanie do pracy podczas treningu ruchowego
8.	Dbą o higienę i poprawne relacje z innymi osobami.	Do 28.02.2025r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazana realizacja celu głównego, wdrażanie w nowe, zdrowe i dojrzałe nawyki w zakresie kompetencji interpersonalnych, dbania o czystość i higienę
9.	Potrafi współdziałać w grupie i dbać o zdrowie psychofizyczne	do 05.08.2023r	Częściowo osiągnięto	Ciągłe motywowanie do komunikowania swoich oczekiwań wobec innych oraz do szukania kompromisów w relacjach z innymi uczestnikami zajęć
10.	Potrafi nawiązać poprawne relacje, chętnie uczestniczy w zajęciach i angażuje się w prace na rzecz ośrodka.	Do 31.12.2025r	Częściowo osiągnięto	Motywowanie i angażowanie do zajęć p charakterze grupowym. Kontynuacja celu głównego, realizacja celów szczegółowych
11.	Przestrzega zasad obowiązujących w ŚDS i integruje się z uczestnikami	do 01.12.2025r.	Częściowo osiągnięto	Dalsza praca nad realizacją celu. Włączanie i aktywizowanie na zajęciach mające na celu wdrażanie zasad, integrowanie się z grupą.

12.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje społeczne.	Do 19.08.2025r	częściowo osiągnięto	Kontynuacja celu głównego; podtrzymywanie nabytych umiejętności.
13.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje interpersonalne.	Do 08.07.2025r	Częściowo osiągnięto	Wskazana dalsza kontynuacja celu. Wskazana praca nad relacjami w domu
14.	Potrafi dbać o porządek w otoczeniu oraz aktywnie spędza czas wolny.	Do 23.06.2025r	Częściowo osiągnięto	Dalsza praca nad realizacją celu głównego. Monitorowanie dbania o porządek. Zachęcanie do aktywnych form spędzania czasu wolnego
15.	Nawiązuje i podtrzymuje relacje interpersonalne oraz aktywnie współdziała w grupie.	Do 01.12.2025r	Częściowo osiągnięto	Kontynuacja celu głównego
16.	Potrafi współdziałać w grupie i jest bardziej samodzielna	Do 30.11.2022r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Dalsza realizacja celu głównego. Motywowane do współdziałania w grupie, zachęcanie do wyrażania emocji
17.	Nawiązuje konstruktywne relacje interpersonalne i współdziała w grupie.	Do 03.04.2024r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazana kontynuacja celu głównego. Rozmowy motywujące, wspierające
18.	Potrafi dbać o zdrowie, kształtować i utrzymywać i prawidłowe relacje społeczne	do 01.11.2025r.	Częściowo osiągnięto	Kontynuacja celu głównego. Rozmowy wspierająco- motywujące
19.	Potrafi poprawnie pracować w grupie oraz przestrzegać zasad i norm społecznych	Do 26.09.2024	Nie osiągnięto	Kontynuacja celu głównego. Dalsza praca nad rozwijaniem kompetencji interpersonalnych, przestrzegania norm i zasad.
20.	Potrafi dbać o porządek w otoczeniu oraz aktywnie spędza czas wolny.	do 30.12.2023r.	-	Realizacja celu od 30.12.2023r.
21.	W trakcie obserwacji i wskazań do planu aktywizacyjno - wspierającego uczestnika	Pierwsza decyzja od 15.11.2022- 28.02.2023	-	Obserwacja uczestnika, rozmowa motywująca. Wypełnianie kart obserwacji

III. OGÓLNA LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM, WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYNY ODEJŚCIA

W roku sprawozdawczym odeszli:

Lp.	Rezygnacja	Zgon
1.	1 (rezygnacja uczestnika z powodów osobistych)	-
2.	-	1
3.	1 (zmiana miejsca zamieszkania)	-

Przyjęto – 3 osoby + 1 osoba od grudnia 2022r.

Ogólna liczba uczestników zajęć na podstawie wydanych decyzji administracyjnych – 21

Średnia frekwencja uczestników w roku sprawozdawczym- 19,1

IV. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI WYMIENIONYMI Z §21 ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE ŚRODOWISKOWYCH DOMÓW SAMOPOMOCY I JEJ EFEKTY:

Podmiot	Rodzaj współpracy	Osiągnięte efekty
Rodziny, opiekunowie i inne osoby bliskie	- stały kontakt w niezbędnym zakresie, gwarantujący efektywność wspólnie podejmowanych działań - czynne uczestnictwo i pomoc w organizowaniu spotkań integracyjnych i okolicznościowych	- ścisła współpraca - wspieranie procesu terapeutycznego - aktywny udział w działalności ŚDS, udział w Rodzinnym Pikniku
Ośrodek Pomocy Społecznej	- praca socjalna - kierowanie do SDS i sporządzanie niezbędnej dokumentacji - pomoc rzeczowa - rozwiązywanie bieżących problemów	- niwelowanie poczucia bezradności - wspólna strategia rozwiązywania problemów - stworzenie procedur przy wspólnej kooperacji
Poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne i inne zakłady opieki zdrowotnej	- Ośrodka Zdrowia w Lipkach Wielkich - Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Santoku - prywatny gabinet lekarski - Pielęgniarki środowiskowe	- wsparcie medyczne w środowisku lokalnym, - konsultacje lekarskie - konsultacje psychiatryczne
PUP	Doradztwo zawodowe w kwestiach umożliwiających podjęcie zatrudnienia w miejscach pracy chronionej	Aktywizacja zawodowa

Organizacja pozarządowe	Komitet Społeczny „Razem dla Eryka” Stowarzyszenie ‘Kultura pomaga’ w Santoku	- pomoc w akcji charytatywnej - planowanie wspólnych przedsięwzięć na rok 2023
Kościoły i związki wyznaniowe	Parafia św. Antoniego w Starym Polichnie	- zaspokojenie potrzeb religijnych - kultywowanie tradycji
Ośrodki kultury i organizacje kulturalna - rozrywkowe	Centrum Kultury i Rekreacji w Santoku - wspólne sadzenie żonkili dla hospicjum w Gorzowie Wlkp., -	-integracja ze środowiskiem lokalnym - ścisła współpraca
Placówki oświatowe, inne jednostki świadczące usługi dla osób niepełnosprawnych	Środowiskowy Dom samopomocy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną w Gorzowie Wlkp., Środowiskowy dom Samopomocy w Brzozowcu Powiatowy Ośrodek Wsparcia w Skwierzynie – wspólne organizowanie spotkań, imprez Zespół Szklono – Przedszkolny w Santoku- wspólne warsztaty Specjalny Ośrodek Szkolno-wychowawczy w Lipkach Wielkich – wspólne warsztaty, spotkania, imprezy Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Lipkach Wielkich- koncert z okazji 11 listopada Gminna Komisja ds. profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Santoku – współorganizowanie i współfinansowania wydarzeń realizowanych na rzecz osób niepełnosprawnych	- zmiana sposobu spostrzegania osób niepełnosprawnych - kształtowanie tolerancji i wzajemnego szacunku - promowania aktywnego i zdrowego trybu życia - nauka kreatywnego spędzania czasu wolnego - działania profilaktyczne - kształtowanie akceptowanych zachowań
Inne osoby lub podmioty działające na rzecz integracji społecznej uczestników	- policja - ochotnicza straż pożarna - osoby prywatne	- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu - wsparcie w postaci nieodpłatnych usług - spotkania, pogadanki

V. ZASOBY DOMU PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE

1. Środki finansowe

a) Środki finansowe z budżetu wojewody:

- dotacja bieżąca – 498 192,00zł.
- dotacja 30% za życiem - 49 645,00 zł

Środki wykorzystane łącznie – 547 837,00zł

b) Umowa nr PS-IV.3120.53.2022/UG Santok z dnia 19 maja 2022:

- w ramach działu 852, rozdziału 85203§ 2010 (działalność bieżąca - 1 nowe miejsce od grudnia 2022r. – 1940,00zł, w ramach działu 852, rozdziału 85203 § 2010 (środki na zwiększenie dotacji o 30%- 1 nowe miejsce od grudnia 2022)- 582,00zł
- w ramach działu 852, rozdziału 85203 § 6310- 7291,00zł - adaptacja pomieszczenia przedszkola gminnego na pokój wyciszeni.

c) Środki pozyskane:

W ramach wniosku o dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych sportu, kultury, rekreacji i turystyki - umowa zawarta pomiędzy starostą Gorzowskim a Środowiskowym Domem Samopomocy w Santoku nr 12/2022 z dnia 3 października 2022r. na przedsięwzięcie pn. „Wyjazd na warsztaty do fabryki Bombek w Gnieźnie dla uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku w dniu 15 listopada 2022. Kwota dofinansowania 1 592,50zł. , wkład własny 2957,50zł.

Dzięki współpracy z Gminną Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałaniu Narkomanii, udało się pozyskać dofinansowanie na działania:

- warsztaty pt. „Ogranicza nas tylko wyobraźnia” dla osób niepełnosprawnych z terenu Gminy Santok, kwota 2 842,52zł.
- konkurs plastyczny dla osób niepełnosprawnych z terenu Gminy Santok pt. „Kwiatki dla matki”, kwota 1 496,86zł.
- II Piknik Rodzinny dla uczestników ŚDS i ich rodzin oraz osób niepełnosprawnych z terenu miny Santok, kwota 2 998,79zł.
- Cykl warsztatów pt. W pułapce nałogowych zachowań - uzależnienia behawioralne, kwota 1 373,27zł.

2. Zasoby kadrowe

Kierownik Środowiskowego Domu Samopomocy Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy , na czas nieokreślony Staż pracy z osobami przewlekle chorych psychicznie, niepełnosprawnymi intelektualnie oraz zaburzeniami sprzężonymi i spektrum autyzmu - 23 lat	Wykształcenie wyższe Uniwersytet Szczeciński kierunek: pedagogika specjalność socjalna i resocjalizacyjna, WSH-E w Łodzi kierunek: pedagogika specjalność psychopedagogika, Uniwersytet Zielonogórski kierunek: organizacja i zarządzanie instytucjami pomocy społecznej, WSB Gorzów Wlkp. kierunek zarządzanie zasobami ludzkimi
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>Instruktor terapii zajęciowej</u> Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, na czas nieokreślony. Staż w ŚDS nie całe 7 lata</p>	<p>Wykształcenie wyższe: WSH Szczecin Kierunek: pedagogika Specjalność: pedagogika opiekuńcza i resocjalizacyjna. Ukończone: Medyczne Studium Zawodowe w Gorzowie Wlkp. ,Zachodniopomorskie Centrum Edukacji Zawodowej w Koszalinie – instruktor terapii zajęciowej, rozpoczęte szkolenie specjalizacji z zakresu organizacji pomocy społecznej</p>
<p><u>Instruktor terapii zajęciowej</u> Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, na czas nieokreślony Staż w ŚDS 5 lata</p>	<p>Wykształcenie policealne: Atut Lider Kształcenia Policealna Szkoła Zawodowa – florysta , Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej</p>
<p><u>Instruktor terapii zajęciowej</u> Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, na czas nieokreślony Staż w ŚDS 4 lata</p>	<p>Wykształcenie policealne: Jednoroczna Policealna Szkoła „Żak” w Gorzowie Wlkp.- instruktor ds. terapii uzależnień, Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej</p>
<p><u>Instruktor terapii zajęciowej/ kierowca</u> Umowa o pracę na czas nieokreślony (0,75 asystent osoby niepełnosprawnej, 0,25 etatu kierowca) Staż w ŚDS 3,5 roku</p>	<p>Wykształcenie wyższe: WSB Gorzów Wlkp. kierunek socjologia pracy socjalnej, Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej.</p>
<p><u>Instruktor terapii zajęciowej</u> Umowa o pracę na czas nieokreślony 0,5 etatu. Staż pracy w ŚDS 3,5 roku</p>	<p>Wykształcenie wyższe: Papieski Instytut Teologiczny we Wrocławiu, Placówka Kształcenia Ustawicznego Akademia Dietetycznie Poprawni – instruktor terapii zajęciowej</p>
<p><u>Inny rodzaj zatrudnienia:</u> Psycholog, Fizjoterapeuta – w ramach programu</p>	<p>Psycholog raz w miesiącu, po 6 godzin Fizjoterapeuta – 1 razy w miesiącu po 2 godz. , w zależności od potrzeb</p>
<p><u>Umowa zlecenie:</u> - konserwator - osoba prowadząca zajęcia z muzykoterapii</p>	<p>Listopad- grudzień - 32 godz. Listopad- grudzień, łącznie 28 godz.</p>

Szkolenia pracowników ŚDS (tematy odbytych szkoleń):

1. Współpraca środowiskowego domu samopomocy i rodzin w tworzeniu wspierającego środowiska dla osób chorych psychicznie.
2. Uzależnienia behawioralne, rozpoznawanie, reagowanie, terapia
3. Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się
4. Trening umiejętności społecznych
5. Przemoc wobec osób niepełnosprawnych
6. Bezpieczeństwo podopiecznego WTZ/ŚDS – zadanie i obowiązki pracownika na terenie ośrodka i w czasie podróży
7. Zwiększenie aktywności społecznej mieszkańców gmin wiejskich w zakresie profilaktyki uzależnień

8. Praca z dorosłymi osobami ze sprzężonymi ograniczeniami sprawności i zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
9. Jak pracować z trudnym uczestnikiem ŚDS? Metody i techniki prowadzenia treningów zachowań społecznych
10. Obowiązek przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w jednostkach pomocy społecznej – jak przeciwdziałać, uświadamiać i reagować.
11. Wydatkowanie środków publicznych w ŚDS z ustawy „Za życiem”
12. Rejestr umów
13. Efektywne rozmowy z pracownikami i motywowanie pozafinansowe.

Udział w konferencji pt. III Konferencja Demograficzna. Sytuacja osób niepełnosprawnych. Portret demograficzny i społeczny.


KIEROWNIK
Środowiskowego Działu Samopomocy
w Samokcie
mgr Jowita Leszkiewicz

.....
Podpis i pieczęć kierownika placówki