

Pieczętka ŚDS

SPRAWOZDANIE ZA ROK 2023
z działalności Środowiskowego Domu Samopomocy typu A, B, D
w Santoku

Sprawozdanie obejmuje okres od 01.01.2023r. do 31.12.2023r.

I. INFORMACJE OGÓLNE

Data utworzenia ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi:

- 25 październik 1996r. – uchwała nr XXIV/197/96
- od 01.01.2020r jako jednostka organizacyjna Gminy Santok - uchwała nr XIV/123/2019 z dnia 30.09.2019r.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Santoku jest jednostką wsparcia dziennego dla osób przewlekłe psychicznie chorych, niepełnosprawnych intelektualnie oraz niepełnosprawnością sprzężoną i spektrum autyzmu (placówka typu A,B,D).

Od liczba uczestników wynosi 21. Profil ośrodka przedstawia się następująco: typ A- 3, typ B- 11, typ D-7 miejsc.

Swoją działalność ośrodek wsparcia prowadzi od poniedziałku do piątku w godzinach 7.30 – 15.30 z wyjątkiem dni ustawowo wolnych, w tym przez 6 godzin dziennie są prowadzone zajęcia z uczestnikami, a pozostały czas przeznacza się m.in. na czynności porządkowe, przygotowanie do zajęć, uzupełnianie dokumentacji.

Głównym zadaniem Domu jest zapewnienie wsparcia i rozwijanie różnych umiejętności uczestników, którzy w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.

Celem Środowiskowego Domu Samopomocy jest kompensowanie skutków niepełnosprawności poprzez:

- prowadzenie działań wspierająco - rehabilitacyjnych zmierzających do osiągnięcia jak największej samodzielności i zaradności życiowej,
- zapobieganie nawrotom i pogłębianiu się zaburzeń psychicznych,
- zmniejszanie objawów chorobowych,
- integrację społeczną i zapobieganie izolacji społecznej,
- kształtowanie współpracy w grupie,
- nabywanie i rozwijanie potrzebnych umiejętności,
- wypełnianie wolnego czasu i rozwijanie zainteresowań,
- doskonalenie umiejętność radzenia sobie w sytuacjach życiowych,
- wspieranie uczestników i ich rodzin w sytuacjach trudnych i kryzysowych.

Oferta usług Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku skierowana jest do odbiorców typu A, B i D.

1. Oferta usług **typu A** skierowana jest do osób chorujących psychicznie, zwłaszcza doświadczających zaburzeń psychotycznych (min. schizofrenia, urojenia). Korzystanie z oferty ŚDS jest uzupełnieniem leczenia farmakologicznego, umożliwia zmniejszenie liczby i intensywność nawrotów choroby. Do realizacji celów terapeutycznych wykorzystuje się różnorodne formy zajęć, dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników. Istotnym elementem pracy rehabilitacyjnej z uczestnikiem, wspierającym skuteczność wszelkich oddziaływań jest współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym. Placówka we współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Zdrowia Psychicznego oferuje rodzinom kompleksowy system wsparcia. Uczestnicy, mimo trudności w codziennym funkcjonowaniu stają się bardziej aktywni, czują się pewniej w kontaktach z bliskimi, rozwijają swoje zainteresowania, odkrywają swoje mocne strony, są bardziej otwarci, zaradni. Korzystanie z oferty usług świadczonych przez ŚDS może w dłuższej perspektywie stać się punktem wyjścia do samodzielnego prowadzenia gospodarstwa domowego, usamodzielnienia się.

2. Oferta usług **typu B** wychodzi naprzeciw potrzebom osób niepełnosprawnych intelektualnie i fizycznie, które potrzebują wsparcia ukierunkowanego na terapię społeczną. Pozwala ona na funkcjonowanie w grupie rówieśniczej, aktywne spędzanie czasu wolnego, rozwijanie swoich umiejętności i zwiększanie obszarów samodzielności. Oferta zajęć dostosowywana jest indywidualnie do każdego uczestnika, a formy pracy i metody pozwalają mu rozwijać się we własnym tempie, bez presji czasowej. Efektywne formy terapii ukierunkowane są na: integrację z otwartym środowiskiem, budowanie poczucia własnej wartości, zdobywanie wiedzy pomagającej im w codziennym funkcjonowaniu. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną, które korzystają z zajęć oferowanych przez ośrodek wsparcia, mają możliwość aktywnego uczestniczenia w codziennym życiu ośrodka, otwartego wyrażania swoich opinii i potrzeb. Zajęcia prowadzone są na bazie pracowni terapeutycznych, m.in. kulinarnej, technicznej, plastycznej, sali rehabilitacyjnej, poradnictwa psychologicznego.

3. Oferta usług dla **typu D** skierowana do osób z niepełnosprawnością sprzężoną i spektrum autyzmu. Terapia pomaga uczestnikom przezwyciężać problem izolacji, jest to długotrwały proces przywracania aktywności społecznej. Dynamika zajęć dostosowywana jest do potrzeb i możliwości uczestnika, a treningi obejmują wszystkie dysfunkcyjne sfery życia. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub grupowo w sposób zapewniający poczucie bezpieczeństwa. Uczestnicy mają możliwość korzystania z przeróżnych form terapii i rehabilitacji.

Podstawą i źródłem wszelkich efektów terapeutycznych jest oparta na wzajemnym zaufaniu współpraca z rodzinami uczestników (dotyczy wszystkich typów). Jest to istotny element pracy terapeutycznej warunkujący skuteczność oddziaływań. Wspólne zaangażowanie zespołu terapeutycznego i rodziny w proces terapeutyczny wpływa na poprawę funkcjonowania uczestnika zajęć w środowisku oraz wspiera bliskich w ich codziennym życiu.

II. FORMY I EFEKTY PROWADZONEJ DZIAŁALNOŚCI (opis wykonania i ocena realizacji):

1. Rodzaje treningów funkcjonowania w codziennym życiu:

a) Trening dbałości o wygląd zewnętrzny, trening nauki higieny:

Podczas treningu uczestnicy nabyli, rozwijali i wzmacniali czynności w zakresie utrzymania higieny całego ciała, estetycznego wyglądu jak również nabywali umiejętności z zakresu przestrzegania wszelkich zasad higieny. Uczestnicy rozwijali umiejętności przeprowadzania systematycznej i samodzielnej kąpieli, mycia zębów, pielęgnacja dłoni i paznokci, mycie oraz pielęgnacja włosów itp. Uczono korzystania z pralki (sortowanie ubrań, nastawianie prania, dozowanie środków czystości, rozwieszanie prania), korzystania z suszarki elektrycznej, nauka prasowania.

b) Trening kulinarny – podczas treningu uczestnicy nabyli umiejętności, takie jak:

Nauka prawidłowego posługiwania się sztuccami, kulturalnego zachowania się przy stole, przygotowanie prostego posiłku, parzenie kawy, herbaty, planowanie jadłospisu, listy zakupów. Podopieczni poznali zasady prawidłowego odżywiania się, nakrywania i podawania do stołu, obsługi sprzętów AGD np. mikser, blender, mikrofalówka, zmywarka itp. Uczyli się przygotować gorący posiłek, poczęstunek na imprezy okolicznościowe.

c) Trening umiejętności praktycznych:

Podczas zajęć uczestnicy nabyli, rozwinęli oraz utrwalili umiejętności przydatne w życiu codziennym takie jak: pranie ręczne, segregacja odzieży, prasowanie i składanie odzieży, obsługę pralki, mycie okien, korzystanie z urządzeń tj. odkurzacz, żelazko itd., przyszywanie guzików, drobne szycie ubrań, pielęgnacja roślin, prace porządkowe w szafach i pomieszczeniach

Realizacja treningu jest bardzo efektywna, z uwagi na potrzeby uczestników oraz ich deficyty w czynnościach związanych z umiejętnościami praktycznymi, które są przydatne w życiu codziennym uczestnika, jednak wymaga to ciągłego powtarzania, pomocy, wsparcia terapeutów i opiekunów.

d) Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi (trening budżetowy):

Celem treningu jest nauka umiejętności gospodarowania budżetem domowym, obejmuje on naukę: planowania wydatków, naukę liczenia pieniędzy, racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi, dokonywania zakupu artykułów pierwszej potrzeby w różnych sklepach.

Podczas treningu budżetowego uczestnicy mają możliwość zapoznania się z aktualnymi cenami, asortymentem itp. Realizacja treningu odbywa się poprzez udział uczestników w zajęciach oraz wyjazdach do sklepów. Trening odbywa się w miarę możliwości i potrzeb uczestników.

2. Rodzaje treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:

Trening rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych miał na celu poszerzenie wiedzy z zakresu trudnych uczuć pojawiających się w sytuacjach problemowych i zachowań z nimi związanych, konstruktywnych metod radzenia sobie z nimi oraz nabycie wiedzy dot. sposobów rozwiązywania konfliktów oraz ich konsekwencji dla relacji z innymi. Uczestnicy podczas treningu nabywali umiejętności wyrażania własnych potrzeb i oczekiwań, umiejętności nawiązywania kontaktu i prowadzenia rozmowy, uczyli się szanowania granic osobistych oraz asertywności.

Realizacja treningów umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów przebiegała w zależności od potrzeb indywidualnych uczestników.

2a. Trening umiejętności komunikacyjnych

Trening umiejętności komunikacyjnych polega na rozwijaniu prawidłowych sposobów komunikowania się z innymi. Uczestnicy treningu poznają zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną. Uczą się w otwarty i kulturalny sposób prowadzić rozmowę, jak nawiązać i podtrzymać kontakt słowny. W przypadku osób z problemami werbalnymi, możliwe jest wykorzystanie alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się. Planowane efekty pracy: ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy, ćwiczenia mowy wyrażnej, wzbogacenie słownictwa, zachęcanie i wdrażanie do samodzielnych wypowiedzi – wypowiadanie prośb, pytań, własnej opinii.

3. Trening umiejętności spędzania czasu wolnego:

Podczas zajęć uczestnicy poszukiwali różnych rozwiązań zapewniając im rozwijanie własnych zainteresowań, tym samym ucząc się produktywnie organizować czas wolny. Ponadto w treningu umiejętności spędzania czasu wolnego uczestnicy stymulowali rozwój intelektualny i osobowy (gry logiczne, krzyżówki, quizy, kalambury itp.) oraz twórczość i kreatywność. Podczas treningu uczestnicy poszerzali zainteresowania literaturą, telewizją, audycjami radiowymi, pomocnym instrumentem pracy był także internet.

4. Poradnictwo psychologiczne :

Uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku mieli możliwość skorzystania z pomocy psychologicznej. Poradnictwo psychologiczne odbywało się raz w miesiącu (uzgodniony z kierownikiem ŚDS) lub częściej gdy zachodziła konieczność, były przeprowadzane konsultacje telefoniczne.

Realizacja poradnictwa psychologicznego odbywa się w następujących formach:

- Wykonywanie diagnoz dot. stanu psychicznego, emocjonalnego, zdrowia psychicznego oraz poziomu funkcjonowania umysłowego uczestników,
- Indywidualne poradnictwo psychologiczne dla podopiecznych, rodzin oraz kadry Zespołu Wspierająco-Aktywizującego,
- Konsultacje własnych spostrzeżeń i diagnoz z terapeutami i innymi pracownikami dot. uczestników placówki
- Podejmowanie działań interwencyjnych oraz mediacyjnych w stosunkach kryzysowych.

Efektom pracy z uczestnikami było pogłębienie wiedzy dotyczącej tematyki zdrowia psychicznego, wzrost zdolności wykrywania wczesnych objawów mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia psychicznego oraz wyznaczenie strategii postępowania w takiej sytuacji, poznanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem oraz negatywnymi emocjami (złością, smutkiem), podniesienie kompetencji społecznych w tym skutecznej komunikacji, wzrost świadomości swoich słabych i mocnych stron w zakresie nawiązywania i podtrzymywania relacji społecznych, efektywniejsze radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych, pogłębienie znajomości zasad współpracy w grupie, poznanie sposobów trenowania funkcji poznawczych (koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegawczości) oraz kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów.

5. Realizacja pomocy w załatwianiu spraw urzędowych:

Pracownicy zespołu aktywizująco- wspierającego udzielają pomocy w załatwianiu spraw urzędowych uczestnikom wymagającym takiej pomocy. Zajęcia praktyczne polegają na tym, że uczestnicy wspierani przez instruktora załatwiają samodzielnie swoje sprawy urzędowe, wypełniają dokumenty,

prowadzą rozmowy z urzędnikami (możliwość skorzystania z zasiłków celowych, złożenie wniosku o dowód osobisty).

6. Realizacja pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, w tym uzgadnianie i pilnowanie terminów wizyt u lekarza, pomoc w zakupie leków, pomoc w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia:

Realizacja pomocy w tym zakresie polegała na uzgadnianiu i pilnowaniu terminów wizyt u lekarza, pomocy w zakupie leków, pomocy w dotarciu do jednostek ochrony zdrowia. W ŚDS pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych ma również charakter grupowego treningu prozdrowotnego. Uczestnicy nabywają umiejętność rozpoznawania stanów chorobowych, poznają zasady zdrowego żywienia i utrwalają wiedzę o sposobach zachowania się w różnych sytuacjach zdrowotnych. Trening aktywnego udziału we własnym leczeniu farmakologicznym, trening radzenia sobie z objawami choroby.

7. Realizacja niezbędnej opieki:

Realizacja niezbędnej opieki w ŚDS miała na celu zabezpieczenie potrzeb opiekuńczych, pielęgnacyjnych uczestników zajęć. Niezbędna opieka obejmowała min.: pomoc i wspieranie uczestników podczas dojazdów do placówki, wyjazdów do domów, pomoc przy karmieniu, wykonywaniu czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, opiekę.

8. Realizacja terapii ruchowej, w tym zajęcia sportowe, turystyka i rekreacja:

Uczestnicy brali udział w zajęciach organizowanych w sali, na świeżym powietrzu. Aktywność pozwoliła na rozładowanie emocji, rozluźnienie i odprężenie od typowych zajęć tematycznych. Wykonywane były różnorodne ćwiczenia fizyczne, gimnastyka, zajęcia usprawniające. Udział w zajęciach pozwalał dbać uczestnikom o swoją kondycję fizyczną, jak również uczył prozdrowotnego trybu życia. Poziom i rodzaj zajęć dostosowany był do stanu zdrowia i możliwości osób w nich biorących udział. Zajęcia prowadzone są w formie indywidualnej lub grupowej. Terapia ruchowa była prowadzona przez instruktorów terapii jak również przez fizjoterapeutę.

9. Realizacja wyżywienia/ w ramach pracowni kulinarnej czy w ramach zadania własnego gminy/.

W Środowiskowym Domu Samopomocy w Santoku realizacja wyżywienia odbywała się w ramach treningu kulinarnego. Uczestnicy przygotowywali różnego rodzaju potrawy, kształtowali takie cechy jak, czystość, staranność, umiejętność planowania oraz estetycznego podawania potraw.

10. Transport uczestników zajęć:

Środowiskowy Dom Samopomocy w Santoku zapewniał własny transport w dowożeniu uczestników placówki i odwożeniu po zajęciach do miejsca zamieszkania (kurs rano i popołudniu). Zapewniono również pomoc w dotarciu do placówek leczniczych.

11. Inne formy terapii:

- Arteterapia - Zajęcia z arteterapii przyczyniły się do tworzenia pozytywnych nawyków i reakcji, zaspokajania potrzeb: akceptacji, współuczestniczenia, bycia rozumianym i docenianym. Zmniejszył się poziom napięcia, ponadto została uaktywniona sfera komunikacji niewerbalnej jak również nastąpiło u niektórych uczestników wzmocnienie poczucie sprawstwa i bezpieczeństwa.

- Zajęcia rękodzielnicze min. zajęcia z krawiectwa, rzeźby, stolarskie przyczyniły się do poznania różnych technik, umiejętność posługiwania się prostymi narzędziami, właściwe stosowanie i oszczędne gospodarowanie materiałami do zajęć, pobudzenie wyobraźni, twórcza aktywność, poprawa sprawności w zakresie motoryki manualnej.
- Zajęcia komputerowe - Uczestnicy przy pomocy programów komputerowych usprawnili się w zakresie procesów orientacyjno-poznawczych, myślenia i mowy, czy koordynacji wzrokowo – ruchowej. Zajęcia w ramach pracowni komputerowej w znacznym stopniu wzmocniły stymulację rozwoju psychoruchowego uczestnika oraz możliwość indywidualizacji w zależności od predyspozycji. Praca z komputerem wzmocniła samoocenę uczestnika jak również podniosła wiarę we własne możliwości. Udział w zajęciach komputerowych przyczynił się do nabycia umiejętności z zakresu obsługi komunikatorów, co było bardzo przydatne podczas pracy zdalnej z uczestnikiem.
- Ludoterapia - Za pomocą gier i zabaw uczestnicy rozwijali umiejętność współdziałania w grupie, wyrażania własnych emocji; odreagowywali napięcia; poznawali nowe sposoby zachowania się w danej sytuacji; nawiązywali prawidłowe relacje z pozostałymi uczestnikami, rozwijali uzdolnienia i zainteresowania.
- Muzykoterapia - Podczas zajęć muzycznych uczestnicy słuchali różnej muzyki wykorzystując w ten sposób elementy relaksacji, które pogłębiały odprężenie fizyczne i psychiczne. Zajęcia z muzykoterapii miały charakter aktywny lub receptywny (bierny). Ćwiczenia aktywizujące polegały na ruchu przy muzyce, grze na instrumentach czy śpiewie. Ten rodzaj zajęć uwzględniał również ćwiczenia mowy oraz działania twórcze.
- Filmoterapia- miała na celu dostarczenie wrażeń artystycznych i emocjonalnych. Była również punktem wyjścia do rozmowy i refleksji nad różnymi tematami, zarówno tymi związanymi z codziennym życiem jak i tymi związanymi z emocjami, życiowymi wyborami czy kryzysami. Filmoterapia pozwala na polepszanie komunikacji w grupie, lepsze rozumienie siebie i innych, wzmaganie umiejętności dostrzegania, rozumienia i nazywania emocji, a także budowanie kreatywnych sposobów radzenia sobie z problemami.
- Silwoterapia - Podstawowym środkiem oddziaływania terapeutycznego w silwoterapii był kontakt z przyrodą, który oddziałował na uczestników pozaintelektualnie, pobudzał ich do życia, a zarazem wyciszał emocje.

III. ŚREDNIA LICZBA UCZESTNIKÓW POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ W CIĄGU ROKU

Rodzaj zajęć	Średnia liczba uczestników w ciągu roku na poszczególnych zajęciach
Trening funkcjonowania w codziennym życiu	21
Trening umiejętności Interpersonalnych i rozwiązywania problemów	21
Trening umiejętności komunikacyjnych	21
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	21
Poradnictwo psychologiczne	20
Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych	15

Pomoc w dostępie do świadczeń zdrowotnych	17
Niezbędna opieka	21
Terapia ruchowa (grupowa lub indywidualna)	20
Transport uczestników	19
Inne formy terapii	21

Do ważnych wydarzeń 2023r. należy zaliczyć:

1. Wizyta duszpasterska – styczeń
2. Wsparcie WOŚP, finał organizowany przez CKiR w Santoku- styczeń;
3. Udział w Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Teatralno- Muzycznej Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną ALBERTIANA 2023., występ uczestnika II etapie eliminacji we Wrocławiu. - luty
4. Walentynki połączone z zabawą karnawałową. Spotkanie w klubie Senior + w Płomykowie – luty
5. Wyjazd do kina w Gorzowie wlkp. – marzec
6. Dzień Kobiet, Dzień mężczyzny - marzec
7. Pierwszy Dzień Wiosny- marzec; Pierwszy Dzień Wiosny;
8. Spektakl „Wielka ucieczka”- bajka o zasadach bezpieczeństwa w wykonaniu aktorów z Teatru Edukacji i Profilaktyki MASKA - marzec;
9. Warsztaty artystyczne dla osób niepełnosprawnych terenu gminy Santoku „Ogranicza nasz tylko wyobraźnia”. Spotkanie odbyło w klubie senior + w Płomykowie;
10. Udział w sesji zdjęciowej SENIORITA zorganizowany przez Stowarzyszenie Kultura pomaga. Działanie odbyło się w Młynie na Skraju Lasu w Starym Polichnie - marzec;
11. DNI AKCEPTACJI - „Zaświeć się na niebiesko dla autyzmu” – akcja zorganizowana przez SOSW w Lipkach Wielkich – kwiecień;
12. Śniadanie Wielkanocne - kwiecień;
13. Wyjazd do kawiarni w Gorzowie Wlkp. - kwiecień;
14. Udział w akcji Sprzątnię brzegów Warty - kwiecień;
15. Zajęcia edukacyjne związane ze Świętem Pracy, Świętem Flagi oraz Świętem Konstytucji 3 Maja - maj;
16. Dzień Tolerancji Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną – wyjazd do Gorzowa Wlkp. na koncert " Dźwięki Świata" organizowany przez Miejski Centrum Kultury - maj;
17. Zawody sportowe, zorganizowane przy współpracy ze Środowiskowym Domem Samopomocy Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Gorzowie Wlkp. oraz ze studentami gorzowskiego AWF. Udział wzięli także uczestnicy Środowiskowego Domu Samopomocy w Brzozowcu. Impreza odbyła się na Promenadzie w Santoku - maj;
18. Dzień Mamy – maj,
19. Dzień Działacza Kultury - maj;
20. Wyjazd do Ogrodu Dendrologicznego w Przelewicach- maj;
21. Dzień dziecka - czerwiec;
22. Udział w VII Przeglądzie Artystycznym Osób z Niepełnosprawnościami w Skwierzynie - czerwiec;
23. Organizacja III Rodzinnego Pikniku uczestników Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku oraz osób niepełnosprawnych z naszej gminy, miejsce Promenada w Santoku- czerwiec;
24. Dzień Ojca - czerwiec;
25. Udział w Dniach Grodu Santok - czerwiec;

26. Wyjazd integracyjny do gospodarstwa agroturystycznego Maya w Gorzycy w dniach 12-14 lipca 2023r. Zadanie zrealizowano ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych sportu, kultury, rekreacji i turystyki – lipiec;
27. Zabawy i grill na powietrzu – okres wiosenno – letni;
28. Przerwa wakacyjna – lipiec /sierpień;
29. Udział w XX Jubileuszowych Zawodach Wędkarskich Domów Pomocy Społecznej woj. lubuskiego, organizowanych przez Dom Pomocy Społecznej im. Marii Juchacz z Gorzów Wlkp. – sierpień;
30. Udział w Gminnych Dożynkach w Lipkach Wielkich - sierpień;
Wieczór filmowy i zabawa dyskotekowa - sierpień;
31. Dzień Piękności- wrzesień;
32. 1 – dniowy wyjazd nad morze do Międzyzdrojów - wrzesień;
33. Narodowe czytania „Nad Niemnem” - wrzesień;
34. Grzybobranie – wrzesień;
35. Dzień przedszkolaka – wrzesień;
36. Pierwszy Dzień Jesieni – wyjazd do Izby Leśnej w Dobrojewie – wrzesień;
37. Zajęcia profilaktyczne – spotkanie z Gorzowskim Stowarzyszeniem Amazonki, pogadanka nt. świadomości raka piersi- wrzesień;
38. Dzień chłopaka – wrzesień;
39. Wyjazd do galerii handlowej w Gorzowie Wlkp. – październik;
40. Dzień uśmiechu – zajęcia profilaktyczne – październik;
41. Dzień gier planszowych – październik;
42. Wizyta w piekarni w Gościmiu - październik;
43. Dzień seniora w klubie +Senior w Płomykowie – październik;
44. Wyjazd do Morskiego Centrum Nauki w Szczecinie – listopad;
45. Wyjazd do Filharmonii Gorzowskiej- cykl zajęć organizowanych przez Filharmonię Gorzowską – październik, listopad;
43. Zabawa andrzejkowa dla uczestników środowiskowych domów samopomocy- zaproszeni goście Brzozowiec, Stare Kurowo, Senior + w Płomykowie – listopad;
46. Udział w bożonarodzeniowym kiermaszu organizowanym przez Lubuski Urząd Wojewódzki - grudzień;
47. Wyjazd do Brójec z okazji Dnia Osób z Niepełnosprawnością – grudzień;
48. Wyjazd na Mikołajki do Środowiskowego domu Samopomocy w Brzozowcu -grudzień;
49. Warsztaty z rękodzieła dla osób niepełnosprawnych z terenu Gminy Santok „Ogranicza nas tylko wyobraźnia”- edycja święta Bożego Narodzenia - grudzień;
50. Udział w kiermaszu bożonarodzeniowym w Wawrowie- grudzień;
51. Misja Piernik – wykonanie pierniczków dla podopiecznych Schroniska dla Bezdomnych w Szczodrem – grudzień;
52. Spotkanie wigilijne – udział rodziców/ opiekunów uczestników – grudzień;
53. Zabawa sylwestrowa – grudzień;
54. Urodziny uczestników – cały rok wg kalendarza;
55. Cykl zajęć z muzykoterapii – cały rok;
56. Cykl zajęć z dogoterapii- cały rok;
57. Cykl zajęć tanecznych – cały rok;
58. Obchodzenie świąt wg. kalendarza imprez.

IV. EFEKTY PRACY POSTĘPOWANIA WSPIERAJĄCO – AKTYWIZUJĄCEGO UCZESTNIKÓW

WERYFIKACJA PLANÓW WSPIERAJĄCO-AKTYWIZUJĄCYCH					
OSIĄGNIĘTE CELE					
LP	NAZWA CELU GŁÓWNEGO PRZYJĘTEGO W PLANIE	CZAS REALIZACJI OSIĄGNIĘTE GO CELU	EFEKTY OSIĄGNIĘTE GO CELU	UWAGI DO DALSZEJ PRACY Z UCZESTNIKIEM (INNY CEL, USAMODZIELNIENIE, INNE)	
1.	Przestrzega obowiązujących zasad w relacjach społecznych, samodzielnie podejmuje działania	do 13.02.2024r.	Częściowo osiągnięto	Kontynuacja celu głównego. Praca nad wprowadzaniem i przestrzeganiem norm i zasad społecznych	
2.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje z innymi. Przestrzega norm społecznych	do 18.09.2024r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazana realizacja celu głównego, wprowadzenie w świat norm i zasad. Wyrabianie nawyku współpracy w grupie, nawiązywanie i podtrzymywanie relacji społecznych.	
3.	Aktywnie spędza czas wolny, podtrzymuje konstruktywne relacje w grupie	do 31.12.2025r.	Osiągnięto w znacznym stopniu	Wskazane dalsze motywowanie do ćwiczeń. Zachęcenie do ukończenia podjętego działania	
4.	Przestrzega zasad i norm społecznych	Do 30.04.2026r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Udział w treningach umiejętności społecznych, systematyczne utrwalanie pozytywnych zachowań.	
5.	Kształtuje oraz utrzymuje dojrzałe relacje z innymi osobami.	do 20.09.2026r.	Częściowo osiągnięto	Wskazana dalsza kontynuacja w pracy nad realizacją kształtowania dojrzałych relacji z innymi.	
6.	Potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakty społeczne z innymi osobami	Do 07.10.2025r.	Częściowo osiągnięto	Wskazana kontynuacja celu głównego w kontekście realizacji celów	

				szczegółowych. wprowadzanie w świat norm i zasad.
7.	Jest bardziej samodzielna w zakresie samoobsługi i komunikowania potrzeb.	Do 09.07.2024r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Dalsza praca nad celem głównym. Rozmowy, pogadanki, odgrywanie scenek. Motywowanie do pracy podczas treningu ruchowego
8.	Dbą o higienę i poprawne relacje z innymi osobami.	Do 28.02.2025r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wdrażanie w nowe, zdrowe i dojrzałe nawyki w zakresie kompetencji interpersonalnych, dbania o czystość i higienę. praca nad poprawnym sposobem komunikacji, wyrażania emocji.
9.	Potrafi współdziałać w grupie i dbać o zdrowie psychofizyczne	do 05.08.2024r	Częściowo osiągnięto	Dalsza realizacja celu głównego.
10.	Potrafi nawiązać poprawne relacje, chętnie uczestniczy w zajęciach i angażuje się w prace na rzecz ośrodka.	Do 31.12.2025r	Częściowo osiągnięto	Kontynuacja celu głównego, realizacja celów szczegółowych
11.	Przestrzega zasad obowiązujących w ŚDS i integruje się z uczestnikami	do 01.12.2025r.	Częściowo osiągnięto	Motywowanie do samodzielnego wykonywania czynności, włączenie udział w życiu domu. praca nad opanowaniem negatywnych emocji
12.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje społeczne, przestrzega zaleceń lekarskich.	Do 19.08.2025r	częściowo osiągnięto	Kontynuacja celu, zwrócenie znacznej uwagi na stosowanie się do zaleceń lekarza (nasilenie się objawów choroby skóry)
13.	Nawiązuje i podtrzymuje poprawne relacje interpersonalne.	Do 08.07.2025r	Częściowo osiągnięto	Wskazana dalsza kontynuacja celu. Wskazana praca nad relacjami w domu. budowanie poprawnych i długotrwałych relacji z innymi uczestnikami
14.	Potrafi dbać o porządek w otoczeniu oraz aktywnie spędza czas wolny.	Do 23.06.2025r	Częściowo osiągnięto	Dalsza praca nad realizacją celu głównego. Monitorowanie dbania o porządek. Zachęcanie

				do aktywnych form spędzania czasu wolnego
15.	Nawiązuje konstruktywne relacje interpersonalne i współdziała w grupie.	Do 01.12.2025r	Częściowo osiągnięto	Kontynuacja celu głównego
16.	Potrafi współdziałać w grupie i jest bardziej samodzielna	Do 24.01.2025r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Dalsza realizacja celu głównego. Motywowanie do współdziałania w grupie, zachęcanie do wyrażania emocji.
17.	Nawiązuje konstruktywne relacje interpersonalne i współdziała w grupie.	Do 03.04.2024r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Wskazana kontynuacja celu głównego. Rozmowy motywujące, wspierające
18.	Potrafi dbać o zdrowie, kształtować i utrzymywać i prawidłowe relacje społeczne	do 01.11.2025r.	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego. Rozmowy wspierająco-motywuujące
19.	Potrafi poprawnie pracować w grupie oraz przestrzegać zasad i norm społecznych	Do 26.09.2024	Osiągnięto w niewielkim stopniu	Kontynuacja celu głównego. Dalsza praca nad rozwijaniem kompetencji interpersonalnych, przestrzegania norm i zasad. uczestnik wymaga indywidualnego zainteresowania ze strony instruktora
20.	Potrafi dbać o porządek w otoczeniu oraz aktywnie spędza czas wolny.	do 31.12.2025r.	-	Wskazana dalsza kontynuacja celu głównego. motywowanie w kierunku utrzymania poprawnych relacji z otoczeniem.
21.	Przestrzega zasad i norm społecznych. nawiązuje i podtrzymuje relacje interpersonalne	Do 30.06.2024	Częściowo osiągnięto	Dalsza realizacja celu głównego . rozmowy, pogadanki z zakresu relacji interpersonalnych

V. OGÓLNA LICZBA UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI DOM, WRAZ Z PODANIEM PRZYCZYNY ODEJŚCIA

W roku sprawozdawczym odeszli:

Lp.	Rezygnacja	Zgon
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

Przyjęto – 0

Ogólna liczba uczestników zajęć na podstawie wydanych decyzji administracyjnych – 21,

Osoby dodatkowe, w przypadku długotrwałych (trwających powyżej 10 dni) nieobecności uczestników, – 2,

Średnia frekwencja uczestników w roku sprawozdawczym- 21.

VI. WSPÓŁPRACA Z PODMIOTAMI WYMIENIONYMI Z §21 ROZPORZĄDZENIA W SPRAWIE ŚRODOWISKOWYCH DOMÓW SAMOPOMOCY I JEJ EFEKTY:

Podmiot	Rodzaj współpracy	Osiągnięte efekty
Rodziny, opiekunowie i inne osoby bliskie	- stały kontakt w niezbędnym zakresie, gwarantujący efektywność wspólnie podejmowanych działań - czynne uczestnictwo i pomoc w organizowaniu spotkań integracyjnych i okolicznościowych	- ścisła współpraca - wspieranie procesu terapeutycznego - aktywny udział w działalności ŚDS, udział w Rodzinnym Pikniku
Ośrodek Pomocy Społecznej	- praca socjalna - kierowanie do ŚDS i sporządzanie niezbędnej dokumentacji - pomoc rzeczowa -rozwiązywanie bieżących problemów	- niwelowanie poczucia bezradności - wspólna strategia rozwiązywania problemów - stworzenie procedur przy wspólnej kooperacji
Poradnie zdrowia psychicznego, szpitale psychiatryczne i inne zakłady opieki zdrowotnej	- Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Santoku - prywatny gabinet lekarski	- wsparcie medyczne w środowisku lokalnym, - konsultacje lekarskie - konsultacje psychiatryczne
Organizacja pozarządowe	Stowarzyszenie "Kultura pomaga" w Santoku	- współrealizacja sesji fotograficznej „Seniorita” - planowanie wspólnych przedsięwzięć na rok 2024

	Fundacja Anny Dymnej „Mimo wszystko”, Fundacja im. Brata Alberta”	Udział w Ogólnopolskim Festiwalu Twórczości Teatralno – Muzycznej Osób z Niepełnosprawnością Inteligencją ALBERTIANA 2023 – awans do II etapu eliminacji- występ solisty we Wrocławiu
Kościół i związki wyznaniowe	Parafia św. Antoniego w Starym Polichnie	- zaspokojenie potrzeb religijnych - kultywowanie tradycji
Ośrodki kultury i organizacje kulturalne - rozrywkowe	Centrum Kultury i Rekreacji w Santoku -podejmowanie wspólnych inicjatyw na rzecz lokalnej społeczności (np. WOŚP)	-integracja ze środowiskiem lokalnym - ścisła współpraca
Placówki oświatowe, inne jednostki świadczące usługi dla osób niepełnosprawnych	Środowiskowy Dom Samopomocy Polskiego Stowarzyszenia na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Inteligencją w Gorzowie Wlkp., Środowiskowy Dom Samopomocy w Brzozowcu, Środowiskowy Dom Samopomocy w Starym Kurowie – wspólne organizowanie spotkań, imprez Zespół Szkół – Przedszkolny w Santoku- wspólne warsztaty Specjalny Ośrodek Szkolno-wychowawczy w Lipkach Wielkich – wspólne warsztaty, spotkania, imprezy Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Santoku – współorganizowanie i współfinansowanie wydarzeń realizowanych na rzecz osób niepełnosprawnych Klub Senior + w Płomykowie, Koło Gospodyń Wiejskich w Lipkach Wielkich, Kluby Seniora	- zmiana sposobu spostrzegania osób niepełnosprawnych - kształtowanie tolerancji i wzajemnego szacunku - promowanie aktywnego i zdrowego trybu życia - nauka kreatywnego spędzania czasu wolnego - działania profilaktyczne - kształtowanie akceptowanych zachowań - szeroko rozumiana integracja

Inne osoby lub podmioty działające na rzecz integracji społecznej uczestników	- policja - ochotnicza straż pożarna - osoby prywatne	- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu - wsparcie w postaci nieodpłatnych usług - spotkania, pogadanki
---	---	--

VII. ZASOBY DOMU PRZEZNACZONE NA JEGO FUNKCJONOWANIE

1. Środki finansowe

a) Środki finansowe z budżetu wojewody

- dotacja bieżąca – 586 656,40zł.
- dotacja 30% za życiem - 58 658,08 zł

Środki wykorzystane łącznie – 645 312,88zł

zwrot – 0,00zł.

b) Umowa nr PS-IV.3120.53.2022/UG Santok z dnia 8 maja 2023:

1. w ramach działu 852, rozdziału 85203 § 6310- 82 484,00zł - dostosowanie Środowiskowego Domu Samopomocy w Santoku do potrzeb osób niepełnosprawnych poprzez adaptację nowego pomieszczenia Gminnego Przedszkola w Santoku na toaletę dla uczestników z niepełnosprawnościami. Całkowity koszt zadania 101 844,00zł., środki własne gminy Santok – 19 360,00zł
Okres realizacji inwestycji 23.06.2023r.-28.08.2023r.

c) Środki pozyskane:

- W ramach wniosku o dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych sportu, kultury, rekreacji i turystyki - umowa zawarta pomiędzy starostą Gorzowskim a Środowiskowym Domem Samopomocy w Santoku nr 3/2023 z dnia 30 maja 2023r. na przedsięwzięcie pn. przedsięwzięcia „Wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego Maya w Gorzycy”
Kwota dofinansowania 5 502,00zł., wkład własny 3 668,00zł. Całkowity koszt 9 170,00zł.
Termin realizacji 12-14.07.2023r.

Dzięki współpracy z Gminną Komisją ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałaniu Narkomanii, udało się pozyskać dofinansowanie na działania:

- warsztaty pt. „Ogranicza nas tylko wyobraźnia” dla osób niepełnosprawnych z terenu Gminy Santok, kwota 2 693,10zł.
- III Piknik Rodzinny dla uczestników ŚDS i ich rodzin oraz osób niepełnosprawnych z terenu miny Santok, kwota 1 286,70zł.

2. Zasoby kadrowe (stan na 31.12.2023r.)

Lp.	Stanowisko	Rodzaj umowy
1.	Kierownik ŚDS	Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy , na czas nieokreślony.
2.	Instruktor terapii zajęciowej	Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, na czas nieokreślony.
3.	Instruktor terapii zajęciowej	Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, na czas nieokreślony.
4.	Instruktor terapii	Umowa o pracę w pełnym wymiarze czasu pracy, na czas nieokreślony.
5.	Instruktor terapii / kierowca	Umowa o pracę na czas nieokreślony (0,75 asystent osoby niepełnosprawnej, 0,25 etatu kierowca)
6	Instruktor terapii	Umowa o pracę na czas nieokreślony 0,75 etatu

Łączna ilość etatów 5,75. Wskaźnik zatrudnienia w zespole wspierająco – aktywizującym – 5.

Psycholog 4 godz. w miesiącu, Fizjoterapeuta – w razie potrzeb i możliwości

Umowa zlecenie - konserwator, osoba prowadząca zajęcia z muzykoterapii

Szkolenia pracowników ŚDS (tematy szkoleń):

1. Agresja – jak reagować na pobudzonego podopiecznego
2. Konferencja Hejt. STOP!
3. Osoba cierpiąca na schizofrenie – motywowanie do leczenia, zasady postępowania i leczenia
4. Trening regulacji emocji – metody pracy z trudnymi emocjami podopiecznych
5. 50 zabaw dla grup opartych na współpracy
6. Przemoc domowa. Zmiany regulacji prawnych w zakresie działania Zespołów interdyscyplinarnych.
7. Terapia z udziałem przyrody.
8. Techniki relaksacyjne i inne metody radzenia sobie z napięciem i stresem podopiecznego
9. Samodzielność jako kluczowa kompetencja uczestnika ŚDS
10. Konferencja pt. „Miejsce środowiskowych domów samopomocy w sieci oparcia społecznego, dziś i jutro – wyzwania, zagrożenia”
11. Finansowanie Środowiskowych Domów Samopomocy
12. I Ogólnopolskie Forum Koordynatorów Środowiskowych Domów Samopomocy

VIII. KONTROLA

W dniach od 3.02.2023r. – 3.03.2023r. przeprowadzona została kontrola kompleksowa w obszarze organizacji i funkcjonowania Domu wiążącą się z realizacją zadań określonych w ustawie o pomocy społecznej. Czynności tych dokonał Wydział Polityki Społecznej Lubuskiego Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp.

Ocenie poddano

1. Funkcjonowanie Środowiskowego domu Samopomocy;
2. Warunki do realizacji zadań;
3. Realizacja procesu wspierająco – aktywizującego uczestnika;
4. Udział uczestników w zajęciach Domu;
5. Prawdliwość składania zapotrzebowania na środki finansowe z budżetu państwa.

Wynik kontroli dobry, z drobnymi zaleceniami i pokontrolnymi, które zostały zrealizowane. Protokół pokontrolny dostępny na stronie BIP Urzędu Wojewódzkiego w Gorzowie Wlkp.

KIEROWNIK
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Santoku

.....mgr Jolanta Leszkiewicz.....

Podpis i pieczęć kierownika placówki