



GMINA SANTOK

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

**Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –
Prawo oświatowe**

Santok, październik 2025r.

1. WPROWADZENIE

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 października 2016 ,r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2025, poz. 1043) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) Nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach tych typów, kutyh prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Santok jako organ prowadzący szkoły i przedszkola jest zobowiązana do realizacji zadań wskazanych w art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, tj. w szczególności do:

- 1) zapewnienia warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienia warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywania remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienia obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkół lub placówek,
- 5) wyposażenia szkół lub placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania zadań statutowych,
- 6) wykonywania czynności z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Wójt Gminy Santok sprawuje nadzór nad działalnością szkół i przedszkoli w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

Niniejsza informacja została przygotowana w oparciu o analizy wewnętrzne, sprawozdania, informacje przedłożone przez dyrektorów szkół podstawowych, zespołów szkolno-przedszkolnych i dyrektora przedszkola, dane uzyskane z ewidencji ludności przekazane przez Urząd Stanu Cywilnego w Santoku, dane z Systemu Informacji Oświatowej oraz arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych zatwierdzonych na rok szkolny 2024/2025.

2. DANE STATYSTYCZNE – ANALIZA DEMOGRAFICZNA

Edukacja jest tym obszarem, w którym konsekwencje zmian demograficznych są najszybciej odczuwalne i widoczne. Bieżące wyliczenia GUS oraz resortu edukacji wskazują, że z powodu spadku liczby urodzeń za kilka lat nastąpi znaczne zmniejszenie się liczby dzieci w wychowaniu przedszkolnym oraz uczniów w szkołach podstawowych. Prognozy zakładają, że między rokiem szkolnym 2022/2023 a rokiem 2030/2031 liczba dzieci w wieku przedszkolnym zmniejszy się o 322 tys., t.j. o 22% w skali kraju. Sytuacja wygląda gorzej na terenach wiejskich, gdzie spadek określany jest nawet w granicach 30%.

Tab. 1. Dzieci w wieku przedszkolnym z podziałem na obwody szkolne

Obwód szkolny	Miejscowość:	6	5	4	3	2	1	0
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SP Wawrów	Wawrów	34	29	20	19	18	6	10
	Razem:	34	29	20	19	18	6	10
SP Janczewo	Janczewo	33	28	28	35	15	23	16
	Górki	1	3	4	1	4	3	3
	Razem:	34	31	32	36	19	32	19
SP Santok	Santok	4	9	8	7	5	6	5
	Gralewo	8	5	10	9	8	7	4
	Płomykowo	1	4	0	5	1	4	0
	Stare Polichno	6	13	5	4	4	7	3
	Czechów	8	1	2	3	3	0	6
	Razem:	27	32	25	28	21	24	18
SP Lipki Wielkie	Lipki Wielkie	12	8	11	10	8	6	3
	Ludzisławice	5	2	3	2	6	2	2
	Baranowice	1	4	2	0	0	1	1
	Mąkoszyce	0	1	0	0	1	0	1
	Lipki Małe	1	2	1	0	0	1	0
	Jastrzębnik	3	2	2	4	1	2	0
	Nowe Polichno	1	0	2	0	0	2	2
	Razem:	23	19	21	16	16	14	9

Źródło: opracowanie własne, dane z ewidencji ludności USC w Santok – stan na dn. 30.09.2025r.

Tab. 2. Dzieci w wieku szkolnym z podziałem na obwody szkolne

Obwód szkolny	Miejscowość	VIII 14 lat	VII 13 lat	VI 12 lat	V 11 lat	IV 10 lat	III 9 lat	II 8 lat	I 7 lat
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
SP Wawrów	<u>Wawrów</u>	36	28	29	33	19	29	30	25
SP Janczewo	<u>Janczewo</u>	24	32	39	24	36	36	42	42
	Górki	1	3	1	2	2	2	0	3
	Razem:	25	35	40	26	38	38	42	45
SP Santok	<u>Santok</u>	10	16	10	13	10	11	6	11
	Gralewo	8	16	9	11	10	9	13	5
	Płomykowo	1	5	6	6	1	1	2	3
	Stare Polichno	7	7	8	8	14	8	7	10
	Czechów	7	6	5	1	4	9	6	2
	Razem:	33	50	38	39	39	38	34	31
SP Lipki Wielkie	<u>Lipki Wielkie</u>	14	14	8	12	14	10	13	8
	Ludziśławice	2	4	2	4	3	2	2	4
	Baranowice	2	2	3	2	0	0	1	0
	Mąkoszyce	1	0	0	3	0	3	1	1
	Lipki Małe	0	0	0	0	2	0	1	1
	Jastrzębnik	2	2	3	3	4	1	0	0
	Nowe Polichno	1	2	1	2	0	0	1	1
	Razem:	22	24	17	26	23	16	19	15

Źródło: opracowanie własne, dane z ewidencji ludności USC w Santok – stan na dn. 30.09.2025r.

3. BAZA DYDAKTYCZNA

Gmina Santok w roku szkolnym 2024/2025 była organem prowadzącym dla dwóch zespołów szkolno-przedszkolnych, dwóch szkół podstawowych i jednego gminnego przedszkola:

1. Szkoła Podstawowa w Wawrowie im. Sybiraków
2. Szkoła Podstawowa w Janczewie
3. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Santoku
4. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lipkach Wielkich
5. Przedszkole Gminne w Wawrowie

Sieć szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025 w stosunku do poprzedniego roku szkolnego nie uległa zmianie. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów środków finansowych, czynionych od lat na poprawę substancji budowlanej. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania mające na celu podniesienie jakości bazy lokalowej gminnej oświaty, w tym wyposażenia w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. W roku szkolnym 2024/2025 w ramach zakupów i remontów szkoły i przedszkola wydatkowały środki finansowe na:

- ✓ **SP Santok** – monitoring, remont sekretariatu, zakup i instalację klimatyzatorów w 5 pomieszczeniach, remont pokoju nauczycielskiego, gabinet wicedyrektora.
- ✓ **SP Janczewo** – remont dachu, wymiana rynien, malowanie gabinetów, zakup sprzętu biurowego i sportowego.
- ✓ **SP Wawrów** – zakupy sprzętu komputerowego, mebli, artykułów remontowych, pielęgnacja zieleni.
- ✓ **SP Lipki Wielkie** – malowanie korytarzy, wykładzina w świetlicy, zakup monitorów interaktywnych, drukarki A3.
- ✓ **Przedszkole Santok** – wymiana wykładziny, zakup zabawek.
- ✓ **Przedszkole Wawrów** – meble kuchenne, materiały biurowe, naprawa kotła gazowego, modernizacja internetu.

4. UCHWAŁY I ZARZĄDZENIA DOTYCZĄCE OŚWIATY, WYDANE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Rok	Organ	Nr aktu	Data	Zakres / Temat
2024	Rada Gminy	Uchwała Nr V/30/2024	25.09.2024	Obniżki godzin dla nauczycieli na stanowiskach kierowniczych; określenie tygodniowego wymiaru godzin pedagogów, psychologów, logopedów, doradców zawodowych i terapeutów
2024	Wójt	Zarządzenie Nr 7/2024	23.01.2024	w sprawie określenia terminów postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminów składania dokumentów, na rok szkolny 2024/2025 do publicznych przedszkoli, do oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (...) dla których organem prowadzącym jest Gmina Santok
2024	Wójt	Zarządzenie Nr 9/2024	31.01.2024	Plan dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli; maksymalne kwoty dofinansowania
2024	Wójt	Zarządzenie Nr 84/2024	13.08.2024	Powołanie Komisji Egzaminacyjnej dla nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
2024	Wójt	Zarządzenie Nr 103/2024	11.09.2024	Terminy składania wniosków o dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla

				uczniów niepełnosprawnych na rok szkolny 2024/2025
2025	Rada Gminy	Uchwała Nr XVII/122/2025	25.06.2025	Ustalenie sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Santok oraz granic obwodów szkolnych od 1.09.2025
2025	Wójt	Zarządzenie Nr 9/2025	12.02.2025	Plan dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli
2025	Wójt	Zarządzenie Nr 38/2025	24.04.2025	Zmiana zasad dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli

5. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2024/2025

5.1. SZKOŁY PODSTAWOWE

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Santok uczyło się 800 uczniów w 45 oddziałach, w tym 4 uczniów z Ukrainy, przybyłych do Polski w związku z toczącą się w ich kraju wojną.

Tab. 3 Liczba uczniów i oddziałów w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów wg stanu na 30.09.2024	W tym liczba uczniów w z Ukrainy	W tym:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Szkoła Podstawowa w Wawrowie im. Sybiraków	10	204	2	22	32	25	20	31	25	23	26
Szkoła Podstawowa w Janczewie	13	222	0	50	30	38	26	20	19	18	21
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Santoku	12	215	3	22	31	19	33	29	24	35	22
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lipkach Wielkich	10	159	0	18	16	20	18	29	18	24	16
	45	800	5	112	109	102	97	109	86	100	85

Struktura organizacyjna szkół podstawowych ulega w ciągu każdego roku szkolnego zmianom. Liczba uczniów w poszczególnych latach szkolnych kształtowała się następująco:

Tab. 4. Liczba uczniów w szkołach podstawowych

lp.	Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów w oddziale
1.	2019/2020	663	40	16,66
2.	2020/2021	696	42	16,60
3.	2021/2022	749	44	17,03
4.	2022/2023	751	40	18,78
5.	2023/2024	735	41	17,93

6.	2024/2025	800	45	17,78
----	-----------	-----	----	-------

5.2. PRZEDSZKOLA PUBLICZNE

W publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Santok edukację przedszkolną realizowało 270 wychowanków w 13 oddziałach, w tym 6 dzieci przybyłych z Ukrainy w związku z toczącą się wojną, co daje średnią liczbę 20,77 wychowanków na oddział.

Funkcjonująca na terenie gminy Santok sieć przedszkoli zapewniała w roku szkolnym 2024/2025 opiekę dzieciom od 3 do 6 lat. W wyniku przeprowadzonej rekrutacji wszystkie dzieci zostały przyjęte do przedszkoli.

Przedszkola realizowały programy wychowania przedszkolnego oparte na podstawie programowej wychowania przedszkolnego, zapewniały bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniały wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Czas pracy poszczególnych przedszkoli jest dostosowywany do potrzeb rodziców.

Tab. 5

Przedszkole	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków wg stanu na dn. 30.09.2024.	W tym liczba dzieci z Ukrainy
Przedszkole Gminne w Wawrowie	5	105	4
Gminne Przedszkole w Santoku	5	97	1
Gminne Przedszkole w Lipkach Wielkich	3	71	1
RAZEM	13	273	6

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 liczba oddziałów przedszkolnych zmniejszyła się o 1 oddział, a dotyczyło to Gminnego Przedszkola w Santoku.

Na terenie gminy Santok nie ma niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego. Natomiast gros dzieci zamieszkałych w gminie Santok uczęszcza do przedszkoli publicznych i niepublicznych działających na terenie Miasta Gorzowa Wielkopolskiego. W roku szkolnym 2024/2025 ogółem było to: 79 , z czego 49 było wychowankami publicznych przedszkoli, a 30 uczęszczało do przedszkoli niepublicznych.

6. KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

6.1 ZATRUDNIENIE KADRY NAUCZYCIELSKIEJ I PERSONELU NIEPEDAGOGICZNEGO

W przedszkolach i szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na dzień 01 września 2024 r. (źródło: arkusze organizacji pracy szkoły/przedszkola na rok szkolny 2024/2025) zatrudnionych było we wszystkich placówkach oświatowych (szkołach podstawowych i przedszkolach) prowadzonych przez Gminę Santok 127 nauczycieli (w osobach), co stanowi 123,51 etatu oraz 44 pracowników administracji i obsługi (w osobach), co stanowi 42 etaty.

Tab. 6 Zatrudnienie kadry nauczycielskiej i personelu pomocniczego

Placówka	zatrudnienie		W tym			
	Etaty	Osoby	nauczyciele		obsługa	
			etaty	osoby	etaty	osoby
Przedszkole Gminne w Wawrowie	17,59	20	11,59	13	6	6
Szkoła Podstawowa w Wawrowie	28,04	28	24,54	24	3,5	4
Szkoła Podstawowa w Janczewie	33,35	32	29,85	28	3,5	4
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Santoku	47,88	52	33,88	37	14	15
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lipkach Wielkich	38,65	40	23,65	25	15	15
Razem	165,51	172	123,51	127	42	44

Źródło: opracowanie własne na podstawie arkuszy organizacyjnych 2024/2025

6.2 Stopnie awansu zawodowego nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnienie nauczycieli według stopnia awansu zawodowego kształtowało się następująco:

Tab. 7

Placówka	Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego - początkujący		Stopień awansu zawodowego (w osobach)				RAZEM
			Nauczyciel mianowany		Nauczyciel dyplomowany		
			Liczba osób	% ogółu	Liczba osób	% ogółu	
Przedszkole w Wawrowie	4	18,44	2	30,72	2	50,89	8
Szkoła Podstawowa w Wawrowie	1		9		11		21
Szkoła Podstawowa w Janczewie	8		10		8		26
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Santoku	4		8		24		36
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Lipkach Wielkich	4		6		13		23
Razem	21		35		58		114

Źródło: opracowanie własne na podstawie Systemu Informacji Oświatowej – stan na 30.09.2024 r.

Z powyższego opracowania wynika, że najmniej liczną grupę nauczycieli stanowią nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego, a największą nauczyciele dyplomowani, co stanowi 50,89% ogółu zatrudnionych.

W roku szkolnym 2024/2025 organ prowadzący przeprowadził 1 postępowanie egzaminacyjne na stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Zakończyło się ono pozytywną decyzją i nauczycielka Szkoły Podstawowej w Wawrowie otrzymała akt nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

6.3. Doskonalenie i doszktałcanie zawodowe nauczycieli

Ważnym warunkiem prawidłowego funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Pozyskanie tych kwalifikacji w dużej mierze wspomagane jest poprzez dofinansowanie do różnych form doszktałcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zgodnie z art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela, w budżetach szkół i przedszkoli zabezpiecza się środki finansowe w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2024/2025 zorganizowano na terenie publicznych placówek oświatowych liczne spotkania, mające charakter szkoleniowy w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli. Ponadto nauczyciele brali udział w różnych indywidualnych formach doskonalenia zawodowego tj.: warsztatach, kursach, studiach podyplomowych, itp. W 2024 roku zaplanowano na ten cel kwotę 66.048,00 zł, natomiast w 2025 roku w budżecie zaplanowano 93.316,00 zł.

7.KSZTAŁCENIE SPECJALNE ,POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

7.1. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach

Organ prowadzący zobowiązany jest do zapewnienia dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, biorąc pod uwagę coroczny wzrost liczby uczniów uczęszczających do szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Santok, posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne. Liczba uczniów wymagających specjalnej organizacji nauki w szkołach podstawowych i przedszkolach, z uwagi na posiadane dokumenty wynosiła w roku szkolnym 2024/2025 – 33 uczniów szkół podstawowych oraz 4 wychowanków przedszkoli. Liczba opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, obowiązujących w roku szkolnym 2024/2025 – 45.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Liczba uczniów/dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi			
Rodzaj niepełnosprawności	Szkoły	Przedszkola	Razem
Z niepełnosprawnością sprzężoną	7	0	7
Słabosłyszący	1	1	2
Słabowidzący	0	0	0
Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	6	3	9
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	6	0	6
Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	0	0	0
Z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	10	0	10
Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	3	0	3
RAZEM	33	4	37

Źródło: SIO stan na 30.09.2024

W celu realizacji i współorganizowania procesu kształcenia dla w/w uczniów, w szkołach, w minionym roku szkolnym, było zatrudnionych 3,4 etatu nauczycieli współorganizujących proces kształcenia, realizujących 68 godzin tygodniowo oraz 3,75 etatu pomocy nauczyciela .

W celu wypełnienia zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach zorganizowano dla tych uczniów zajęcia rewalidacyjne oraz inne specjalistyczne zajęcia edukacyjne, m.in.: logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, trening umiejętności społecznych oraz zajęcia z terapii pedagogicznej.

Od 1 września 2022 r. jednostki oświatowe zostały zobowiązane do zatrudniania specjalistów, którzy w ramach swoich obowiązków mają zapewniać wsparcie uczniom, nauczycielom i rodzicom. W każdej szkole i przedszkolu powinien być zatrudniony pedagog specjalny i psycholog. Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów na dzień 30.09.2024 zatrudnionych w szkołach i przedszkolach wyniosła średnio 2,21 etatów.

7.2. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje ciągły wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć rewalidacyjnych o specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym 2024/2025, na wnioski dyrektorów, przyznano poszczególnym szkołom poza ramowym planem nauczania dodatkowe godziny, finansowane z budżetu gminy, z przeznaczeniem na wsparcie dla uczniów wymagających udzielenia dodatkowej pomocy w formie poniższych zajęć.

Tygodniowa liczba zrealizowanych zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach podstawowych

Rodzaj zajęć	Liczba godzin tygodniowo			
	<i>SP Wawrów</i>	<i>SP Janczewo</i>	<i>SP Santok</i>	<i>SP Lipki Wielkie</i>
<i>Logopedyczne</i>	4	3	7	7
<i>Dydaktyczno-wyrównawcze</i>	8	4	8	4
<i>Korekcyjno-kompensacyjne</i>	4	1	3	2
<i>Rozwijające uzdolnienia</i>	9	5	11	0
<i>razem</i>	25	13	29	13

Źródło: arkusze organizacji pracy szkół r. szk. 2024/2025

W przedszkolach, poza realizację podstawy programowej, prowadzone były zajęcia z języka angielskiego w wymiarze: od 0,25 do 1 godziny tygodniowo.

Ponadto dzieci objęte były pomocą psychologiczno-pedagogiczną, polegającą na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, w celu wspierania potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i środowisku społecznym.

Z powyższych danych wynika, że w minionym roku szkolnym w każdej szkole i przedszkolu, uczniowie oraz dzieci objęci byli wsparciem psychologiczno-pedagogicznym, zarówno w formie bieżącej pracy z uczniem na zajęciach, jak też w formie dodatkowych zajęć dedykowanych poszczególnym dzieciom.

8. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony w dniach od 13 do 15 maja 2025r. Dodatkowy termin egzaminu ósmoklasisty dla uczniów, którzy nie mogli przystąpić do niego w terminie głównym, wyznaczono na 10-12 czerwca. Egzamin ósmoklasisty składa się z trzech części:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Każda część egzaminu przeprowadzana jest przez trzy kolejne dni:

- pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut,
- drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 100 minut,
- trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.

Do egzaminu ósmoklasisty w maju 2025 r. przystąpiło 79 uczniów piszących arkusz standardowy. W latach 2023 i 2024 egzamin opierał się na wymaganiach egzaminacyjnych, które były częściowo okrojone w stosunku do podstawy programowej. Od roku 2025 powrócono do bezpośredniego odniesienia do pełnej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, co oznacza, że sprawdza się, w jakim stopniu uczeń opanował wiedzę i umiejętności z danego

przedmiotu. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin ósmoklasisty pełni dwie zasadnicze funkcje:

1. określa poziom wykształcenia ogólnego uczniów w zakresie obowiązkowych przedmiotów egzaminacyjnych i zapewnia uczniowi, jego rodzicom, nauczycielom oraz władzom oświatowym informację zwrotną na temat tego poziomu wykształcenia;
2. zastępuje egzamin wstępny do szkół ponadpodstawowych, które wykorzystują wyniki egzaminu ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów, jako kryteria w procesie rekrutacji, jeżeli liczba kandydatów jest większa niż liczba wolnych miejsc w danej szkole.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy też pamiętać, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie powinien być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Wyniki te pozwalają na przeprowadzenie analizy oraz dają wskazówki, na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupić uwagę, dokonywać poprawy.

<i>Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego</i>	<i>Średni wynik %</i>
SP Wawrów	61,38
SP Janczewo	59,57
SP Santok	57,11
SP Lipki Wielkie	59,00
GMINA	60
POWIAT	63
WOJEWÓDZTWO	61
KRAJ	64

<i>Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka obcego</i>	<i>Średni wynik %</i>
SP Wawrów	72,58
SP Janczewo	72,14
SP Santok	68,50
SP Lipki Wielkie	63,83
GMINA	70
POWIAT	67
WOJEWÓDZTWO	67
KRAJ	70

Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki	Średni wynik %
SP Wawrów	41,65
SP Janczewo	40,00
SP Santok	40,50
SP Lipki Wielkie	50,29
GMINA	42
POWIAT	45
WOJEWÓDZTWO	44
KRAJ	50

Pozycja szkół podstawowych na tle gminy, powiatu, województwa i kraju (rok 2025)

Zestawienie porównawcze (średnie 2025: gmina/powiat/woj/kraj)

- Język polski: 62 / 62 / 56 / 61
- Matematyka: 34 / 44 / 42 / 52
- Język angielski: 51 / 60 / 61 / 66

Szkoła	Polski vs gmina	vs powiat	vs województwo	vs kraj	Matematyka vs gmina	vs powiat	vs województwo	vs kraj	Angielski vs gmina	vs powiat	vs województwo	vs kraj
SP Wawrów	powyżej	≈	powyżej	≈	powyżej	poniżej	poniżej	poniżej	zdecydowanie powyżej	powyżej	powyżej	powyżej
SP Janczewo	poniżej	poniżej	powyżej	≈	powyżej	poniżej	poniżej	poniżej	zdecydowanie powyżej	powyżej	powyżej	powyżej
SP Santok	poniżej	poniżej	powyżej	poniżej	powyżej	poniżej	poniżej	poniżej	wyraźnie powyżej	powyżej	powyżej	powyżej
SP Lipki Wielkie	poniżej	poniżej	powyżej	poniżej	zdecydowanie powyżej	powyżej	powyżej	poniżej	znacznie powyżej	powyżej	powyżej	poniżej

9. Programy profilaktyczne – profilaktyka uzależnień – 2024/2025

Rok szkolny 2024/2025 obfitował w działania ukierunkowane na profilaktykę uzależnień, promocję zdrowia psychicznego oraz wspieranie uczniów w rozwoju emocjonalnym i społecznym. Podejmowane inicjatywy stanowiły odpowiedź na realne potrzeby dzieci

i młodzieży, a ich realizacja była możliwa dzięki zaangażowaniu nauczycieli, specjalistów, rodziców oraz instytucji zewnętrznych. Koordynację wielu zadań prowadził pedagog szkolny, który odpowiadał na potrzeby uczniów i ich rodzin.

W ramach zajęć wychowawczych oraz lekcji WDŻ systematycznie poruszano zagadnienia związane z wpływem substancji uzależniających na zdrowie fizyczne i psychiczne. Uczniowie dowiadywali się o konsekwencjach sięgania po alkohol, papierosy i e-papierosy, uczyli się rozpoznawać presję rówieśniczą oraz podejmować świadome i odpowiedzialne decyzje. Duży nacisk kładziono na rozwijanie pasji, zainteresowań i wartościowych relacji, wskazując je jako naturalne czynniki chroniące przed zachowaniami ryzykownymi.

Ważnym elementem działań profilaktycznych była kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, w ramach której przeprowadzono cykl zajęć dostosowanych do wieku uczniów, dotyczących zdrowego stylu życia, asertywności i radzenia sobie z presją rówieśniczą. Dzięki wsparciu pana Mariusza Śpiewanka, Przewodniczącego Gminnej Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, szkoła otrzymała niezbędne materiały i mogła skutecznie zrealizować założenia programu. Co istotne, kampania ta została zintegrowana z obchodami Tygodnia Zdrowia Psychicznego, dzięki czemu całe przedsięwzięcie miało charakter spójny, wielowymiarowy i docierało do uczniów poprzez różnorodne formy aktywności.

Uczniowie uczestniczyli również w kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”, podczas której odbyły się lekcje online na temat bezpiecznego Internetu, budowania relacji rówieśniczych oraz możliwości korzystania z telefonu zaufania.

Ważnym wydarzeniem w Szkole Podstawowej w Wawrowie było spotkanie z panem Krzysztofem Korsakiem, mówcą motywacyjnym, który w inspirujący sposób poruszył temat hejtu, uzależnień cyfrowych oraz znaczenia kształtowania dobrych nawyków w codziennym życiu. Jego wystąpienie spotkało się z zainteresowaniem młodzieży i stało się impulsem do rozmów o odpowiedzialnym korzystaniu z mediów społecznościowych oraz o wpływie technologii na zdrowie psychiczne.

Na szczególne podkreślenie zasługują warsztaty z panem Łukaszem Krzeszowskim, terapeutą uzależnień, przeznaczone dla uczniów klas VII i VIII. Spotkania te miały formę otwartych rozmów opartych na autentycznych przykładach i wieloletnim doświadczeniu zawodowym prowadzącego. Uczniowie dowiadywali się o mechanizmach uzależnień, wpływie substancji psychoaktywnych na mózg, a także o trudnościach i możliwościach

wychodzenia z nałogu. Spotkania te były nie tylko cennym źródłem wiedzy, ale także przestrzenią do zadawania pytań, dzielenia się refleksjami i budowania świadomości w obszarze profilaktyki. Ich organizacja była możliwa dzięki zaangażowaniu pana Mariusza Śpiewanka.

Najważniejszym przedsięwzięciem w roku szkolnym był jednak Tydzień Zdrowia Psychicznego, który – połączony z kampanią „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – stał się centralnym punktem działań profilaktycznych i objął całą społeczność szkolną. Wydarzenie to miało charakter całościowy i wielowymiarowy. Poszczególne dni poświęcone były różnym zagadnieniom: uczniowie rozwijali empatię i życzliwość, tworząc „łańcuch dobrych słów” i listy wsparcia; rozmawiali o zagrożeniach związanych z uzależnieniami i przygotowywali plakaty profilaktyczne; poznawali techniki redukcji stresu podczas ćwiczeń oddechowych; przygotowywali zdrowe śniadania i dyskutowali o wpływie diety na koncentrację; a także rozwijali kompetencje emocjonalne, tworząc mapy uczuć i ucząc się rozpoznawania własnych emocji. Całość została wzbogacona warsztatami redukcji stresu, zajęciami psychoedukacyjnymi, spotkaniami z przedstawicielem Sanepidu oraz dodatkowymi lekcjami profilaktycznymi. Dzięki temu wydarzenie miało nie tylko wymiar edukacyjny, ale przede wszystkim praktyczny, wzmacniający umiejętność dbania o zdrowie psychiczne i społeczne.

Równolegle prowadzono działania wspierające rodziców. Otrzymali oni „Apteczkę pierwszej pomocy dla rodzica/opiekuna” – zestaw materiałów z informacjami o instytucjach pomocowych i numerach telefonów wsparcia. Zorganizowano również spotkanie z psycholog panią Barbarą Basińską na temat minimalizowania zaburzeń rozwojowych, a także informowano o dostępnych webinarach, szkoleniach i bezpłatnej pomocy psychologicznej w punkcie konsultacyjnym przy Urzędzie Gminy w Santoku.

Ważną częścią pracy była także współpraca z instytucjami takimi jak Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1, OPS, GCPR, Sanepid, Fractal Concept, kuratorzy sądowi oraz Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży. Pedagog uczestniczył w spotkaniach Zespołu Interdyscyplinarnego i sieciach współpracy pedagogów, co pozwoliło na wymianę doświadczeń i szersze spojrzenie na problemy młodzieży.

Nie zapomniano również o edukacji włączającej i wsparciu uczniów z SPE (specjalne potrzeby edukacyjne). Dzięki ścisłej współpracy nauczycieli, pedagoga, pedagoga specjalnego i nauczycieli współorganizujących proces kształcenia udało się dostosować metody pracy do indywidualnych potrzeb uczniów. Młodzież uczestniczyła w lekcji filmowej w Miejskim Ośrodku Sztuki w Gorzowie dotyczącej akceptacji i zrozumienia

neuroatypowości oraz w warsztatach o neuroróżnorodności. Dodatkowo dbano o profilaktykę uzależnień wśród uczniów z SPE poprzez wzmacnianie ich poczucia sprawczości i eksponowanie talentów, co pozwalało rówieśnikom dostrzegać ich mocne strony i lepiej rozumieć ich sytuację.

Profilaktyka obejmowała również doradztwo zawodowe, rozumiane jako budowanie odpowiedzialnej postawy wobec przyszłości. Szkoła współorganizowała Giełdę Zawodów w Janczewie i we współpracy z Centrum Edukacji i Pracy Młodzieży w Gorzowie Wlkp. umożliwiła uczniom wizyty studyjne u pracodawców, m.in. w Grupie Gezet oraz w Sądzie Okręgowym. Ponadto młodzież brała udział w VI Gorzowskich Targach Edukacyjnych „Szkoły i Pracodawcy” oraz w systematycznych spotkaniach z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.

Uczniowie uczestniczyli również w takich projektach jak: „BAKCYL”, „Jabłko na zdrowie”, kampaniach: „Dzieciństwo bez przemocy”, „Dbaj o zdrowie psychiczne- to siła, nie słabość”, teatryki profilaktyczne, konkursy i inne prowadzone w bieżącej pracy z uczniem działania, mające na celu budowanie świadomej postawy młodego człowieka.

Podsumowując, rok szkolny 2024/2025 był czasem intensywnych działań profilaktycznych realizowanych w sposób systemowy, obejmujący profilaktykę uniwersalną, selektywną i wskazującą. Wśród wielu cennych inicjatyw szczególne znaczenie miały: kampania „Zachowaj Trzeźwy Umysł” połączona z Tygodniem Zdrowia Psychicznego oraz spotkanie z panem Łukaszem Krzeszowskim. Dzięki takim inicjatywom profilaktyka w naszej szkole nie jest traktowana jedynie jako obowiązek, lecz jako realna wartość, budująca fundamenty zdrowego i świadomego życia młodych ludzi.

10. UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie mieli okazję spróbować swoich sił w różnych konkursach: przedmiotowych, artystycznych, sportowych.

- ✓ SP Santok – przeprowadzano szkolne etapy konkursów przedmiotowych. Szkoła ma w swoich szeregach laureata Lubuskiego Konkursu Wiedzy o Prawie.
- ✓ SP Janczewo – szeroka aktywność konkursowa: język polski, angielski, niemiecki, matematyka, geografia, informatyka, chemia, biologia, fizyka. Udział w konkursach międzyszkolnych i wojewódzkich (m.in. recytatorskie, plastyczne, fotograficzne, Kangur).

- ✓ SP Wawrów – finalista wojewódzki z języka angielskiego, liczne wyróżnienia w konkursie „Kangur”, II miejsce w konkursie „Zielona Szkoła Zielone Przedszkole”.
- ✓ SP Lipki Wielkie – udział w etapach rejonowych (język polski, matematyka, historia, angielski, niemiecki, geografia), brak laureatów wojewódzkich.

Przedszkola – aktywność głównie w projektach edukacyjnych i programach profilaktycznych (np. „Mali Wielcy Odkrywczy” w Lipkach Wielkich).

11. Dowóz dzieci i uczniów do szkół i przedszkoli

Z ustawy Prawo oświatowe wynika, że na gminie spoczywa obowiązek organizacji dowozów szkolnych. Zgodnie z art. 32 ustawy, jeżeli droga dziecka pięcioletniego i sześcioletniego z domu do najbliższego publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przekracza 3 km, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu lub zwrot kosztów przejazdu dziecka i opiekuna środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice. Artykuł 39 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe mówi, że jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka przekracza odległości: – 3 km - w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych, – 4 km - w przypadku uczniów klas V i VIII szkół podstawowych, wówczas obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu dziecka lub zwrot kosztów przejazdu dziecka środkami komunikacji publicznej, jeżeli dowożenie zapewniają rodzice, a do ukończenia przez dziecko 7 lat także zwrot kosztów przejazdu opiekuna dziecka środkami komunikacji publicznej. Jeśli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka nie przekracza odległości wymienionych wyżej, gmina może zorganizować bezpłatny transport, zapewniając opiekę w czasie przewozu. W roku budżetowym 2024 na to zadanie gminy wydatkowano na rzecz PKS Gorzów Wlkp. kwotę 127.162,20 zł. Rada Gminy Santok uchwałą Nr LXV/555/2023 z dnia 27 września 2023r. ustanowiła z dniem 1 stycznia 2024r. świadczenie pieniężne na rzecz rodziny pn. „Santocki bilet dla ucznia”. Prawo do świadczenia mają uczniowie uczęszczający do szkół podstawowych oraz dzieci realizujące roczne przygotowanie przedszkolne, zamieszkałe na terenie gminy i korzystające z przejazdów gminną komunikacją publiczną. Umożliwiona jest w ten sposób refundacja kosztu zakupu biletu miesięcznego niezależnie od miejsca pobierania

nauki i odległości od miejsca zamieszkania do szkoły. W okresie od stycznia do czerwca 2025r. czyli w drugim semestrze r.szk. 2024/2025 wydano 46 decyzje przyznające to świadczenie, a średnia miesięczna wartość zrefundowanych biletów w okresie od stycznia do końca roku szkolnego (do 31.08.) wyniosła 2.255,94.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych, tak jak w poprzednich latach, był odbywał się na podstawie umowy zawartej między Centrum Usług Wspólnych w Santoku a wykonawcą wyłonionym w drodze przetargu nieograniczonego na realizację zamówienia publicznego. Na to zadanie w roku szkolnym 2024/2025 wydano 284.988,00 zł, a w całym 2024r. – 429.902,40. Ponadto, w roku szkolnym 2024/2025 zawarto 17 umów z rodzicami dzieci zamieszkujących na terenie Gminy Santok, dowożącymi dzieci do szkół. Umowa określała zasady zwrotu kosztów przejazdu ucznia niepełnosprawnego i opiekuna do szkoły prywatnym samochodem osobowym.

Koszt dowozu uczniów do szkół i przedszkoli

	Rok 2021	Rok 2022	Rok 2023	Rok 2024
Koszt	394.198,10 zł	493.029,21 zł	619.805,79	665.538,75

12. Kontrola spełniania obowiązku nauki

Uczniowie w wieku od 6 do 18 lat podlegają jednemu z trzech rodzajów obowiązków: rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu, obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki. Kontroli spełniania obowiązku przygotowania przedszkolnego oraz szkolnego dokonują dyrektorzy szkół i przedszkoli, a obowiązku nauki gmina, na terenie której mieszka uczeń. Zgodnie z art. 40 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi nauki/obowiązkowi szkolnemu, na żądanie wójta gminy, na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki/obowiązku szkolnego przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Na podstawie wykazów z ewidencji ludności, informacji o absolwentach szkół podstawowych oraz informacji uzyskanych od szkół ponadpodstawowych dokonywana jest kontrola spełniania obowiązku nauki. W sytuacjach niejasnych lub sytuacji przekazania informacji przez szkołę kierowane są pisma bezpośrednio do rodziców ucznia. Na podstawie art. 42 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu

egzekucyjnym w administracji. W roku szkolnym 2024/2025 nie prowadzono postępowań egzekucyjnych w związku z brakiem realizacji obowiązku.

13. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Na podstawie art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe pracodawcy otrzymują dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Zgodnie ze zmianą przepisów w tym zakresie, które nastąpiły w 2025 r., wprowadzonych w ust. 8 pkt 2 w/w ustawy, dofinansowanie przysługuje pracodawcy również w przypadku, gdy młodociany pracownik ukończył naukę zawodu, przystąpił do egzaminu i go nie zdał. Dofinansowanie przyznaje Wójt (Burmistrz, Prezydent Miasta), właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, w drodze decyzji. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianego odbywa się w ramach środków przekazywanych z Funduszu Pracy. Środki na ten cel Wojewoda Lubuski przekazuje Wójtowi Gminy Santok. W roku szkolnym 2024/2025 wydano 5 decyzji administracyjnych w sprawie przyznania dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników na kwotę 48.967,44 zł. Uczniowie kształcili się w zawodach: kucharz i sprzedawca.

14. Stypendia za wysokie wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe oraz wzorowe i bardzo dobre zachowanie

Uczniowie, którzy osiągnęli wysokie wyniki w nauce mieli szansę na otrzymanie stypendium naukowego. W roku szkolnym 2023/2024 takie wyróżnienie otrzymało 73 uczniów ze wszystkich szkół podstawowych. Progiem uprawniającym do uzyskania wyróżnienia pieniężnego było osiągnięcie średniej ocen na poziomie:

- w Szkole Podstawowej w Wawrowie – 5,45 – stypendium otrzymało 24 uczniów
 - w Szkole Podstawowej w Janczewie – 5,00 - stypendium otrzymało 22 uczniów
 - w Szkole Podstawowej w Santoku – 5,30 - stypendium otrzymało 21 uczniów
 - w Szkole Podstawowej w Lipkach Wielkich – 5,00 - stypendium otrzymało 21 uczniów
- Łączna wartość wypłaconych nagród wyniosła: **19.787,00 zł** .

Dodatkowo najzdolniejsi i najbardziej zaangażowani w życie szkoły uczniowie otrzymali nagrody książkowe, ufundowane przez Wójta Gminy Santok.

15. Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Pomoc materialna o charakterze socjalnym jest przyznawana uczniom na podstawie przepisów ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. 2024, poz. 750 z późn.zm.) oraz uchwały Nr XXVIII/205/16 Rady Gminy Santok z dnia 30 grudnia 2016r. (z późn.zm.) w sprawie regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Santok. Uprawnionymi do otrzymania takiej pomocy są uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm, narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe. Miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie uprawniająca do ubiegania się o stypendium szkolne nie może być większa niż 823,00 zł netto. W roku szkolnym 2024/2025 wypłacono ogółem **11.009,82 zł**, a pomoc trafiła do 9 uczniów.

16. FINANSOWANIE OŚWIATY W 2024 ROKU

Koszty funkcjonowania szkół i przedszkoli w stosunku do otrzymywanej subwencji oświatowej oraz dotacji – rok budżetowy 2024

2024 rok	Wydatki ogółem	Wynagrodzenia	Subwencja
SP Wawrów	3.240.280,42	3.088.460,55	3.376.658,86
SP Janczewo	3.198.618,07	2.971.257,48	3.273.555,45
SP Santok	5.263.920,22	4.807.137,27	3.375.319,64
SP Lipki Wielkie	3.118.949,03	2.768.300,42	2.487.899,84
Suma	14.821.767,74	13.635.155,72	12.513.433,79

Wydatki poniesione przez Gminę Santok w roku budżetowym 2024 na funkcjonowanie szkół kształtowały się na poziomie 14.821.767,74 zł (w tym 13.635.155,72 zł stanowiły płace). Subwencja oświatowa na rok 2024 wyniosła 12.513.433,79 zł co w odniesieniu do wydatków spowodowało dopłatę gminy do funkcjonowania szkół wysokości 2.308.333,95. Dopłata w porównaniu do 2023 roku była niższa o 535.841,62 zł (w roku 2023 było to : 2.844.175,57 zł).

Przedszkola	Wydatki ogółem	Wynagrodzenia	Subwencja	Dotacja
PG Wawrów	1.844.375,07	1.721.544,72	443.214,52	305.584,00
PG Santok	1.379.960,32	1.271.251,32	355.756,19	280.807,00
PG Lipki Wielkie	950.825,02	844.646,20	204.011,75	195.464,00
Suma	4.175.160,41	3.837.442,24	1.784.837,46	

Wydatki poniesione przez Gminę Santok w roku budżetowym 2024 na funkcjonowanie przedszkoli kształtowały się na poziomie 4.175.160,41 zł (w tym 3.837.442,24 zł stanowiły płace). Subwencja oświatowa wraz z dotacją na rok 2024 wyniosła 1.784.837,46 zł co w odniesieniu do wydatków spowodowało dopłatę gminy do funkcjonowania przedszkoli wysokości 2.390.032,95. Kwota ta była porównywalna do 2023r., gdzie koszt dopłaty do funkcjonowania gminnych przedszkoli wyniósł 2.380.284,31 zł.

Informację sporządziła: Dagmara Kowalicka-Szymczak