

Zarządzenie nr 11/2024

Wójta Gminy Santok z dnia 27 lutego 2024r.

**w sprawie zatwierdzenia Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy
w Santoku na 2024r.**

Na podstawie art. 30 ust 1 ustawy z 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U z 2023 poz. 40 z późn. zm.), art. 18 ust. 1 pkt. 5 ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. 2023 poz. 901 z późn. zm) w zw. z § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r w sprawie środowiskowych domów samopomocy (Dz. U. z 2020r. poz. 249) oraz uchwały nr XIV/123/2019 Rady Gminy Santok z dnia 30 września 2019r. w sprawie wyodrębnienia Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku ze struktur Ośrodka Pomocy Społecznej w Santoku oraz nadania statutu.

Zarządza się co następuje:

§ 1

Zatwierdza się, po uprzednim uzgodnieniu z Wojewodą Lubuskim, Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku na rok 2024r., stanowiący załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Wykonanie zarządzenia powierza się Kierownikowi Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

WOJTA GMINY SANTOK
Paweł Pisarek

ROCZNY PLAN PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W SANTOKU NA 2024 ROK

dla uczestników typu A, B, D

Środowiskowy Dom Samopomocy w Santoku jest ośrodkiem wsparcia pobytu dziennego, przeznaczonym dla 21 osób dorosłych przewlekle psychicznie chorych typ A, niepełnosprawnych intelektualnie Typ B oraz dla osób ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi typ D.

Celem działalności Środowiskowego Domu Samopomocy jest

Wspieranie osób z różnymi potrzebami specjalnymi, umożliwiając im pełniejsze uczestnictwo społeczne i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia.

Cele główne w Indywidualnych Planach Postępowania Wspierająco – Aktywizującego

- integruje się z uczestnikami ŚDS oraz podtrzymuje umiejętności praktyczne;
- potrafi przestrzegać normy i zasady oraz dbać o zdrowie psychofizyczne;
- nawiązuje i utrzymuje relacje interpersonalne oraz aktywnie współdziała w grupie;
- potrafi dbać o zdrowie, kształtować i utrzymywać prawidłowe relacje społeczne;
- potrafi komunikować się z otoczeniem, przestrzega norm i zasad społecznych;
- jest bardziej samodzielny w zakresie samoobsługi i komunikowania potrzeb;
- angażuje się w prace na rzecz ośrodka.

Cele szczegółowe w Indywidualnych Planach Postępowania Wspierająco – Aktywizującego

- aktywnie uczestniczy w zajęciach i rozwija zdolności poznawcze (pamięć, koncentracja uwagi);
- nawiązuje poprawne relacje interpersonalne w trakcie wykonywania zajęć oraz w środowisku rodzinnym;
- asertywnie wyraża emocje;
- konstruktywnie rozwiązuje konflikty;
- regularnie uczęszcza do lekarza i stosuje się do jego zaleceń (systematycznie przyjmuje leki);
- wykonuje podstawowe zadania, czynności niezbędne w życiu codziennym (umiejętności praktyczne);
- pobudza sprawność poznawczą;
- aktywnie współpracuje w grupie i przestrzega obowiązujących norm i zasad,
- aktywnie spędza czas wolny w społecznie akceptowalny sposób;

- kulturalnie prowadzi rozmowę z innymi osobami;
- potrafi samodzielnie zadbać o higienę i wygląd zewnętrzny;
- potrafi komunikować się z otoczeniem;
- potrafi gospodarować swoim czasem i środkami finansowymi;
- rozwija i podtrzymuje swoje zainteresowania.

W 2024 r. Środowiskowy Dom Samopomocy w Santoku w ramach bieżącej pracy terapeutycznej będzie realizował działania wynikające z rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy zapewniając następujące formy pracy terapeutycznej:

- trening funkcjonowania w życiu codziennym,
- umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów,
- umiejętności spędzania czasu wolnego,
- poradnictwo specjalistyczne,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- pomoc w korzystaniu ze świadczeń zdrowotnych,
- terapię ruchową,
- wyżywienie w postaci posiłku,
- *terapię zajęciową przygotowującą do dalszego samorozwoju i możliwości podjęcia zatrudnienia.*

Plan pracy na 2024 r. opiera się na podtrzymaniu posiadanych umiejętności i wypracowaniu nowych u osób z deficytami w sferze kontaktów interpersonalnych oraz funkcjonowania w życiu codziennym. Poziom realizacji planu będzie dostosowany do indywidualnych możliwości psychofizycznych poszczególnych uczestników.

ROZCZYNY HARMONOGRAM PRACY ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY W SANTOKU

Termin wykonania zadania (miesiąc)	Zakres postępowania wspierającego-aktywizującego	Zadania	Formy realizacji, metody, techniki, narzędzia	Osoby odpowiedzialne
STYCZEŃ 2024	Trening funkcjonowania w życiu codziennym	<p>1. Trening samoobsługi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie i utrwalanie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk i zatawiania potrzeb fizjologicznych ✓ Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) <p>2. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny ✓ Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. ✓ Dbanie o czystość i schludny strój ✓ Zmiana bielizny <p>3. Trening nauki higieny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, ✓ Higiena jamy ustnej ✓ Pielęgnacja paznokci, <p>4. Trening kulinarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, ✓ Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników, Dnia Babci i Dziadka <p>5. Trening umiejętności praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, ✓ korzystanie z urzędów użyteczności publicznej ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwia, ✓ umiejętność posługiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, ✓ prace porządkowe. 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, met. asymlacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, filmy edukacyjne</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja, met. asymlacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej I</p> <p>Instruktor terapii III</p> <p>Instruktor terapii III</p>

		<p>6. Trening budżetowy</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominalów, nauka liczenia pieniędzy ✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen, Wyjście do sklepu, banku 	<p>Trening praktyczny. Instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach pomocniczych</p>	Instruktor terapii IV
<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<p>I. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, ✓ kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności; 	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności, kontakt z rodziną/opiekunem.</p>	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności, kontakt z rodziną/opiekunem.</p>	Instruktor terapii zajęciowej I
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<p>I. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, gry towarzyskie. ✓ zajęcia muzyczno-teatralne, ✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, imprez okolicznościowych (urodziny uczestników) ✓ rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych, 	<p>Zajęcia grupowe</p>	<p>Zajęcia grupowe</p>	Instruktor terapii zajęciowej I
<p>Poradnictwo psychologiczne</p>	<p>Zajęcia z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozładowanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników.</p>	<p>Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne.</p>	<p>Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne.</p>	Kierownik/ Psycholog
<p>Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych</p>	<p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p>	<p>Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników</p>	<p>Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników</p>	Instruktor terapii IV

<p>Trening ruchowy</p>	<p>Zajęcia usprawniania fizycznego: ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe)</p>	<p>Praca indywidualna, zajęcia grupowe. Ćwiczenia, gry i zabawy sportowe. Spacer, wycieczki, fizjoterapia,</p>	<p>Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II</p>
<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p>	<p>✓ pomoc w uzgadnianiu i pihnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć, udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szczepienie</p>	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe, konsultacje.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I, psycholog,</p>
<p>Terapia Zajęciowa</p>	<p>Zajęcia plastyczne: ✓ przygotowanie laurek okolicznościowych (urodzinowych, z okazji Dnia Babci i Dziadka), pamiątek postanowień, malowanie obrazków. Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrażowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), pastelinę, glinę, masy, bibułę, kredę, tusz, grafit, ołówek, serwetki (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, suche kwiaty, kamienie itp.</p> <p>Zajęcia krawieckie: ✓ nauka obsługi maszyn do szycia, ✓ nauka szycia ręcznego (przyszywanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży, szycie poduszek oraz maskotek), Zajęcia stolarskie ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, Zajęcia rękodzielnicze: ✓ praca z masą solną, ✓ wycinanie papierową, ✓ sznurkiem, ✓ cementem</p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna, instruktarz</p> <p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii IV</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>

LUTY 2024	Inne formy aktywności (uroczystości, imprezy, spotkania)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ udział w WOSP organizowanym przez CKiR w Santoku ✓ Wizyta duszpasterska ✓ Urodziny uczestnika ✓ Zajęcia muzyczne ✓ Dogoterapia ✓ Tańce w kręgu 	Praca grupowa	Instruktor terapii zajęciowej I
	Trening funkcjonowania w życiu codziennym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trening samoobsługi: Nabywanie umiejętności samodzielnej jedzenia, mycia rąk i załatwiania potrzeb fizjologicznych Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) 2. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. Dbanie o czystość i schludny strój Zmiana bielizny 3. Trening nauki higieny: Nabywanie umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, Higiena jamy ustnej Pielęgnacja paznokci, 4. Trening kulinarny: ✓ Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, ✓ Przygotowanie poczęstunku na zabawę ostatekową ✓ Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników ✓ Przygotowanie faworków, pączków z okazji Tłustego Czwartku 5. Trening umiejętności praktycznych: 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej I</p> <p>Instruktor terapii III</p> <p>Instruktor terapii III</p>
			Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności	Instruktor terapii III

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, ✓ korzystanie z urzędów użyteczności publicznej ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwia, ✓ umiejętność posługiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, prace porządkowe. 	<p>Trening praktyczny. Instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach pomocniczych</p>	Instruktor terapii IV
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 6. Trening budżetowy ✓ poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, nauka liczenia pieniędzy ✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen. 	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	Instruktor terapii zajęciowej I
<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów ✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczesznika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności; ✓ 2. Trening w poszczególnych pracowniach, który ma za zadanie: obniżenie i odreagowanie napięć emocjonalnych, naukę nowych umiejętności społecznie akceptowanych, wspomaganie funkcjonowania społecznego <p>Rozmowy wspierające w grupie oraz indywidualne, omawianie planu tygodnia, ustalanie dyżurów, podział obowiązków.</p>	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	Instruktor terapii zajęciowej I
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego: ✓ rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, gry towarzyskie, ✓ zajęcia muzyczno-teatralne. 	<p>Zajęcia grupowe</p>	Instruktor terapii IV

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, ✓ imprez okolicznościowych (zabawa walentynkowa, zabawa ostatkowa, urodziny uczestników) rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozkładanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników. 	Kierownik ŚDS/psycholog
Poradnictwo psychologiczne	<ul style="list-style-type: none"> ✓ udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozkładanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozkładanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników. 	Kierownik ŚDS/psycholog
Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach. 	Instruktor terapii IV
Trening ruchowy	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zajęcia usprawniania fizycznego: ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zajęcia usprawniania fizycznego: ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe) 	Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II
Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć, ✓ udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szpital 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć, ✓ udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szpital 	Instruktor terapii zajęciowej II, psycholog,
Terapia Zajęciowa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zajęcia plastyczne: przygotowanie laurek okolicznościowych (urodzinowych, z okazji Walentynek), malowanie obrazków. Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrażowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plastelinę, glinę, masy, bibułę, kredę, tusz, grafit, 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zajęcia plastyczne: przygotowanie laurek okolicznościowych (urodzinowych, z okazji Walentynek), malowanie obrazków. Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrażowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plastelinę, glinę, masy, bibułę, kredę, tusz, grafit, 	Instruktor terapii zajęciowej I

		<p>otówek, nasiona i piasek, serwetki (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, nasiona, suche kwiaty, kamienie itp.</p> <p>Zajęcia krawieckie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi maszyn do szycia, ✓ nauka szycia ręcznego (przyszywanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży) <p>Zajęcia stolarskie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, <p>Zajęcia rękodzielnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca z masą solną, ✓ wikliną, papierową, ✓ sznurkiem, ✓ cementem 			
		<p>Zajęcia komputerowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi komputera, ✓ wyszukiwanie w internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń, korzystając z Internetu uczestnicy rozwijają własne zainteresowania, zdobywają nowe hobby, poszerzają swoją wiedzę. 	Praca grupowa, praca indywidualna	Instruktor terapii IV	
	Inne formy aktywności (uroczyści, imprezy, spotkania)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tłusty czwartek- przygotowanie tradycyjnych słodkości tj. faworki, pączki, poznanie przepisów, przypomnienie tradycji i zwyczajów ✓ Walentynki ✓ Zabawa ośatkowa organizowana przy współpracy z SDS W Strzelcach Krajeńskich ✓ Urodziny uczestników ✓ Udział w Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Teatralno- Muzycznej Osób z Niepełnosprawnością Intelaktualną ALBERTIANA 2024 	Praca grupowa	Instruktor terapii zajęciowej I	
MARZEC 2024	Trening funkcjonowania w życiu codziennym	<p>1. Trening samoobsługi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabycie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk i zalatwiania potrzeb fizjologicznych ✓ Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) <p>2. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej II</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. ✓ Dbanie o czystość i schludny strój, zmiana bielizny 	<p>3. Trening nauki higieny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, ✓ Higiena jamy ustnej ✓ Pielęgnacja paznokci. 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3. Trening kulinarny: ✓ Przygotowywanie posilku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, ✓ Przygotowanie poczęstunku z okazji Dnia Kobiet i Dnia Mężczyzny ✓ Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników ✓ Spotkanie Wielkanocne 	<p>4. Trening kulinarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowywanie posilku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, ✓ Przygotowanie poczęstunku z okazji Dnia Kobiet i Dnia Mężczyzny ✓ Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników ✓ Spotkanie Wielkanocne 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii III</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 5. Trening umiejętności praktycznych: ✓ obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, ✓ korzystanie z urzędów użyteczności publicznej ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwia, ✓ umiejętność posługiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, ✓ prace porządkowe. 	<p>5. Trening umiejętności praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, ✓ korzystanie z urzędów użyteczności publicznej ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwia, ✓ umiejętność posługiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, ✓ prace porządkowe. 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii III</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 6. Trening budżetowy ✓ poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominalów, nauka liczenia pieniędzy ✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen, 	<p>6. Trening budżetowy</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominalów, nauka liczenia pieniędzy ✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen, 	<p>Trening praktyczny, Instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach pomocniczych</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>
<p>Trening umiejętności interpersonalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów ✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w 	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>

i rozwiązywania problemów	<p>grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środowiskach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności; <p>2. Trening w poszczególnych pracowniach, który ma za zadanie: obniżenie i odreagowanie napięć emocjonalnych, naukę nowych umiejętności społecznie akceptowanych, wspomaganie funkcjonowania społecznego. Rozmowy wspierające w grupie oraz indywidualne, zabrania społeczności Domu podczas których odbędzie się omówienie planów tygodnia, ustalenie dyżurów, omawiane i podział obowiązków.</p>	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	Instruktor terapii zajęciowej I
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	<p>1. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych ✓ gry towarzyskie, ✓ zajęcia muzyczno-teatralne, ✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, imprez okolicznościowych 	<p>Zajęcia grupowe</p>	Instruktor terapii IV
Poradnictwo psychologiczne	<p>Udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozładowanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników.</p>	<p>Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne. Konsultacje telefoniczne</p>	Psycholog/Kierownik SDS
Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych	<p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p>	<p>Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników</p>	Instruktor terapii IV
Trening ruchowy	<p>Zajęcia usprawniania fizycznego:</p>	<p>Praca indywidualna, zajęcia grupowe. Ćwiczenia, gry i zabawy sportowe. Spacer, wyieczki, fizjoterapia.</p>	Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II

	<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe) ✓ pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć, udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szczepienie 	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe. Konsultacje.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II, psycholog.</p>
<p>Terapia Zajęciowa</p>		<p>Zajęcia plastyczne: przygotowanie laurek okolicznościowych (urodzinowych, z okazji Dnia Kobiet), malowanie obrazków o tematyce wiosennej. Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrażowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plastelinę, glinę, masy, bibułę, krede, tusz, grafit, ołówek, nasiona i piasek, serwetki (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, nasiona, suche kwiaty, kamienie itp.</p> <p>Zajęcia krawieckie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi maszyn do szycia, ✓ nauka szycia ręcznego (przyszywanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży) Zajęcia stolarskie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, ✓ przygotowanie prezentów z okazji Dnia Kobiet, Zajęcia rękodzielnicze: <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca z masą solną, ✓ wikliną papierową, ✓ sznurkiem, cementem </p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
			<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II Instruktor terapii IV Instruktor terapii zajęciowej I</p>

	<p>Inne formy aktywności (uroczystości, imprezy, spotkania)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień Kobiet ✓ Dzień Mężczyzny ✓ Pierwszy Dzień Wiosny ✓ Urodziny uczestników ✓ Wyjazd do kina ✓ Światowy Dzień Recyklingu ✓ Warsztaty rękodziela (Edycja wiosenna) ✓ Spotkanie Wielkanocne 	Praca grupowa	Instruktor terapii zajęciowej I
<p>KWIECIEŃ 2024</p>	<p>Trening funkcyjnowania w zyciu codziennym</p>	<p>1. Trening samoobsługi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabyć umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk i zalatwania potrzeb fizjologicznych ✓ Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) <p>2. Trening dbałości o wygląd zewnętrny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrny ✓ Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. ✓ Dbanie o czystość i schludny strój ✓ Zmiana bielizny <p>3. Trening nauki higieny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabyć umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów. ✓ Higiena jamy ustnej ✓ Pielęgnacja paznokci. <p>4. Trening kulinarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, ✓ Przygotowanie poczęstunku na śniadanie wielkanocne, ✓ Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników <p>5. Trening umiejętności praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obsługa sprzętu AGD: pralki, zelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, ✓ korzystanie z urzędów użyteczności publicznej 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej I</p> <p>Instruktor terapii III</p> <p>Instruktor terapii III</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwia, ✓ umiejętność posługiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności ✓ prace porządkowe. 	<ul style="list-style-type: none"> 6. Trening budżetowy ✓ poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, nauka liczenia pieniędzy ✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen, 	<p>Trening praktyczny. Instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach pomocniczych</p>	Instruktor terapii IV
<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów ✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, ✓ kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności; 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Trening w poszczególnych pracowniach, który ma za zadanie: obniżenie i odreagowanie napięć emocjonalnych, naukę nowych umiejętności społecznie akceptowanych, wspomaganie funkcjonowania społecznego, rozmowy wspierające w grupie oraz indywidualne, 	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	Instruktor terapii zajęciowej I
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego: rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych, gry towarzyskie, ✓ zajęcia muzyczno-teatralne, ✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, imprez okolicznościowych 	<p>Zajęcia grupowe</p>	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	Instruktor terapii zajęciowej I

<p>Poradnictwo psychologiczne</p>	<p>Udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozładowanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników.</p>	<p>Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne. Konsultacje telefoniczne</p>	<p>Psycholog/kierownik SDS</p>
<p>Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych</p>	<p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p>	<p>Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>
<p>Trening ruchowy</p>	<p>Zajęcia usprawniania fizycznego: ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ Ćwiczenia na świeżym powietrzu, ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe)</p>	<p>Praca indywidualna, zajęcia grupowe. Ćwiczenia, gry i zabawy sportowe. Spacer, wycieczki, fizjoterapia.</p>	<p>Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II</p>
<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p>	<p>✓ pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć. ✓ udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szczepienie</p>	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe. Konsultacje.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II/ psycholog,</p>
<p>Terapia Zajęciowa</p>	<p>Zajęcia plastyczne: przygotowanie laurka okolicznościowych, kartek świątecznych. Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrażowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plastelinę, glinę, masy, bibułę, kredę, tusz, grafit, ołówek, nasiona i piasek (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, nasiona, suche kwiaty, kamienie itp.</p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
	<p>Zajęcia krawieckie: ✓ nauka obsługi maszyn do szycia,</p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka szycia ręcznego (przyszywanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży, szycie maskotek i dekoracji wielkanocnych). Zajęcia stolarskie ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, ✓ wykonywanie ozdób wielkanocnych, Zajęcia rękodzielnicze: ✓ praca z masą solną. ✓ sznurkiem, ✓ cementem. 	<p>✓ nauka szycia ręcznego (przyszywanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży, szycie maskotek i dekoracji wielkanocnych).</p> <p>Zajęcia stolarskie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, ✓ wykonywanie ozdób wielkanocnych, <p>Zajęcia rękodzielnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca z masą solną. ✓ sznurkiem, ✓ cementem. 	<p>Instruktor terapii IV</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej I</p> <p>Instruktor terapii IV</p>
	<p>Inne formy aktywności (uroczystości, imprezy, spotkania)</p>	<p>Zajęcia komputerowe nauka obsługi komputera, wyszukiwanie w internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń, korzystając z Internetu uczestnicy rozwijają własne zainteresowania, zdobywają nowe hobby, poszerzają swoją wiedzę, nauka obsługi drukarki (drukowanie życzeń do kartek wielkanocnych)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prace wiosenne na terenie zielonym ✓ urodziny uczestników ✓ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu ✓ Dzień Czekolady ✓ Dzień Ziemi 	<p>Praca grupowa</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
<p>MAJ 2024</p>	<p>Trening funkcyjnowania w życiu codziennym</p>	<p>1. Trening samoobsługi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabycie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk i załatwiania potrzeb fizjologicznych ✓ Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) <p>1. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny ✓ Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. ✓ Dbanie o czystość i schludny strój Zmiana bielizny <p>2. Trening nauki higieny:</p>	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabyć umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, ✓ Higiena jamy ustnej, ✓ Pięknacja paznokci, <p>3. Trening kulinarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, ✓ Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników 	<p>demonstrowanie czynności, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	Instruktor terapii III
	<p>4. Trening umiejętności praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, korzystanie z urządzeń użyteczności publicznej ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwia ✓ umiejętność posługiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, prace porządkowe. <p>5. Trening budżetowy</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominatów, nauka liczenia pieniędzy ✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen, 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	Instruktor terapii III
	<p>1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w 	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	Instruktor terapii zajęciowej I
<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>			

	<p>środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności;</p> <p>2. Trening w poszczególnych pracowniach, który ma za zadanie: obniżenie i odreagowanie napięć emocjonalnych, naukę nowych umiejętności społecznie akceptowanych, wspomaganie funkcjonowania społecznego</p> <p>Rozmowy wspierające w grupie oraz indywidualne,</p>	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<p>1. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego: rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych, gry towarzyskie,</p> <p>✓ zajęcia muzyczno-teatralne,</p> <p>✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych,</p> <p>✓ imprez okolicznościowych</p>	<p>Zajęcia grupowe</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>
<p>Poradnictwo psychologiczne</p>	<p>Udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozładowanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników.</p>	<p>Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne. Konsultacje telefoniczne</p>	<p>Psycholog/Kierownik ŚDS</p>
<p>Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych</p>	<p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p>	<p>Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>
<p>Trening ruchowy</p>	<p>Zajęcia usprawniania fizycznego:</p> <p>✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp.</p> <p>✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe)</p>	<p>Praca indywidualna, zajęcia grupowe. Ćwiczenia, gry i zabawy sportowe. Spacer, wycieczki, fizjoterapia,</p>	<p>Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II</p>
<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p>	<p>✓ pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć,</p> <p>✓ udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie</p>	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe. Konsultacje.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II, psycholog,</p>

		COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szczyptenie		
Terapia Zajęciowa	Zajęcia plastyczne: przygotowanie laurek okolicznościowych (urodzinowych,), przygotowanie prac o tematyce narodowościowej. Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrażowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plasteinę, glinę, masy, bibułę, kredę, tusz, grafit, ołówek, nasiona i piasek, serwetki (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, nasiona, suche kwiaty, kamienie itp.	Praca grupowa, praca indywidualna	Instruktor terapii zajęciowej I	
	Zajęcia krawieckie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi maszyn do szycia, ✓ nauka szycia ręcznego (przyszywanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży, szycie flagi, kotylionów), Zajęcia stolarskie <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, Zajęcia rękodzielnicze: <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca z masą solną, ✓ wikliną papierową, ✓ sznurkiem, cementem Zajęcia komputerowe <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi komputera, wyszukiwanie w internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń, korzystając z Internetu uczestnicy rozwijają własne zainteresowania, zdobywają nowe hobby, poszerzają swoją wiedzę.	Praca grupowa, praca indywidualna	Instruktor terapii IV Instruktor terapii zajęciowej I	
Inne formy aktywności (uroczystości, imprezy, spotkania)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rocznicza Konstytucji 3 maja, Święto Flagi, ✓ Dzień Strażaka, ✓ Dzień Bibliotekarza, ✓ Dzień Działacza Kultury ✓ Dzień Matki ✓ Urodziny uczestników 	Praca grupowa	Instruktor terapii zajęciowej I	
	Trening samoobsługi:			

<p>CZERWIEC 2024</p>	<p>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabycie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk i załatwiania potrzeb fizjologicznych ✓ Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) 1. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny ✓ Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. ✓ Dbanie o czystość i schludny strój ✓ Zmiana bielizny 2. Trening nauki higieny: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabycie umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, ✓ Higiena jamy ustnej ✓ Pielęgnacja paznokci. 3. Trening kulinarny: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, ✓ Przygotowanie poczęstunku na Piknik Rodzinny ✓ Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników 4. Trening umiejętności praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> ✓ obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, ✓ korzystanie z urządzeń użyteczności publicznej ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwia, ✓ umiejętność posługiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, ✓ prace porządkowe. 5. Trening budżetowy <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominatów, nauka liczenia pieniędzy 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej I</p> <p>Instruktor terapii III</p> <p>Instruktor terapii III</p> <p>Instruktor terapii III</p> <p>Instruktor terapii IV</p>
--	---	--	--	---

	<p>✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen.</p>		<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<p>1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p> <p>✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji</p> <p>✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środowiskach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności;</p> <p>2. Trening w poszczególnych pracowniach, który ma za zadanie: obniżenie i odreagowanie napięć emocjonalnych, naukę nowych umiejętności społecznie akceptowanych, wspomaganie funkcjonowania społecznego, rozmowy wspierające w grupie oraz indywidualne,</p>	<p>1. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego: rozwijanie zainteresowania Internetem, literatura, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, gry towarzyskie, zajęcia muzyczno-teatralne.</p> <p>✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, imprez okolicznościowych,</p> <p>✓ rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych,</p>	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p> <p>Zajęcia grupowe</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
<p>Poradnictwo psychologiczne</p>		<p>Udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozładowanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników.</p>	<p>Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne. Konsultacje telefoniczne</p>	<p>Psycholog/ kierownik ŚDS</p>

	<p>Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych</p> <p>Trening ruchowy</p>	<p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p> <p>Zajęcia usprawniania fizycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp., ćwiczenia na świeżym powietrzu, ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe) 	<p>Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników</p> <p>Praca indywidualna, zajęcia grupowe. Ćwiczenia, gry i zabawy sportowe. Spacery, wycieczki, fizjoterapia,</p>	<p>Instruktor terapii IV</p> <p>Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II</p>
<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć, ✓ udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szczepienie 	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe. Konsultacje.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II, psycholog,</p>	
<p>Terapia Zajęciowa</p>	<p>Zajęcia plastyczne:</p> <p>przygotowanie laurek okolicznościowych (urodzinowych, z okazji Dnia Ojca). Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrazowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plastelinę, glinę, masy, bibułę, kredę, tusz, grafit, ołówek, nasiona i piasek, serwetki (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, nasiona, suche kwiaty, kamienie itp.</p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>	

	<p>Zajęcia krawieckie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi maszyn do szycia, ✓ nauka szycia ręcznego (przyszywanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży itd.), Zajęcia stolarskie <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, Zajęcia rekodzielnicze: <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca z masą solną, ✓ wilkłą papierową, ✓ sznurkiem, ✓ cementem 	Praca grupowa, praca indywidualna	Instruktor terapii zajęciowej II
<p>Inne formy aktywności (uroczystości, imprezy, spotkania)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dzień Dziecka ✓ Piknik Rodzinny ✓ Dni Grodu Santok ✓ Urodziny uczestników ✓ Dzień Przyjaciela ✓ Dzień Ojca 	Praca grupowa	Instruktor terapii zajęciowej I
<p>LIPIEC 2024</p>	<p>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trening samoobsługi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk i załatwiania potrzeb fizjologicznych ✓ Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) 2. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny ✓ Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. ✓ Dbanie o czystość i schludny strój ✓ Zmiana bielizny 3. Trening nauki higieny: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, ✓ Higiena jamy ustnej ✓ Pielęgnacja paznokci, 4. Trening kulinarny: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II</p>
	<p>Trening dbałości o wygląd zewnętrzny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny ✓ Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. ✓ Dbanie o czystość i schludny strój ✓ Zmiana bielizny 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	Instruktor terapii zajęciowej II
	<p>3. Trening nauki higieny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, ✓ Higiena jamy ustnej ✓ Pielęgnacja paznokci, 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p>	Instruktor terapii zajęciowej I
	<p>4. Trening kulinarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	Instruktor terapii III

	<p>estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników</p>		
<p>5. Trening umiejętności praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, ✓ korzystanie z urządzeń użyteczności publicznej ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwia, ✓ umiejętność posługiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, ✓ prace porządkowe. 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>		Instruktor terapii III
<p>6. Trening budżetowy</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominalów, nauka liczenia pieniędzy ✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen, 	<p>Trening praktyczny. Instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach pomocniczych</p>		Instruktor terapii IV
<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	<p>1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności; 	Instruktor terapii zajęciowej I
<p>Trening umiejętności</p>	<p>Zajęcia grupowe</p>	<p>1. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego: rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych,</p>	Instruktor terapii IV

<p>spędzania czasu wolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ gry towarzyskie, ✓ zajęcia muzyczno-teatralne, ✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, ✓ imprez okolicznościowych 		
<p>Poradnictwo psychologiczne</p>	<p>Udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozładowanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników.</p>	<p>Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne. Konsultacje telefoniczne</p>	<p>Psycholog/kierownik ŚDS</p>
<p>Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych</p>	<p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p>	<p>Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>
<p>Treningi ruchowe</p>	<p>Zajęcia usprawniania fizycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia na świeżym powietrzu, ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe) ✓ zajęcia z zumby (zadanie projektowe) 	<p>Praca indywidualna, zajęcia grupowe. Ćwiczenia, gry i zabawy sportowe. Spacer, wycieczki, fizjoterapia.</p>	<p>Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II</p>
<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć, ✓ udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szpital 	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe. Konsultacje.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II, psycholog,</p>
<p>Terapia Zajęciowa</p>	<p>Zajęcia plastyczne: przygotowanie laurek okolicznościowych (urodzinowych), przygotowanie plakatu promującego piknik. Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrażowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plastelinę, glinę, masy, bibułę, krede, tusz, grafit, ołówek, nasiona i piasek, serwetki (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, nasiona, suche kwiaty, kamienie itp.,</p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
	<p>Zajęcia krawieckie:</p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi maszyn do szycia, ✓ nauka szycia ręcznego (przyszywanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży, szycie toreb i worków na zakupy), <p>Zajęcia stolarskie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, <p>Zajęcia rękodzielnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca z masą solną, ✓ wikliną papierową, ✓ sznurkiem, ✓ cementem 	Instruktor terapii IV
		<p>Zajęcia komputerowe</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi komputera, <p>wyszukiwanie w internecie informacji dotyczących bieżących tematów i wydarzeń, korzystając z Internetu uczestnicy rozwijają własne zainteresowania, zdobywają nowe hobby, poszerzają swoją wiedzę.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ urodziny uczestników ✓ Dzień Emocji ✓ Dzień Policjanta ✓ Międzynarodowy Dzień Przyjaźni ✓ wyjazd integracyjny do Agroturystyki Maja w Gorzycy ✓ przerwa wakacyjna (29.07 – 09.08.2024) 	Instruktor terapii IV
	Inne formy aktywności (uroczystości, imprezy, spotkania)		Instruktor terapii zajęciowej I
SIERPIEŃ 2024	Trening funkcyjnowania w życiu codziennym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trening samoobsługi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk i załatwiania potrzeb fizjologicznych ✓ Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) 2. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny ✓ Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. ✓ Dbanie o czystość i schludny strój ✓ Zmiana bielizny 3. Trening nauki higieny: 	Instruktor terapii zajęciowej II
			Instruktor terapii zajęciowej I

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabycie umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, ✓ Higiena jamy ustnej ✓ Pielęgnacja paznokci, <p>4. Trening kulinarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyzwajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, ✓ Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników <p>5. Trening umiejętności praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, mlaskera, ✓ korzystanie z urzędów użyteczności publicznej ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwia, ✓ umiejętność postugiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, ✓ prace porządkowe. 	<p>demonstrowanie czynności, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii III</p>
				<p>Instruktor terapii III</p>

	<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, ✓ kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności; <p>1. Trening w poszczególnych pracowniach, który ma za zadanie: obniżenie i odreagowanie napięć emocjonalnych, naukę nowych umiejętności społecznie akceptowanych, wspomaganie funkcjonowania społecznego, rozmowy wspierające w grupie oraz indywidualne,</p>	<p>Trening praktyczny. Instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach pomocniczych</p> <p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<p>1. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych, gry towarzyskie. ✓ zajęcia muzyczno-teatralne, ✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, ✓ imprez okolicznościowych <p>Udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozładowanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników.</p>	<p>Zajęcia grupowe</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>	
<p>Poradnictwo psychologiczne</p>		<p>Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne. Konsultacje telefoniczne</p>	<p>Psycholog/ Kierownik ŚDS</p>	

<p>Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych</p>	<p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p>	<p>Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>
<p>Treningi ruchowe</p>	<p>Zajęcia usprawniania fizycznego: ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe), ✓ zumba, ✓ ćwiczenia na świeżym powietrzu.</p>	<p>Praca indywidualna. zajęcia grupowe. Ćwiczenia, gry i zabawy sportowe. Spacer, wycieczki, fizjoterapia,</p>	<p>Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II</p>
<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p>	<p>✓ pomoc w uzgodnieniu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną. Obserwacja uczestnika w trakcie zajęć, ✓ udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szczeplenie</p>	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe. Konsultacje.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II, psycholog,</p>
<p>Terapia Zajęciowa</p>	<p>Zajęcia plastyczne: przygotowanie laurtek okolicznościowych.. Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołowkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrażowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plastelinę, glinę, masy, bibułę, kredę, tusz, grafit, ołówek, nasiona i piasek, serwetki (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, nasiona, suche kwiaty, kamienie itp.</p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
	<p>Zajęcia krawieckie: ✓ nauka obsługi maszyn do szycia, ✓ nauka szycia ręcznego (przyszywanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży, Zajęcia stolarskie ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, Zajęcia rękodzielnicze: ✓ praca z masą solną, ✓ włókną papierową, ✓ sznurkiem, ✓ cementem</p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii II Instruktor terapii IV Instruktor terapii zajęciowej I</p>

	<p>Inne formy aktywności (uroczystości, imprezy, spotkania)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wyjazd nad jezioro ✓ Wieczór filmowy ✓ Uroczyny uczestników ✓ Dożynki Gminne 	Praca grupowa	Instruktor terapii zajęciowej I
<p>WRZESIEŃ 2024</p>	<p>Trening funkcjonowania w życiu codziennym</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Trening samoobsługi: <ul style="list-style-type: none"> Nabywanie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk i załatwiania potrzeb fizjologicznych Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) ✓ 2. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: <ul style="list-style-type: none"> Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. Dbanie o czystość i schludny strój Zmiana bielizny ✓ 3. Trening nauki higieny: <ul style="list-style-type: none"> Nabywanie umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, Higiena jamy ustnej Pielęgnacja paznokci, ✓ 4. Trening kulinarny: <ul style="list-style-type: none"> Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się. Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników ✓ 5. Trening umiejętności praktycznych: <ul style="list-style-type: none"> obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, korzystanie z urządzeń użyteczności publicznej dbałość o odzież i jej naprawa, 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej I</p> <p>Instruktor terapii III</p> <p>Instruktor terapii III</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka wiązania obuwia, ✓ umiejętność posługiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, ✓ prace porządkowe. 		
	<p>6. Trening budżetowy</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, nauka liczenia pieniędzy ✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen, 	Trening praktyczny. Instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach pomocniczych	Instruktor terapii zajęciowej IV
Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów	<p>1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności; 	Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.	Instruktor terapii zajęciowej I
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	<p>1. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych gry towarzyskie. ✓ zajęcia muzyczno-teatralne, ✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, imprez okolicznościowych (zabawa noworoczna, urodziny uczestników) 	Zajęcia grupowe	Instruktor terapii IV
Poradnictwo psychologiczne	<p>Udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozładowanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników.</p>	Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne. Konsultacje telefoniczne	Psycholog/ kierownik ŚDS

	<p>Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych</p>	<p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p> <p>Zajęcia usprawniania fizycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe) ✓ ćwiczenia na świeżym powietrzu. 	<p>Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>
<p>Trening ruchowy</p>	<p>Zajęcia usprawniania fizycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe) ✓ ćwiczenia na świeżym powietrzu. 	<p>Praca indywidualna, zajęcia grupowe. Ćwiczenia, gry i zabawy sportowe. Spacer, wycieczki, fizjoterapia,</p>	<p>Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II</p>	
<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć, ✓ udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szczeplenie 	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe. Konsultacje.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II , psycholog,</p>	
<p>Terapia Zajęciowa</p>	<p>Zajęcia plastyczne: przygotowanie laurek okolicznościowych, malowanie wspomnień z wakacji. Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrażowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plastelinę, glinę, masy, bibułę, kredę, tusz, grafit, ołówek, nasiona i piasek, serwetki (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, nasiona, suche kwiaty, kamienie itp.</p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>	

PAŹDZIERNIK 2024	Trening funkcjonowania w życiu codziennym	<p>Zajęcia krawięckie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi maszyn do szycia, ✓ nauka szycia ręcznego (przyszycwanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży, szycie poduszek oraz maskotek itp.), <p>Zajęcia stolarskie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, <p>Zajęcia rękodzielnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca z masą solną, ✓ wikliną papierową, ✓ sznurkiem, ✓ cementem 	Praca grupowa, praca indywidualna	Instruktor terapii II
		<p>Inne formy zajęć</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Święto pieczonego ziemniaka, ✓ Narodowe Czytanie ✓ Urodziny uczestników ✓ Dzień Przedszkolaka ✓ Turniej Boccia ✓ Wyjazd nad morze 	Praca grupowa	Instruktor terapii zajęciowej I
PAŹDZIERNIK 2024	Trening funkcjonowania w życiu codziennym	<p>1. Trening samoobsługi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk i załatwiania potrzeb fizjologicznych ✓ Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) 	Trening praktyczny, instruktaż słowny, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe	Instruktor terapii zajęciowej II
		<p>2. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny ✓ Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. ✓ Dbanie o czystość i schludny strój ✓ Zmiana bielizny 	Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności	Instruktor terapii zajęciowej II
		<p>3. Trening nauki higieny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, ✓ Higiena jamy ustnej ✓ Pielęgnacja paznokci, 	Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe	Instruktor terapii zajęciowej I
		<p>4. Trening kulinarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury 	Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności	Instruktor terapii III

	<p>zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się.</p> <p>✓ Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników</p> <p>5. Trening umiejętności praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, ✓ korzystanie z urzędów użyteczności publicznej ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwia, ✓ umiejętność postugiwania się zegarem. ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, ✓ prace porządkowe. <p>6. Trening budżetowy</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, ✓ nauka liczenia pieniędzy ✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen, 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii III</p>
<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<p>1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, ✓ kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, ✓ kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności; 	<p>Trening praktyczny. Instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach pomocniczych</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<p>1. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych, 	<p>Zajęcia grupowe</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ gry towarzyskie. ✓ zajęcia muzyczno-teatralne. ✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych. ✓ imprez okolicznościowych (urodziny uczestników) 		
Poradnictwo psychologiczne	<p>Udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozładowanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników.</p>	<p>Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne. Konsultacje telefoniczne</p>	Psycholog/ kierownik ŚDS
Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych	<p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p>	<p>Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników</p>	Instruktor terapii IV
Trening ruchowy	<p>Zajęcia usprawniania fizycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe) 	<p>Praca indywidualna, zajęcia grupowe. Ćwiczenia, gry i zabawy sportowe. Spacer, wycieczki, fizjoterapia.</p>	Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II
Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć. ✓ udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szczepienie 	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe. Konsultacje.</p>	Instruktor terapii zajęciowej II ,psycholog,
Terapia Zajęciowa	<p>Zajęcia plastyczne:</p> <p>przygotowanie laurek okolicznościowych (urodzinowych), Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrażowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plastelinę, glinę, masę, bibułę, kredę, tusz, grafit, ołówek, nasiona i piasek, serwetki (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, nasiona, suche kwiaty, kamienie itp.</p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	Instruktor terapii zajęciowej I

		<p>Zajęcia krawieckie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi maszyn do szycia, ✓ nauka szycia ręcznego (przyszywanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży), <p>Zajęcia stolarskie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, <p>Zajęcia rękodzielnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca z masą solną, ✓ wikliną papierową, ✓ sznurkiem, ✓ cementem 	Praca grupowa, praca indywidualna	Instruktor terapii zajęciowej II
	<p>Inne formy aktywności (uroczystości, imprezy, spotkania)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Grzybobranie ✓ Dzień Zdrowia Psychicznego ✓ Jesienne prace porządkowe w ogrodzie ✓ Dzień Zwierząt ✓ Światowy Dzień Chleba ✓ Dzień Poczty Polskiej ✓ Urodziny uczestników 	Praca grupowa	Instruktor terapii I
<p>LISTOPAD 2024</p>	<p>Trening funkcyjowania w życiu codziennym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trening samoobsługi: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabycie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk i załatwiania potrzeb fizjologicznych ✓ Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) 2. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny ✓ Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. ✓ Dbanie o czystość i schludny strój ✓ Zmiana bielizny 3. Trening nauki higieny: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nabycie umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, ✓ Higiena jamy ustnej ✓ Pielęgnacja paznokci, 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p> <p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej II</p> <p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>

	<p>4. Trening kulinarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, ✓ Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii III</p>
	<p>5. Trening umiejętności praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, ✓ korzystanie z urządzeń użyteczności publicznej ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwnia, ✓ umiejętność posługiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, ✓ prace porządkowe. 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	<p>Instruktor terapii III</p>
	<p>6. Trening budżetowy</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominałów, nauka liczenia pieniędzy ✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen, 	<p>Trening praktyczny. Instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach pomocniczych</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>
<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<p>1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności; 	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>

<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p>	<p>I. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych, gry towarzyskie, ✓ zajęcia muzyczno-teatralne, ✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, ✓ imprez okolicznościowych (urodziny uczestników) 	<p>Zajęcia grupowe</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>
<p>Poradnictwo psychologiczne</p>	<p>Udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozładowanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników.</p>	<p>Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne. Konsultacje telefoniczne</p>	<p>Psycholog/ kierownik ŚDS</p>
<p>Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych</p>	<p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p>	<p>Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników</p>	<p>Instruktor terapii IV</p>
<p>Trening ruchowy</p>	<p>Zajęcia usprawniania fizycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe) 	<p>Praca indywidualna, zajęcia grupowe. Ćwiczenia, gry i zabawy sportowe. Spacer, wycieczki, fizjoterapia,</p>	<p>Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II</p>
<p>Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć, ✓ udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szczepienie 	<p>Rozmowy indywidualne i grupowe. Konsultacje.</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej II psycholog,</p>

	<p>Terapia Zajściowa</p>	<p>Zajęcia plastyczne: przygotowanie laurek okolicznościowych (urodzinowych, kartek bożonarodzeniowych). Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrażowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plastelinę, glinę, masę, bibułę, kredę, tusz, grafit, ołówek, nasiona i piasek, serwetki (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, nasiona, suche kwiaty, kamienie itp.</p> <p>Zajęcia krawieckie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi maszyn do szycia, ✓ nauka szycia ręcznego (przyszywanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży, szycie poduszek oraz maskotek, fartuszków i ściereczek kuchennych itp.), </p> <p>Zajęcia stolarskie <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, </p> <p>Zajęcia rękodzielnicze: <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca z masą solną, ✓ wikliną papierową, ✓ sznurkiem, ✓ cementem </p>	<p>Praca grupowa, praca indywidualna</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
	<p>Inne formy aktywności (uroczystości, imprezy, spotkania)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Święto Zmarłych – odwiedzamy groby zmarłych uczestników, ✓ Święto Niepodległości ✓ Urodziny uczestnika, ✓ Andrzejkę – zabawa integracyjna, 	<p>Praca grupowa</p>	<p>Instruktor terapii zajęciowej I</p>
<p>Termin wykonania zadania (miesiąc)</p>	<p>Zakres postępowania wspierająco-aktywizującego</p>	<p>Zadania</p>	<p>Formy realizacji, metody, techniki, narzędzia</p>	<p>Osoby odpowiedzialne</p>

GRUDZIEŃ 2024	Trening funkcjonowania w życiu codziennym		Instruktor terapii zajęciowej II
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Trening samoobsługi: Nabywanie umiejętności samodzielnego jedzenia, mycia rąk i załatwiania potrzeb fizjologicznych ✓ Samodzielne ubieranie się (ubieranie odzieży, zapinanie guzików, suwaka, sznurowanie obuwia) 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p>	Instruktor terapii zajęciowej II	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2. Trening dbałości o wygląd zewnętrzny: Nabywanie, utrwalanie i doskonalenie umiejętności związanych z dbaniem o wygląd zewnętrzny ✓ Nabywanie i utrwalenie umiejętności dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych. ✓ Dbanie o czystość i schludny strój ✓ Zmiana bielizny 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	Instruktor terapii zajęciowej II	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3. Trening nauki higieny: Nabywanie umiejętności wykonywania toalety całego ciała, włosów, ✓ Higiena jamy ustnej ✓ Pielęgnacja paznokci, 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, dialog indywidualny i grupowy, prezentacja, met. asymilacji wiedzy, met. problemowe</p>	Instruktor terapii zajęciowej I	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 4. Trening kulinarne: Przygotowywanie posiłku, parzenie kawy, herbaty - nabywanie i doskonalenie umiejętności planowania oraz estetycznego przygotowywania i spożywania posiłków, wypracowanie społecznie akceptowanej kultury zachowania przy stole, poznanie i przyswajanie prostych przepisów kulinarnych, dobór artykułów spożywczych, poznanie zasad zdrowego odżywiania się, ✓ Przygotowanie słodkiego poczęstunku z okazji urodzin uczestników 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	Instruktor terapii III	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 5. Trening umiejętności praktycznych: obsługa sprzętu AGD: pralki, żelazka, odkurzacza, czajnika elektrycznego, piekarnika, opiekacza, miksera, korzystanie z urządzeń użyteczności publicznej ✓ dbałość o odzież i jej naprawa, ✓ nauka wiązania obuwia, ✓ umiejętność postugiwania się zegarem, ✓ pielęgnowanie roślin ✓ składanie podpisu na liście obecności, prace porządkowe. 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności</p>	Instruktor terapii III	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ 6. Trening budżetowy poznanie wartości pieniądza, rozpoznawanie nominalów, nauka liczenia pieniędzy 	<p>Trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności. Praca na materiałach pomocniczych</p>	Instruktor terapii IV	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ planowanie i robienie zakupów, orientacja w cenach i dokonywanie obliczeń, nauka gospodarowania własnym budżetem dokonywanie zakupów, porównywanie cen, 		
<p>Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów ✓ kształtowanie umiejętności interpersonalnych, nawiązywanie i podtrzymywanie rozmowy, aktywne słuchanie, asertywność, znalezienie swojego miejsca w grupie, zasady pozytywnej komunikacji, umiejętność rozwiązywania konfliktów, kompromis, wyrabianie umiejętności podejmowania decyzji ✓ nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środowiskach komunikacji, w urzędach, w instytucjach kultury, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa, wzajemności i solidarności; 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów 2. Trening w poszczególnych pracowniach, który ma za zadanie: obniżenie i odebranie napięcia emocjonalnych, naukę nowych umiejętności społecznie akceptowanych, wspomaganie funkcjonowania społecznego, rozmowy wspierające w grupie oraz indywidualne, 	<p>Indywidualne rozmowy i ćwiczenia, zajęcia grupowe. Zebrania społeczności.</p>	Instruktor terapii zajęciowej I
	<p>Trening umiejętności spędzania czasu wolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego: <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozwijanie zainteresowania Internetem, literaturą, audycjami telewizyjnymi i radiowymi, filmem, gry towarzyskie, ✓ zajęcia muzyczno-teatralne, ✓ udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, imprez okolicznościowych (zabawa noworoczna, urodziny uczestników) ✓ rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych, 	Zajęcia grupowe	Instruktor terapii IV	
<p>Poradnictwo psychologiczne</p>	<p>Udział w spotkaniach z psychologiem mają na celu: rozwiązywanie trudnych emocjonalnie problemów uczestników, wsparcie dla rodzin uczestników, rozładowanie napięcia spowodowanego chorobą i sytuacją środowiska funkcjonowania, monitorowanie stanu psychicznego uczestników</p>	<p>Spotkania indywidualne i zajęcia grupowe. Rozmowy, badania wyspecjalizowanymi metodami badawczymi, opinie psychologiczne. Konsultacje telefoniczne</p>	Psycholog/ kierownik SDS	

	Pomoc w załatwieniu spraw urzędowych	<p>Uczestnicy otrzymują pomoc i wsparcie podczas załatwiania spraw w urzędach, placówkach ochrony zdrowia, sądach, ZUS, bankach i innych instytucjach.</p> <p>Zajęcia usprawniania fizycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe) 	Praca indywidualna ukierunkowana na uczestnika. Współpraca z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników	Instruktor terapii IV
Trening ruchowy		<ul style="list-style-type: none"> ✓ zajęcia grupowe i indywidualne, przy wykorzystaniu sprzętu usprawniania fizycznego w sali rehabilitacyjnej, ćwiczenia na matach, ćwiczenia z drążkiem, piłką itp. ✓ ćwiczenia z fizjoterapeutą (ćwiczenia indywidualne i grupowe) 	Praca indywidualna, zajęcia grupowe. Ćwiczenia, gry i zabawy sportowe. Spacer, fizjoterapia,	Fizjoterapeuta, Instruktor terapii zajęciowej II
Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych	Terapia Zajęciowa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoc w uzgadnianiu i pilnowaniu wizyt lekarskich, przy zakupie leków, pomoc w dotarciu do lekarza. Współpraca z rodziną, obserwacja uczestnika w trakcie zajęć, ✓ udział w pogadankach tematycznych o konieczności dbania o zdrowie i zdrowy styl życia, jak dbać o zdrowie w dobie COVID – 19, monitoring systematycznego przyjmowania leków, pomoc w dotarciu na szczytowanie 	Rozmowy indywidualne i grupowe. Konsultacje.	Instruktor terapii zajęciowej I, psycholog,
		<p>Zajęcia plastyczne:</p> <p>przygotowanie laurek okolicznościowych (urodzinowych, kartek świątecznych). Uczestnicy wykonują prace wykorzystując m.in. kredki (ołówkowe, świecowe, pastele), farby (plakatowe, akwarele, akrylowe, witrazowe, olejne), papier (kolorowy i samoprzylepny), plastelinę, glinę, masę, bibułę, kredę, tusz, grafit, ołówki, nasiona i piasek, serwetki (decoupage), papier, wełnę, sznurek jutowy, bibułę, nasiona, suche kwiaty, kamienie itp.</p>	Praca grupowa, praca indywidualna	Instruktor terapii zajęciowej I

		<p>Zajęcia krawieckie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauka obsługi maszyn do szycia, ✓ nauka szycia ręcznego (przyszycanie guzików, cerowanie, reperowanie odzieży, szycie poduszek oraz maskotek o tematyce bożonarodzeniowej), <p>Zajęcia stolarskie</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca w drewnie, ✓ wykonywanie drobnych napraw sprzętów i mebli, ✓ nauka stosowania prostych narzędzi, <p>Zajęcia rękodzielnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ praca z masą solną, ✓ wikliną papierową, ✓ sznurkiem, ✓ cementem 	Praca grupowa, praca indywidualna	Instruktor terapii zajęciowej II
	<p>Inne formy aktywności (uroczystości, imprezy, spotkania)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mikołajki ✓ Urodziny uczestnika, ✓ Warsztaty kulinarne – pierniki ✓ Warsztaty rękodzielnicze – edycja zimowa ✓ Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia ✓ Spotkanie Wigilijne ✓ Zabawa Sylwestrowa 	Praca grupowa	Instruktor terapii zajęciowej I

Zadania realizowane w ciągu roku (zależnie od potrzeb)

	<p>Usługi transportowe</p>	<p>Dowóz uczestników ŚDS do ośrodka, odwóz do miejsca zamieszkania oraz na konsultacje lekarskie</p>		Instruktor terapii III
<p>Spotkania i szkolenia zespołu wspierająco - aktywizującego</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zebrania zespołu, ✓ Szkolenia zespołu 		Kierownik ŚDS
<p>Zarządzanie i administracja</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordynowanie i monitorowanie pracy Zespołu Wspierająco - Aktywizującego. 2. Organizowanie szkoleń i dokształcanie Zespołu Wspierająco- Aktywizującego. 3. Wewnętrzna kontrola dokumentacji zbiorczej i indywidualnej uczestników – ocena zgodności dokumentacji z wymogami formalnymi. 4. Dbanie o właściwy poziom usług oraz bezpieczeństwo i higienę pracy. 5. Współpraca z władzami samorządowymi, organizacjami i instytucjami szczególnie lokalnymi, mająca na celu optymalizację działań wobec osób z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną. 6. Pozyskiwanie funduszy – pozyskiwanie środków na standaryzację usług i realizację dodatkowych działań w ramach projektów. 7. Kontrola zarządcza. 8. Prowadzenie sprawozdawczości - wykonywanie sprawozdań rocznych, kwartalnych, miesięcznych i innych niezbędnych analiz. 9. Opracowywanie Roczego Planu Pracy. 10. Opracowywanie planów pracy w pracowniach do działań wspierająco- -aktywizujących. 11. Reprezentowanie Domu na zewnątrz oraz dokonywanie czynności prawnych. 12. Dbanie o dobry stan techniczny budynku i posesji, remonty bieżące, naprawy i konserwacje 		Kierownik ŚDS

Osoby Odpowiedzialne za realizację planu pracy:

1. Instruktor terapii zajęciowej I – Daria Skorupska

2. Instruktor terapii zajęciowej II – Izabela Miszczyk

3. Instruktor terapii III/ Kierowca – Wiesława Wiśniewska

4. Instruktor terapii IV – Zdzisława Migdał

KIERCWINIK
Stowarzyszenie Ochrony i Samopomocy
osób z Sądkiem
mgr Jowita i eszkiewicz